

## Repasemos lo que se ha estudiado

1. Forma un equipo para hacer esta actividad y las tres siguientes. De estas fracciones, tachen las que no son decimales.

$$\frac{4}{5} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{2}{15}$$

¿Cómo supieron cuáles fracciones no eran decimales?

---



---

2. Anoten lo que falta en la tabla, pueden usar calculadora.

Fracción	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{15}$
División	$4 \div 5$							
Expresión decimal	0.8							

3. Comparen sus respuestas con la de otro compañero y contesten: ¿qué diferencia observan entre la expresión decimal de una fracción decimal y la de una que no es decimal? \_\_\_\_\_

---

4. Consideren las fracciones  $\frac{1}{5}$  y  $\frac{1}{6}$

a) Anoten el número decimal equivalente a cada fracción.

$$\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) En su cuaderno sumen 5 veces el número decimal equivalente a  $\frac{1}{5}$  y 6 veces el número decimal equivalente a  $\frac{1}{6}$  \_\_\_\_\_

---

c) Las sumas debieron ser igual a 1. ¿Se cumplió esto? Escriban una explicación.

---



---

5. Realiza esta y las dos siguientes actividades de manera individual.

Une con una línea cada fracción con su expresión decimal.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{7}{16} \quad \frac{16}{45} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{13}{40}$$

$$0.3\bar{5} \quad 0.\overline{142857} \quad 0.08\bar{3} \quad 0.\bar{6} \quad 0.4375 \quad 0.\bar{1} \quad 0.5 \quad 0.2\bar{6} \quad 0.325$$

6. ¿Cuál es mayor, 0.23 o  $\frac{3}{16}$ ? Explica por qué.

---

---

7. ¿Qué fracción está exactamente a la mitad entre  $\frac{3}{5}$  y  $\frac{4}{5}$ ? Representa las tres fracciones en la siguiente recta.



8. Lean la información y coméntenla con sus compañeros y maestro.

Para expresar un decimal periódico, como  $\frac{1}{6} = 0.1\bar{6}$ , se utiliza una rayita arriba de la cifra o las cifras que forman el periodo. La rayita indica que esa cifra o esas cifras se repiten infinitamente.

## ■ Para terminar

En tu cuaderno escribe:

- Dos formas equivalentes de expresar  $\frac{17}{5}$  mediante suma de fracciones.
- Tres fracciones que sean decimales, pero que no tengan denominador potencia de 10.
- Tres fracciones que no sean decimales.
- La manera en que seleccionaste tus respuestas.

