

5. Comparen sus resultados con todo el grupo. Cuando no estén de acuerdo en algún resultado o respuesta, utilicen la calculadora a fin de saber quién está en lo correcto.

Divisiones con el mismo resultado

1. Reúnete con un compañero para efectuar las dos primeras actividades. Ximena está cortando piezas de listón en pedazos iguales. Calculen el número de pedazos que obtendrá en cada caso.

Tiene 1.4 m de listón verde
y cortará pedazos de 0.35 m.

¿Cuántos pedazos obtendrá? _____

Tiene 140 m de listón rojo
y cortará pedazos de 35 m.

¿Cuántos pedazos obtendrá? _____

Tiene 14 m de listón amarillo
y cortará pedazos de 3.5 m.

¿Cuántos pedazos obtendrá? _____

2. Para organizar el almacén de una tienda, se llenarán bolsas o costales de algunos productos. Calculen el número de bolsas o costales que harán para cada uno.

Hay 350 kg de arroz
y harán costales de 25 kg.

¿Cuántos costales harán? _____

Hay 35 kg de frijol
y harán bolsas de 2.5 kg.

¿Cuántas bolsas harán? _____

Hay 3.5 kg de piñones
y harán bolsas de 0.25 kg.

¿Cuántas bolsas harán? _____

3. Forma un equipo para hacer las actividades.
- Comparen los resultados que obtuvieron.
 - En cada rectángulo el resultado de los tres problemas es el mismo, analicen y expliquen por qué. _____

4. Completen la tabla siguiente.



División con decimales	Potencia de 10 por la que se multiplica	División con naturales	Cociente
$5.04 \div 0.25$			
$8 \div 0.002$			
$0.0042 \div 0.4$			
$0.7 \div 0.4$			
$0.01 \div 0.000001$			

5. Compartan con sus compañeros de grupo sus respuestas y si hubo diferencias, analicen a qué se debieron. Después, con la ayuda de su maestro, comenten la siguiente información.

En la división el cociente no se altera cuando se multiplican dividendo y divisor por un mismo número. La división con decimales puede llegar a expresarse como una división con números naturales más sencilla de resolver. Por ejemplo:

$$0.25 \div 0.004 = 250 \div 4 = 62.5$$

El dividendo y el divisor se multiplicaron por 1 000.

6. Observen el recurso audiovisual *Divisiones con el mismo resultado* para explorar más la idea de que al multiplicar dividendo y divisor por el mismo número el resultado no se altera.



7. Utilicen el recurso informático *Recorrer el punto y dividir* para continuar practicando el algoritmo de la división con números decimales.



Más sobre división con números decimales

Sesión
5

1. Haz todas las actividades de esta sesión de manera individual. Completa las tablas y contesta.

Número	Dividirlo entre:	Resultado
8	4	
8	2	
8	1	

Número	Dividirlo entre:	Resultado
8	0.5	
8	0.25	
8	0.10	

¿En cuáles casos el resultado es mayor que el número que se está dividiendo? _____

