

b) Pueden o no usar paréntesis.

Por ejemplo, si obtienen las cartas:



Pueden anotar:

$$\frac{1}{2} \times 2 + \frac{3}{8} + \frac{5}{8} \quad \text{o} \quad \left(\frac{3}{8} + \frac{5}{8} + \frac{1}{2} \right) \times 2$$

c) Jueguen varias veces.

d) El maestro señalará el final de juego diciendo: ¡Alto!

e) Gana quien haya acumulado más puntos.

2. Las siguientes son las operaciones que anotaron Ana, Samuel y Luis en dos rondas. Completen las tablas.

Alumnos	Operaciones	Resultados	¿Quién ganó?
Ana	$1 + \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$		
Samuel	$\left(\frac{1}{4} + \frac{3}{4} \right) \times \left(1 + \frac{3}{8} \right)$		
Luis	$\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{8} \times 1$		

Alumnos	Operaciones	Resultados	¿Quién ganó?
Ana	$\frac{3}{2} + 2 + 1 + \frac{1}{4}$		
Samuel	$\frac{1}{4} + \frac{3}{2} \times 2 + 1$		
Luis	$\left(\frac{1}{4} + \frac{3}{2} + 1 \right) \times 2$		

3. Dadas las siguientes cartas, anoten una cadena de operaciones (suma, resta, multiplicación).

Puede usarse paréntesis,

se trata de obtener el mayor resultado.



4. Comparen sus respuestas con los demás equipos. Digan qué equipo obtuvo el mayor resultado del grupo en el ejercicio 3, cuál fue y qué operaciones propuso.

Positivos y negativos

1. Haz de manera individual todas las actividades de esta sesión.

Subraya lo que se pide en cada caso.

- a) Sara compró un lápiz de \$6.00 y una pluma de \$14.00, pagó con un billete de \$100.00 ¿Cuál expresión corresponde al cambio que le dieron?

$$100 - (-6 - 14) \qquad 100 + (6 - 14) \qquad 100 - (6 + 14)$$

- b) Raúl tiene \$45.00 pero le debe a Carla \$15.00 y a Daniel \$20.00 Si consideras que lo que tiene Raúl son números positivos y lo que debe son números negativos. ¿Cuál expresión corresponde a la situación de Raúl?

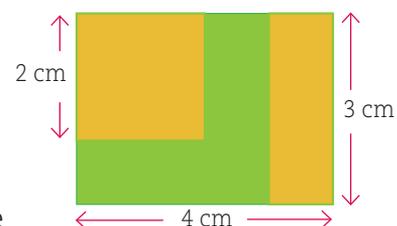
$$45 - (-15 - 20) \qquad 45 + (-15 - 20) \qquad 45 - (15 - 20)$$

- c) ¿Cuál expresión, en centímetros cuadrados, corresponde al área verde?

$$12 - (-4 - 3) \qquad 12 + (4 - 3) \qquad 12 - (4 + 3)$$

- d) Paco jugó a las canicas. En el primer juego perdió 8, en el segundo ganó 6 y en el tercero volvió a perder 2. ¿Cuál expresión corresponde a esta situación?

$$-(8 + 2) + 6 \qquad -(-8 - 2) + 6 \qquad 6 + (8 - 2)$$



2. Escribe en tu cuaderno una situación que corresponda a: $-(3 + 1 + 2)$.

3. Con los números indicados haz una cadena de sumas y restas. Puedes usar paréntesis. Trata de obtener el mayor resultado.



Números	Operaciones	Resultados
-5 + 2		
-2 - 6		
-1 -4 10		
0.5 -100 -4.5		
100 -100 -50		
0.5 -0.5 1.5		
$-\frac{1}{2}$ $-\frac{1}{4}$ $-\frac{3}{4}$		

4. Compara tus respuestas y comenta con todo el grupo cómo conviene usar los números negativos para que el resultado sea mayor.





5. Observen el recurso audiovisual *¡Jerarquía por aquí y por allá!* con lo que ampliarán la información tratada hasta el momento.

Expresiones algebraicas

1. Reúnete con un compañero para trabajar ésta y la siguiente actividad.

- a) Ramiro tiene x años, su hermana tiene el doble de la edad de Ramiro. ¿Cuál expresión corresponde a la edad que tendrá la hermana dentro de 5 años?

$$(x + 2) + 5$$

$$5x + 2$$

$$2x + 5$$

- b) Javier compró a lápices de \$3.50 y b plumas de \$4.00, por todo pagó \$75.00. ¿Cuál expresión corresponde a esta situación?

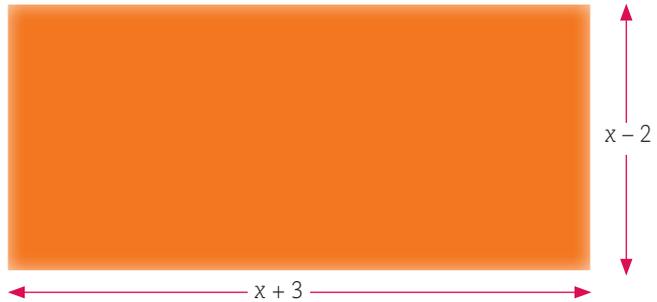
$$3.50a + 4b = 75$$

$$3.50 + 4(a + b) = 75$$

$$a + 4b = 75$$

- c) Consideren el rectángulo naranja.

¿Cuál expresión corresponde al perímetro?



$$2(x+3) + 2(x-2)$$

$$2x + 3 + 2x - 2$$

$$2x + 3 - 2$$

2. ¿Cuál expresión corresponde al área del cuadrado verde?



$$m - 3(m - 3)$$

$$(m - 3)(m - 3)$$

$$(m - 3) m - 3$$

3. Resuelve de manera individual los problemas y subraya la respuesta correcta.

- a) A un número le sumamos 10, luego lo multiplicamos por 3 y el resultado lo dividimos entre 2. Si n es el número, ¿cuál expresión corresponde a esta situación?

$$\frac{3n + 10}{2}$$

$$\frac{3(n + 10)}{2}$$

$$\frac{3n}{2} + 10$$