



Con su maestro, consulten el recurso audiovisual *Palabras y frases que funcionan como adjetivos* para ampliar su conocimiento sobre este tema.

Fase 4: Reconstruir una secuencia de hechos y analizar su evolución

Ciertas noticias, por ser de interés público, generan mucha información a lo largo del tiempo.

1. Trabajen en grupo. Observen estos titulares y comenten: ¿Qué fecha tiene cada uno? ¿Cuál es el tema que los tres comparten? ¿Qué contradicciones contienen? ¿Qué vacíos de información se perciben? ¿Qué nuevas preguntas generan?

Encuentran agua líquida en Marte, confirma la NASA

29 de septiembre de 2015. La agencia espacial estadounidense halla pruebas de la presencia de corrientes de agua salada por lo menos durante el verano marciano.

Los flujos de agua en Marte son en realidad de arena, según un estudio

12 de noviembre de 2017. El nuevo análisis de imágenes tomadas por la sonda “MRO” supondría que el planeta es un lugar seco, sin agua y poco propicio para la vida.

Se confirma la presencia de agua congelada en Marte

15 de enero de 2018. La NASA anunció el descubrimiento de ocho reservas de agua congelada en el “planeta rojo”. Aunque ya se sabía que existían, este hallazgo es clave para futuras exploraciones.

2. En su cuaderno hagan una línea del tiempo donde organicen los hechos relatados sobre Marte en las noticias que han leído.

desde 1960 se han lanzado 43 misiones a Marte; 22 han fracasado

2018 se asegura la existencia de agua líquida en Marte

2030 se espera mandar una misión para que personas colonicen el “planeta rojo”



2020 se espera traer muestras de suelo marciano a la Tierra

Al hacer un recuento de los hechos, el lector crítico de noticias suele analizar su evolución: investigar sus antecedentes, organizar los hechos, identificar los vacíos de información, detectar posibles contradicciones. En ocasiones, el lector crítico busca sus propias fuentes para completar esos vacíos y formarse una opinión informada.



3. El siguiente fragmento fue extraído de una revista científica; a partir de esa información, completen la línea del tiempo con los datos que consideren novedosos.

FASCINACIÓN POR MARTE

A partir de la invención del telescopio en el siglo xvii, los astrónomos fueron descubriendo algunas de sus características, como que tiene casquetes polares y que sus días duran poco más de 24 horas. En la segunda mitad del siglo xx, los científicos descartaron la presencia de civilizaciones avanzadas en Marte, aunque algunos todavía confiaban en que pudiera albergar formas de vida simples. Para salir de dudas ya no bastaba con los modernos telescopios y espectroscopios. Había que ir a Marte.

En plena carrera espacial para conquistar la Luna, durante la década de 1960, la NASA mandó varias sondas (las Mariner) que sobrevolaron el “planeta rojo” y nos ofrecieron unas primeras imágenes borrosas. Una década después, el programa Viking de la NASA consiguió transmitir por fin fotografías desde la superficie de Marte. Fue entonces cuando tuvimos que admitir que Marte era un mundo árido y hostil. En 1997 llegó al planeta el primer vehículo todoterreno, Sojourner, al que se le unirían en 2004 dos más, el Spirit y el Opportunity. Y en 2012 aterrizó el vehículo Curiosity, la máquina más avanzada que jamás haya hollado el “planeta rojo”.

Daniel Martín Reina, *La humanidad rumbo a Marte* (fragmento). Disponible en: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/227/la-humanidad-rumbo-a-marte> (Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2019).

Fase 5: Comparar la información y las opiniones

Sesión
9

Además de las notas periodísticas, los medios de comunicación suelen emitir opiniones frente a los hechos que comunican. Estos textos se llaman “artículos de opinión”. En la prensa escrita, las opiniones ocupan espacios diferentes a las noticias y pueden identificarse porque su tratamiento gráfico es distinto. Además, la opinión en los periódicos también se presenta a partir de los llamados “cartones”, o pequeñas ilustraciones que condensan, de manera humorística, una opinión sobre un tema.

1. En grupo lean el siguiente artículo de opinión y luego realicen lo que se pide.

¿De quién es el espacio?

Guillermo Cárdenas Guzmán

Mientras la humanidad se prepara para regresar a la Luna y conquistar Marte, los expertos advierten sobre los riesgosos huecos legales en materia de exploración del espacio.

“Hoy quizá parezca una locura, pero en 10 años posiblemente el turismo espacial será un negocio establecido”, anticipa el especialista en derecho internacional Julio Carbajal Smith, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM. ¿Qué derechos y qué obligaciones tendrán los turistas espaciales? ¿Quién percibirá los beneficios?

Por otro lado, al parecer es sólo cuestión de tiempo para que colonicemos los cuerpos celestes

de nuestro vecindario cósmico, como la Luna y Marte. ¿Podrán apropiarse de esos “territorios” los modernos navegantes del siglo xxi en nombre de sus respectivas naciones? ¿Habrán viajeros espaciales más parecidos a Cortés y Pizarro que a Colón?

“Podemos decir que en teoría los países son iguales y el patrimonio es de todos, pero en la práctica alguno puede aprovecharse”, reconoce el jurista.