

Después expliquen cómo obtendrán el resultado de $\frac{3}{4} + (-\frac{1}{2})$.



5. Observen el recurso audiovisual *¿Cómo sumar números fraccionarios con signo?* para conocer más sobre las reglas de los signos.

Significado de restar fracciones positivas y negativas

1. Formen un equipo para resolver este y los siguientes tres problemas. Una caja contiene varias tarjetas con números fraccionarios con signo como las que se muestran en el dibujo. Recuerden que si los números no llevan signo son positivos.



- a) El resultado de sumar todos los números que hay en la caja es el valor de la caja. Encuéntrenlo y anótenlo aquí. _____
- b) Con ayuda de su maestro, comenten y analicen los procedimientos que usaron para encontrar el valor de la caja y elijan el que les parezca mejor. _____

2. En cada una de las casillas de la tabla anoten lo que se indica. Observen la casilla resuelta, deben considerar que no es la única respuesta.

	aumente?	disminuya?	quede igual?
¿Qué número agregarían a la caja para que su valor...		$-\frac{1}{4}$	
¿Qué número sacarían de la caja para que su valor...			

3. Verifiquen los resultados de la tabla anterior. Para ello, anoten y resuelvan en cada casilla la operación necesaria. Una casilla está resuelta.

	aumente?	disminuya?	quede igual?
¿Qué número agregarían a la caja para que su valor...		$(-\frac{1}{4}) + (-\frac{1}{4}) = -\frac{1}{2}$	
¿Qué número sacarían de la caja para que su valor...			

4. Con base en los resultados de la tabla, en las siguientes operaciones determinen si aumentan, disminuyen o se mantienen igual.
- Al sumar un número positivo, la cantidad inicial _____
 - Al sumar un número negativo, la cantidad inicial _____
 - Al restar un número positivo, la cantidad inicial _____
 - Al restar un número negativo, la cantidad inicial _____, ya que restar un número negativo equivale a sumar _____

5. Haz de manera individual esta actividad y la siguiente. Responde las preguntas.



- ¿Qué significa restar un número negativo? _____

- ¿Qué es el valor absoluto de un número? _____

- ¿A qué se le llama números opuestos? _____



6. Realiza las siguientes operaciones.

a) $(-\frac{5}{9}) + (\frac{1}{11}) = \text{---}$

c) $(\frac{1}{5}) - (-\frac{2}{10}) = \text{---}$

b) $(-\frac{8}{13}) - (\frac{4}{5}) = \text{---}$

d) $(-\frac{2}{3}) + (-\frac{1}{6}) = \text{---}$

7. En grupo, comparen sus respuestas a todas las actividades y, con apoyo de su maestro, corrijan si es necesario.



8. Observen el recurso audiovisual *Ahora la resta* para conocer más sobre la resta de números fraccionarios con signo.

Suma y resta de decimales positivos y negativos

1. Reúnete con un compañero para trabajar este problema y el siguiente. En la tabla se muestra cuánto aumentó o disminuyó el precio del dólar en pesos mexicanos durante siete días.

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
+ 0.2	- 0.27	+ 0.04	- 0.68	+ 0.454	- 0.3	+ 0.02

a) Ana dice que el primer día aumentó lo mismo que el séptimo.

¿Es cierto? ¿Por qué? _____

b) ¿Cuánto aumentó o disminuyó el precio del dólar en los primeros tres días? ____

c) ¿Cuánto aumentó o disminuyó el precio del dólar considerando los siete días?

d) Si al inicio de la semana cada dólar costaba \$17.55, ¿cuánto costó al término del día 6? _____

2. La tabla muestra las temperaturas máxima y mínima en ciertas regiones del planeta. Anoten lo que falta en las casillas vacías, luego respondan.