

3. Coloquen, entre cada pareja de números, el signo  $<$  (menor que),  $>$  (mayor que) o  $=$  (igual), según corresponda.

$$0.23 \square \frac{3}{16}$$

$$\frac{1}{4} \square 0.27$$

$$1.3 \square 1\frac{2}{5}$$

$$1.5 \square \frac{18}{12}$$

4. Comparen sus respuestas con las del grupo y, con ayuda de su maestro, corrijan en caso necesario.



5. Observen el recurso audiovisual *¿Dónde lo ubico?* para que puedan saber cómo ubicar cualquier fracción o decimal en la recta.

6. En el portal de Telesecundaria encontrarás una referencia a una página web sobre los números fraccionarios.

### ¿Hay un número entre $\frac{3}{5}$ y $\frac{4}{5}$ ?

1. Forma un equipo para hacer todas las actividades. Observen que en cada recta, la marca roja está a la mitad de dos marcas negras. Anoten debajo de cada marca roja el número que le corresponde.



