

Fase 5: Escribir el segundo borrador de manera colectiva

Revisen el esquema del apartado “Manos a la obra” y observen en qué momento del proceso de escritura de su reglamento se encuentran. En esta sesión harán una versión colectiva del reglamento.

a) Antes de escribir, revisen su mapa conceptual y la reformulación del contenido que hicieron a partir de la reflexión de la fase 3:

Estén todos los temas.

Haya un equilibrio entre derechos y responsabilidades.

Se incluyan reglas para todas las personas que forman la comunidad escolar.

En las reglas se reconozcan y cuiden los derechos y garantías de todos.

Se conciba la sanción como una oportunidad de aprendizaje.

Sea clara la estructura de su reglamento (título, subtítulos, articulado...).

Incluya aspectos gráficos (tipo de letra, números, incisos, párrafos, espacios...).

Esté unificado el tiempo y el modo verbal en el que redactarán el texto.

b) Para escribir la versión colectiva pueden decidir:

Repartir los diferentes temas del reglamento; en pequeños grupos redactan cada tema, y luego lo revisan entre todos.

Redactar en colectivo: un alumno escribe lo que el grupo dicte.

Emplear un procesador de textos, si tienen esta posibilidad.

c) Durante la escritura, cuiden que las ideas sean claras, que las frases no sean muy largas y que su vocabulario sea preciso.



Vean el audiovisual *Aprendiendo a corregir un texto*. Este recurso les proporcionará algunos criterios para revisar de manera general su reglamento. En particular comprueben que los verbos sean del modo y tiempo que eligieron.



En tu carpeta de trabajos guarda las modificaciones que hayas realizado a las reglas del grupo.

■ Para terminar

Fase 6: Discutir el reglamento

El diseño de un reglamento se debe realizar de forma participativa porque:

- Cada miembro de la comunidad escolar debe tener posibilidades reales de exponer sus puntos de vista y presentar sus aportes sobre los aspectos que afectan su vida.
- En la medida que las reglas son pensadas, discutidas y elaboradas por la comunidad escolar, todos tendrán mayor disposición para cumplirlas.



Vean el recurso audiovisual *Una asamblea escolar*. Este recurso los apoyará para presentar el reglamento que redactaron a la comunidad escolar.

- Acuerden con su maestro la fecha y la hora para realizar la asamblea; elaboren la “orden del día” y comuniquen esa información a la comunidad escolar.