

3. Comparen sus procedimientos y respuestas con lo que hicieron sus compañeros de grupo. Si hay diferencias analicen por qué y, si es necesario, corrijan.
4. Observen el recurso audiovisual [Sumar o restar para dividir](#) para comprender que es posible obtener el resultado de una división mediante sumas y restas.



## Repartos iguales

Sesión  
2

1. Reúnete con un compañero para hacer todas las actividades de esta sesión. Repartan en todos los vasos la leche que hay en la jarra, de tal manera que en cada vaso haya la misma cantidad de leche y no sobre nada.

1 L de leche

En cada vaso se pondrá \_\_\_\_ L de leche

1.5 L de leche

En cada vaso se pondrá \_\_\_\_ L de leche

2.8 L de leche

En cada vaso se pondrá \_\_\_\_ L de leche

3.5 L de leche

En cada vaso se pondrá \_\_\_\_ L de leche





2. En cada caso se va a hacer la cantidad de moños indicada, de manera que para cada uno se ocupe la misma cantidad de listón y no sobre nada. Anoten en la tabla la cantidad de listón que se ocupará para cada moño.

Cantidad de listón (m)	Número de moños que se harán	Cantidad de listón para cada moño (m)
44	8	
32	10	
59	4	
46.7	5	
125.20	20	

- a) Para completar el primer renglón puede hacerse la siguiente división. Aún no está terminada, complétenla hasta que el residuo (lo que sobra) sea cero.

$$8 \overline{)44} \\ \underline{40} \\ 4$$

- b) Para completar el cuarto renglón puede hacerse la siguiente división. Resuélvanla.

$$5 \overline{)46.7}$$



3. Comenten sus procedimientos y resultados. Anoten sus conclusiones en su cuaderno. En grupos recuerden cómo se resuelven las dos divisiones anteriores, sin usar calculadora.

### El peso de 10, 100, 1000 cajas



1. Realiza las actividades de esta sesión de manera individual.

En cada caso hay una caja con su peso neto. Calcula el peso de 10, 100 o 1000 de esas cajas y completa la tabla.

Peso neto de una caja (kg)	Peso de 10 cajas (kg)	Peso de 100 cajas (kg)	Peso de 1000 cajas (kg)
 3			
 4.5			