



5. Observen el recurso audiovisual *¡Jerarquía por aquí y por allá!* con lo que ampliarán la información tratada hasta el momento.

Expresiones algebraicas

1. Reúnete con un compañero para trabajar ésta y la siguiente actividad.

- a) Ramiro tiene x años, su hermana tiene el doble de la edad de Ramiro. ¿Cuál expresión corresponde a la edad que tendrá la hermana dentro de 5 años?

$$(x + 2) + 5$$

$$5x + 2$$

$$2x + 5$$

- b) Javier compró a lápices de \$3.50 y b plumas de \$4.00, por todo pagó \$75.00. ¿Cuál expresión corresponde a esta situación?

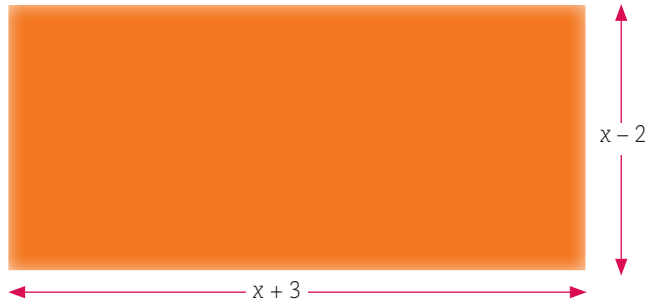
$$3.50a + 4b = 75$$

$$3.50 + 4(a + b) = 75$$

$$a + 4b = 75$$

- c) Consideren el rectángulo naranja.

¿Cuál expresión corresponde al perímetro?



$$2(x+3) + 2(x-2)$$

$$2x + 3 + 2x - 2$$

$$2x + 3 - 2$$

2. ¿Cuál expresión corresponde al área del cuadrado verde?



$$m - 3(m - 3)$$

$$(m - 3)(m - 3)$$

$$(m - 3) m - 3$$

3. Resuelve de manera individual los problemas y subraya la respuesta correcta.

- a) A un número le sumamos 10, luego lo multiplicamos por 3 y el resultado lo dividimos entre 2. Si n es el número, ¿cuál expresión corresponde a esta situación?

$$\frac{3n + 10}{2}$$

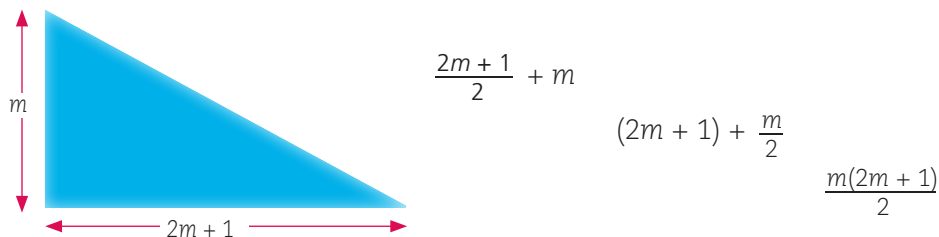
$$\frac{3(n + 10)}{2}$$

$$\frac{3n}{2} + 10$$

- b) En una tienda todo está rebajado al 10%. Susana compró dos productos cuyos costos fueron a y b . ¿Cuánto pagó?

$$(a + b) - 0.1(a + b) \qquad (a + b) - 0.1a + b \qquad (a + b) - 10(a + b)$$

- c) ¿Cuál es el área de este triángulo rectángulo?



- d) En un salón de 48 alumnos hay el triple de hombres con respecto a las mujeres. Si x es el número de mujeres, ¿cuál expresión corresponde al número de hombres?

$$48 - 3x \qquad \frac{48 - 3x}{4} \qquad 3\left(\frac{48}{4}\right)$$

- e) El largo de un rectángulo es 4 unidades más que el doble de su ancho. Si p es el ancho, ¿cuál es su área?

$$p(2p + 4) \qquad p(2p) + 4 \qquad 2p(p + 4)$$

4. Comparen sus resultados con los demás compañeros. En caso de que difieran averigüen por qué.

5. Observen el recurso audiovisual [¿Jerarquía en expresiones algebraicas?](#) donde se mostrará el uso de los signos de agrupación.



6. Usen el recurso informático [Jerarquizando](#), donde descubrirán nuevas posibilidades y más combinaciones que pueden realizarse con la jerarquía de operaciones en números naturales, decimales y fracciones positivas y negativas, así como en expresiones algebraicas.



■ Para terminar

Jueguen nuevamente con las reglas descritas en la sesión 2 mezclando las cartas de fracciones y las de decimales. Al finalizar escriban en su cuaderno en qué se fijan para obtener el resultado mayor, cuándo conviene multiplicar por un decimal y cuándo no es conveniente.

