

3. Hacer una pequeña investigación

Voy a investigar qué es la evolución, según Darwin.

Sesión 1



■ Para empezar

En varias ocasiones seguramente te has visto en la necesidad de buscar información sobre un tema y tal vez te hayas hecho las siguientes preguntas: ¿dónde y cómo se busca información?, ¿cómo saber si los libros o textos localizados son útiles para lo que se está investigando? y ¿cómo entender su contenido?

Observa con tu grupo la situación que se presenta en la imagen y, en cada columna, selecciona la opción que piensas que es mejor para que la alumna realice una investigación.

¿Dónde buscaré información?	¿Qué fuente de consulta me será de mayor utilidad?	¿Qué texto me dará información sobre el tema?
 <input data-bbox="466 1222 525 1283" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="874 1216 936 1277" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1285 1216 1347 1277" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="466 1610 525 1671" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="874 1610 936 1671" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1285 1610 1347 1671" type="checkbox"/>

- Compara tu respuesta con las de tus compañeros y comenten cuál es la diferencia entre cada par de opciones.
- ¿Qué ventajas y desventajas tienen estas opciones para resolver cada paso, según lo que la alumna necesita investigar? Argumenten sus respuestas y lleguen a conclusiones.

¿Qué vamos a hacer?

Como estudiantes constantemente necesitan saber cómo buscar información, además en su vida escolar futura lo seguirán requiriendo. En esta ocasión aprenderán a investigar sobre un tema y reflexionarán sobre cómo se realiza este proceso, así como la importancia que tiene determinar un propósito para emprender la búsqueda de información. Para investigar sobre el tema elegido, elaborarán una lista de preguntas para guiar sus indagaciones en distintas fuentes y emplearán algunas estrategias para comprender e interpretar los textos consultados. Finalmente, compartirán de manera oral los resultados de su investigación con sus compañeros.

¿Qué sabemos acerca de investigar sobre un tema?

Para identificar lo que sabes sobre cómo investigar acerca de un tema, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿Por qué es importante plantear un propósito al emprender la búsqueda de información sobre un tema?
- ¿Cuál es la utilidad de formular preguntas al buscar información sobre un tema?
- ¿Dónde y cómo se busca información?
- ¿Cómo se determina si las fuentes de consulta son útiles para investigar un tema?
- ¿Cómo se distinguen las ideas relevantes de las que no lo son?

Al finalizar todas las sesiones podrás revisar tus respuestas para complementarlas y corregirlas a partir de lo que aprendas.



■ Manos a la obra

El proceso para hacer una investigación

Observa y comenta con tus compañeros y maestro este esquema sobre las fases del proceso que seguirán para investigar sobre un tema.

