

I. En qué fijarse para ver la confiabilidad de las notas periodísticas	II. Por qué es importante considerarlo	III. Opinión sobre la confiabilidad de las notas periodísticas que leímos
<p>En la noticia, ¿hay diferentes puntos de vista sobre un mismo hecho o es el punto de vista de una sola persona? ¿A quién no se está mencionando y por qué?</p>	<p>Un buen medio debe ser plural: convocar a las distintas partes involucradas para que expresen su postura, y con ello permitir que el lector forme su propia opinión. En ocasiones, se muestra un solo aspecto de la realidad que se informa; en ese sentido la noticia es tendenciosa.</p>	<p>NOTICIA 3:</p> <p>NOTICIA 4:</p> <p>NOTICIA 5:</p>

Evaluación intermedia

Sesión
6

Recupera las noticias que trajiste al aula cuando realizaste las actividades “De tarea”, al final de la sesión 3, y preséntalas a tu grupo o a tu equipo de la siguiente manera:

Comenta cuál noticia elegiste y por qué te pareció importante.

- Explica cuál es la fuente de la noticia: ¿de dónde tomaste la nota (qué periódico, estación de radio, sitio de internet, red social...)?, ¿qué tan confiable es tu fuente?
- Presenta a tus compañeros la noticia. Al narrarla, considera incluir información que responda las preguntas clave que toda noticia debe tener: qué sucedió, a quién, dónde, cuándo, por qué o cómo.
- Conversa sobre la confiabilidad de la noticia:
 - ¿De dónde se obtuvo la información de la nota (periodista, agencia de noticias, protagonistas o varias fuentes)?, ¿la nota informativa es objetiva o hay información sensacionalista?
 - ¿En la noticia hay diferentes puntos de vista sobre un mismo hecho?, ¿cómo se identifica eso?
 - ¿Las imágenes son fieles a lo que pretenden representar o es una interpretación de quien las publica?
- Explica a tu grupo por qué es importante para ti y para tu comunidad esa noticia: para responder, piensa cómo les afecta, qué pasaría si no tuvieran conocimiento de este hecho o si estuvieran malinformados.

