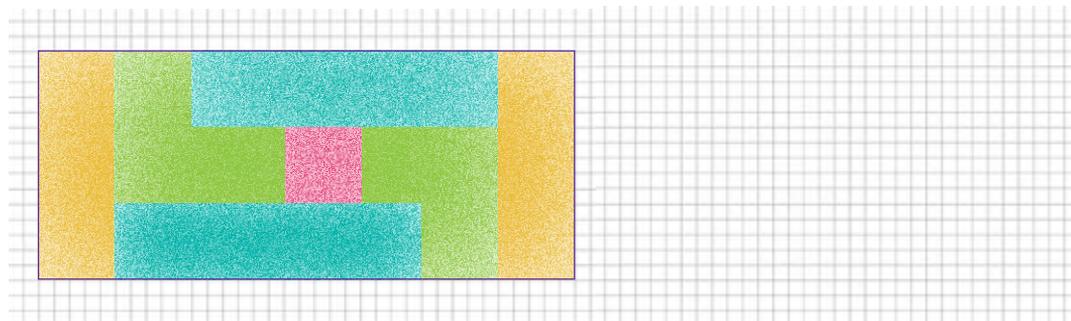


b) ¿Cómo obtuviste las medidas de la copia que hiciste? _____

2. Reúnete con un compañero para hacer una copia a escala a un lado del dibujo, de tal manera que los lados que miden 5 unidades en el original, en la copia midan 2.



a) Completen la tabla.

Medida en el dibujo original	5	10	15	20	35	1
Medida en la copia	2					

b) ¿Cómo supieron qué medida debía tener cada lado para el dibujo que hicieron? _____

3. Comparen sus respuestas con sus compañeros. Comenten si los valores de las tablas representan una relación de variación proporcional directa.
4. Observen el recurso audiovisual [Dibujos a escala](#) para conocer otras aplicaciones de la proporcionalidad directa.



Leche en polvo

Sesión
2

1. Forma un equipo para trabajar en ésta y las dos siguientes actividades. En una marca de leche en polvo para adultos se indica que por cada litro de agua se disuelvan 8 cucharadas de leche. Con base en este dato, completen las tablas.

Litros de agua	1	2	3	4	5
Cucharadas de leche					





Glosario

Onza (oz):

medida inglesa de capacidad que equivale a 29.54 ml. Su símbolo es oz.

Tabla 2					
Litros de agua	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{7}{2}$
Cucharadas de leche					

Tabla 3					
Litros de agua	$1 \frac{1}{4}$	$2 \frac{1}{2}$	$4 \frac{3}{4}$	$6 \frac{1}{2}$	$9 \frac{1}{4}$
Cucharadas de leche					

2. En las instrucciones para preparar cierta marca de leche en polvo para bebés, se indica mezclar 5 onzas de agua con 4 medidas de leche. Con base en este dato, completen las tablas.



Tabla 1					
Onzas de agua	5	10	15	25	50
Medidas de leche					

Tabla 2					
Onzas de agua	1	2	3	4	
Medidas de leche					

Tabla 3					
Onzas de agua	6	13	19	27	42
Medidas de leche					

Tabla 3					
Onzas de agua	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{5}{2}$
Medidas de leche					



3. En grupo comparen sus respuestas y analicen las estrategias que usaron para obtenerlas. Después analicen y comenten la siguiente información.

En una **tabla de variación proporcional directa**, cada cantidad se multiplica por un número para obtener su correspondiente de la otra cantidad. Este número siempre es el mismo y se llama **constante de proporcionalidad**.

4. Observen el recurso audiovisual *Constante de proporcionalidad* en el que se presentan diferentes ejemplos de la vida cotidiana.



Billetes y monedas de otros países

Sesión
3

1. Resuelve de manera individual esta actividad y las dos siguientes.

A partir del valor en pesos mexicanos del billete de la izquierda anota el valor del billete o la moneda de la derecha, de acuerdo con el tipo de cambio que se indica.

1 dólar canadiense = \$14.80

2 dólares canadienses = \$_____

1 dólar americano = \$18.50

100 dólares americanos = \$_____

10 libras egipcias = \$11.00

5 libras egipcias = \$_____

10 rupias indias = \$3.00

2 rupias indias = \$_____

1000 yenes japoneses = \$200.00

50 yenes japoneses = \$_____

5 pesos argentinos = \$4.50

2 pesos argentinos = \$_____

2. Considera los precios en pesos mexicanos de los siguientes productos. Anota debajo lo que cuesta en la moneda indicada. Puedes usar tu calculadora.



\$100.00

Yenes _____



\$150.00

Pesos argentinos



\$180.00

Rupias indias



\$40.00

Dólares
americanos _____



\$80.00

Dólares
canadienses _____



\$250.00

Libras egipcias

