

4. Comparen en grupo sus respuestas, compartan su razonamiento y corrijan en caso de ser necesario. Luego analicen y comenten la información.

La unidad que se toma como referencia puede ser una tira de papel, un metro, una taza, una figura geométrica o cualquier cosa. Con las fracciones y los decimales pueden expresarse partes de la unidad, por ejemplo, 65 cm es  $\frac{65}{100} = 0.65$  (sesenta y cinco centésimos) de un metro, porque un metro es igual a 100 centímetros.

5. Observen el recurso audiovisual *De fracción común a fracción decimal y viceversa* en el cual se mostrarán ejemplos de cómo hacer la conversión entre estos números.

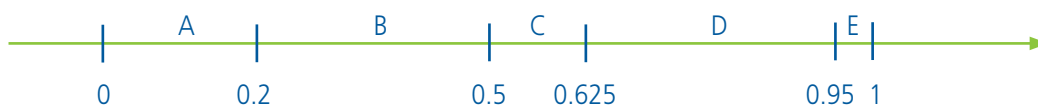


### ¿En qué parte está?

Sesión  
5

1. Reúnete con un compañero para hacer esta y las dos actividades siguientes. Anoten si la fracción está en la parte A, B, C, D o E de la recta, observen el ejemplo.

$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{97}{100}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{49}{50}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{1}{4}$
B											



2. Hagan lo mismo en esta tabla, pero ahora consideren los puntos de la recta numérica que está abajo.

1.64	0.35	1.76	0.14	0.85	0.29	1.56	0.5	1.8	0.25
D									



3. Coloquen, entre cada pareja de números, el signo  $<$  (menor que),  $>$  (mayor que) o  $=$  (igual), según corresponda.

$$0.23 \square \frac{3}{16}$$

$$\frac{1}{4} \square 0.27$$

$$1.3 \square 1\frac{2}{5}$$

$$1.5 \square \frac{18}{12}$$

4. Comparen sus respuestas con las del grupo y, con ayuda de su maestro, corrijan en caso necesario.



5. Observen el recurso audiovisual *¿Dónde lo ubico?* para que puedan saber cómo ubicar cualquier fracción o decimal en la recta.

6. En el portal de Telesecundaria encontrarás una referencia a una página web sobre los números fraccionarios.

### ¿Hay un número entre $\frac{3}{5}$ y $\frac{4}{5}$ ?

1. Forma un equipo para hacer todas las actividades. Observen que en cada recta, la marca roja está a la mitad de dos marcas negras. Anoten debajo de cada marca roja el número que le corresponde.

