

4. Continúen la búsqueda y lectura de cuentos a partir de la actividad recurrente de la página 34.

■ Para terminar

Fase 6: Compartir los resultados de la lectura y la investigación

Con ayuda de su maestro, redactarán una reseña en la que expondrán sus reflexiones sobre uno de los cuentos que seleccionaron en las sesiones anteriores. Sigán estos pasos:

1. Después de seleccionar y releer el cuento, inicien el proceso de escritura que implica planear, escribir un borrador y corregir su contenido.
2. Para planear el texto, revisen sus notas. Observen si tienen apuntes sobre:
 - a) El título, el autor y algunos datos biográficos
 - b) El subgénero
 - c) La trama del texto
 - d) El tema
 - e) El ambiente
 - f) Los tipos de personajes
 - g) El tipo de narrador
3. Completen el contenido con algunas notas en las que expliquen en qué forma uno o varios de los elementos de arriba influyen en el sentido que toma la trama del texto; por ejemplo:

El autor: “El autor vivió en la época de la Revolución, eso le permite describir con mucho detalle las situaciones de penuria a las que se enfrentan sus personajes”.

El ambiente: “La historia sucede en el Polo Norte, las bajas temperaturas y el paisaje polar me dieron la sensación de la soledad y el aislamiento en la que viven los personajes”.

El tipo de narrador: “El narrador es el personaje principal de la historia; por la manera como describe los hechos, me hizo suponer que todo lo que dice realmente ocurrió”.

Los tipos de personajes: “A veces el antagonista da la impresión de ser un aliado del personaje principal, eso me hizo seguir leyendo el texto”.

4. Desarrollen su reseña con la siguiente estructura:

Una introducción que describa su experiencia como lectores del cuento elegido.

Un desarrollo con el análisis de los puntos anteriores.

Una conclusión que explique si recomendarían o no el texto y por qué.



Observa los audiovisuales *Aprendiendo a redactar un texto* y *La importancia de puntuar un texto* para lograr comunicar más claramente tus ideas.



Usa el recurso informático *Los párrafos de un texto*, antes de pasar en limpio tu escrito.

5. Compartan su texto con compañeros y familiares.

