

Preguntas clave

1. Trabajen en grupo. Lean la siguiente información.

En ocasiones hay noticias que nos interesan especialmente: permanecen durante un tiempo en los medios, estamos atentos y las consultamos con cierta regularidad. Es en ese sentido que se dice que se le da seguimiento a una noticia.

Al dar seguimiento a una noticia es interesante comparar la información que aparece en diferentes medios (impresos, electrónicos); cada uno de éstos, por su naturaleza, da las noticias de diversas maneras; por ejemplo, en la radio, muchos noticieros informan rápidamente, citándose a tiempos muy cortos, de modo que pueda tenerse una visión general de diversos acontecimientos. En internet las noticias se actualizan constantemente, incluyen audio, video y textos escritos, y la información puede almacenarse; sin embargo, dada la inmediatez en la producción de las notas, no siempre se cuida la calidad en la información. Además, dentro de la oferta de medios hay algunos que ofrecen todo tipo de información, pero unos se especializan en deportes, política, sociales, y otros en divulgación de la ciencia, por ejemplo.

Hoy día, la cantidad de información que difunden los medios es tan abrumadora que el reto consiste en aprender a seleccionarla, ser crítico y poder ignorar la nota informativa no verificada, el falso mensaje o la noticia sensacionalista de medios y redes sociales.

Para evaluar qué tan bien informa un medio de comunicación, es posible analizar las notas informativas y verificar que respondan a estas cinco preguntas clave:

- 1) **¿Qué sucedió?:** implica los acontecimientos o ideas de los que informa.
- 2) **¿Quiénes están involucrados?:** identifica a los protagonistas de la noticia.
- 3) **¿Dónde?:** delimita el lugar en que se desarrollan los hechos.
- 4) **¿Cuándo?:** sitúa el hecho en un tiempo concreto: su inicio, duración y final.
- 5) **¿Por qué o cómo ha sucedido?:** explica las razones que han motivado el acontecimiento, sus antecedentes y sus circunstancias.

2. A continuación, encontrarán una noticia. Al leerla, discutan en grupo ¿qué tanto cumple con la información de las preguntas clave enunciada arriba?

Noticia 1

**Un vehículo explorador llamado “Curiosity” (Curiosidad)**

Dauna Coulter

**Octubre 30, 2009.** Un nuevo vehículo explorador todoterreno que cuenta con poderosos instrumentos y está impulsado por una batería nuclear, llegará a Marte en el año 2011, para buscar compuestos orgánicos que podrían significar vida en el presente o en el pasado del también llamado

“planeta rojo”. El vehículo, del tamaño de un automóvil, estará programado para dar un paseo por la superficie rocosa del “planeta rojo” y recolectará muestras con el fin de analizarlas allí mismo, y tomar fotografías de alta resolución.

Fuente: *Ciencia Beta. Ciencias espaciales.* Disponible en: [https://ciencia.nasa.gov/science-at-nasa/2009/30oct\\_curiosity](https://ciencia.nasa.gov/science-at-nasa/2009/30oct_curiosity) (Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2019).

a) Escriban en su cuaderno la información que da la noticia. Háganlo respondiendo las preguntas clave que todo lector crítico de noticias se plantea: *qué, quién, dónde, cuándo, por qué o cómo sucedió.*



- b) Seguramente les surgieron algunas dudas sobre esta noticia, dado que no todas las preguntas clave pueden responderse. Anoten sus dudas en su cuaderno.

### De tarea

1. En forma individual, explora los medios de comunicación que utilizas para conocer las noticias de tu comunidad, de tu entidad, el país o los hechos internacionales.
  - a) Identifica una noticia que actualmente sea de interés para la comunidad, para tu familia o para ti mismo. Después explica en tu cuaderno: ¿es un hecho de interés público?, ¿por qué?, ¿por qué medios ha llegado información a tu comunidad?, ¿durante cuánto tiempo se han generado estas notas periodísticas?
  - b) Busca información en los medios de comunicación y escribe qué tanto se sabe sobre esa noticia respondiendo las preguntas: qué sucedió, a quién, dónde, cuándo, por qué o cómo.
  - c) Si te es posible, trae a la escuela las noticias impresas; guárdalas en tu carpeta de trabajos porque las utilizarás en distintos momentos de este apartado.
  - d) Si cuentas con acceso a internet, puedes utilizar las siguientes estrategias de búsqueda de noticias y periódicos:
    - Encontrar noticias por medio de buscadores especializados en prensa escrita.
    - Buscar por el nombre del periódico, fecha o lugar de ubicación.
    - Buscar por tema, si es que ya pensaste en una noticia que te interese.
    - Para seleccionar notas informativas, recuerda que hay muchos sitios a los que puedes acceder de manera gratuita, pero cuida que sean sitios reconocidos y confiables, como los que tienen terminación .org, .gob o .edu.

## Comparar noticias con preguntas clave

Continúen trabajando en grupo. A continuación encontrarán otra nota informativa sobre el viaje a Marte; léanla y comparen la información con la primera nota que leyeron, para hacerlo consideren:

- a) ¿Qué información ya conocían? Consideren las preguntas clave.
- b) ¿Qué nueva información contiene?
- c) ¿Qué información no es clara o es dudosa?, ¿por qué?
- d) ¿Qué nuevas preguntas les genera?

### Noticia 2

## Despega Curiosity, el vehículo explorador de Marte

**NASA. Noviembre 26, 2011.** La NASA comenzó un viaje histórico hacia Marte con el lanzamiento, el 26 de noviembre, del Laboratorio Científico de Marte (Mars Science Laboratory o MSL, por su sigla en idioma inglés), el cual transporta un explorador, del tamaño de un automóvil, llamado Curiosity (Curiosidad, en idioma español). El despegue desde la Estación de la Fuerza

Aérea de Cabo Cañaveral, a bordo del cohete Atlas V, se llevó a cabo a las 10:02 de la mañana, hora oficial del Este (7:02 de la mañana, hora oficial del Pacífico). “Estamos muy entusiasmados por enviar el laboratorio científico más avanzado del mundo a Marte”, dijo Charles Bolden, quien es el administrador de la NASA. “El Curiosity nos dirá las cosas fundamentales que necesitamos

