



Por su naturaleza, "Redactar un reglamento" se vincula con la asignatura Formación Cívica y Ética; con ese fin retomarás nociones como la participación, la resolución de conflictos, el respeto, la justicia, la libertad responsable, la no discriminación y la dignidad. Es posible que el reglamento escolar se revise en distintos momentos del ciclo escolar; recuerda que las siguientes actividades te guiarán para poder hacerlo.

¿Qué sabemos sobre los reglamentos?

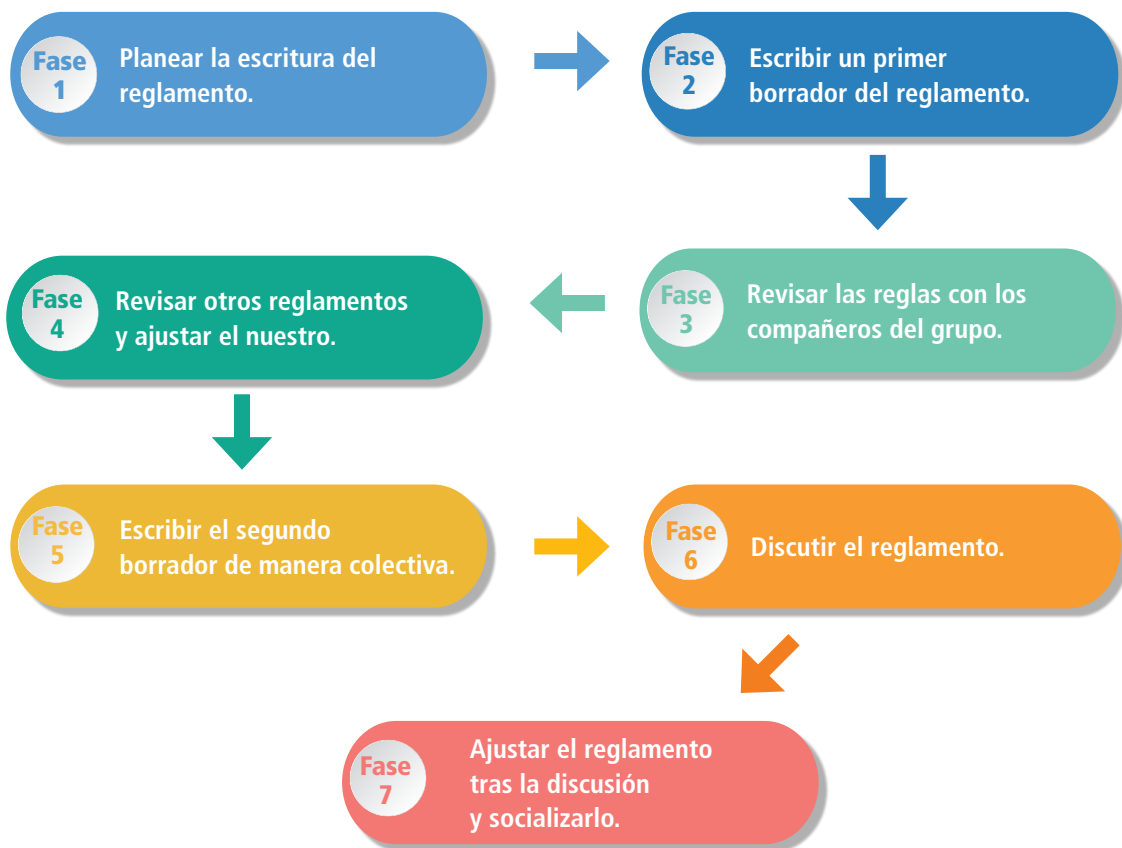
Para comenzar, completa los siguientes enunciados a fin de que organices lo que sabes sobre los reglamentos y la forma de escribirlos. Hazlo en tu cuaderno, más adelante compararás tus respuestas.

- a) Un reglamento es...
- b) Algunas características de un reglamento son...
- c) Para escribir un reglamento necesito saber...
- d) Un reglamento es útil cuando...
- e) Un reglamento no es útil cuando...
- f) Si no hubiera reglamentos o leyes, entonces...
- g) Es mejor que las normas de un reglamento se decidan en colectivo porque...
- h) Los derechos de los niños, un reglamento deportivo y un reglamento escolar se parecen porque...

■ Manos a la obra

Proceso para la escritura de un reglamento

Con tus compañeros y el maestro observen y comenten este esquema sobre las fases del proceso de escritura de su reglamento.



Fase 1: Planear la escritura del reglamento

Antes de iniciar la escritura del reglamento escolar, conviene que en grupo reflexionen y tomen algunas decisiones que guiarán su escritura. Respondan en su cuaderno para que planeen su reglamento:

- ¿Con qué propósito general se escribirá un reglamento de este tipo?
- ¿Qué aspectos de la convivencia escolar resolverá?
- ¿Quién deberá cumplir u observar las normas que integren su reglamento: por ejemplo, alumnos, maestros, familiares, otras personas?
- ¿Quién debe participar en la definición de las reglas que formarán parte del reglamento: alumnos, maestros, familiares, otras personas? ¿Por qué?
- ¿Qué aspectos o temas generales deberá tener el reglamento?



Fase 2: Escribir un primer borrador del reglamento

Como resultado de la reflexión de la fase anterior, habrás decidido, junto con tu grupo, el propósito del reglamento, a quiénes están dirigidas las reglas, cómo puede involucrarse a otras personas en la toma de decisiones del contenido del reglamento, y los temas que es necesario abordar.

Ahora escribirás el primer borrador en una hoja en blanco. Hazlo en forma individual, y recuerda que has elaborado reglamentos desde la primaria: utiliza lo que has aprendido para hacer este primer borrador. Después trabajarás en colaboración con tus compañeros y, más tarde, con otros miembros de la comunidad escolar. Sigue estos pasos:

Escribe en una hoja un primer conjunto de las reglas que creas que se necesitan o que te gustaría que estuvieran contempladas en el reglamento.

- Puedes hacer el primer borrador a partir de:
 - Las reglas que ya conocías de tu escuela anterior.
 - Las reglas que ya conoces de Telesecundaria y que te parece que es adecuado conservar.
 - Las reglas que no están en ninguna parte, pero que te parece que deberían de estar. Por ejemplo, reglas para resolver algún problema que hayas identificado.
- Al terminar revisa que hayas incluido reglas que consideren a todas las personas de la comunidad escolar. Si no es así, agrégala.



Los adolescentes en...

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a participar de las decisiones que afectan su vida; así, no sólo acatan reglamentos, sino que forman parte activa en la toma de decisiones de lo que es mejor para ellos.



En tu carpeta de trabajos guarda tu primer borrador de las reglas que creas que se necesitan o que te gustaría que estuvieran contempladas en el reglamento.

