

¿Qué sabemos sobre la entrevista?

1. Observa la imagen y escribe los elementos que se requieren en una entrevista.

Y, dígame, ¿cuándo surgió su interés por los derechos humanos?

Cuando me di cuenta de que con mi trabajo podía ayudar a mejorar la calidad de vida de los que me rodean.

2. Responde en tu cuaderno, individualmente, las siguientes preguntas.

- ¿Has leído alguna entrevista?, ¿de qué trataba?, ¿qué aprendiste en ella?
- ¿En qué casos es mejor obtener información mediante una entrevista?
- ¿Cuál es la diferencia entre una entrevista y otras fuentes de información?
- ¿Cómo se prepara y se realiza una entrevista?, ¿cómo se hace su registro de forma escrita?

Conserva las respuestas de estas preguntas porque posteriormente las utilizarás para evaluar los logros en tus aprendizajes comparándolos con las respuestas que des al final de todas las actividades.

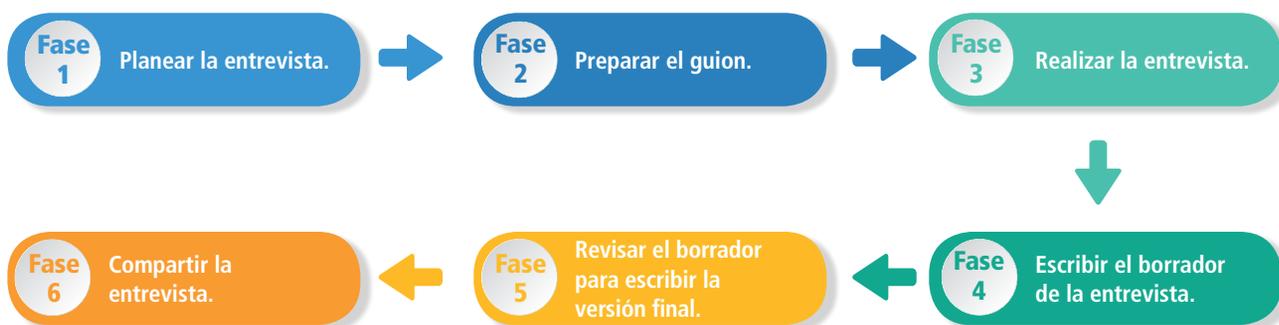


Manos a la obra

Sesión
2

El proceso para hacer una entrevista y compartirla

En grupo, observen y comenten el proceso que seguirán para escribir una entrevista y compartirla.



Fase 1: Planear la entrevista

Las entrevistas pueden tener diferentes intenciones. En las siguientes actividades aclararán su propósito y decidirán a quién o quiénes van a entrevistar.

- Organícense en parejas y definan el propósito de su entrevista.
 - ¿Qué información sobre nuestro entorno nos gustaría conocer?
 - ¿Por qué sería mejor obtener la información mediante una entrevista y no de otra manera?





En la asignatura Formación Cívica y Ética han analizado situaciones de la vida social de México en relación con el derecho a la igualdad; pueden emplear estos conocimientos para determinar quién podría ser su entrevistado y para qué lo entrevistarán.



Dato interesante

La palabra entrevista proviene del francés *entrevoir*, que significa “verse uno al otro”. La primera entrevista, escrita tal como la conocemos en la actualidad, fue publicada en el año 1619; sin embargo, ésta fue reconocida como género periodístico en 1859.

2. Según sus respuestas, definan al entrevistado.
 - a) ¿Quién podría explicarnos, darnos información o compartir sus experiencias sobre lo que queremos saber?
3. Por último, reflexionen con quiénes compartirán su entrevista una vez que la hayan realizado y luego completen lo siguiente en una hoja en blanco.

Nuestra entrevista estará dedicada a conocer más sobre...

por lo tanto, entrevistaremos a...

ya que nos podrá contar sobre...

Después de escribirla nos gustaría compartir la entrevista con...



Conserve la hoja en la que completaron su propósito de la entrevista, el entrevistado y las personas con quienes desean compartirla.

Fase 2: Preparar el guion

Conocer las características discursivas

La entrevista es una práctica discursiva, producto del intercambio comunicativo real e inmediato entre dos personas o más. Dependiendo del tipo de información que se busca obtener, se realizan diferentes preguntas.

1. Lean en grupo y con su maestro las entrevistas y realicen las actividades para cada una.

ENTREVISTA CON GREGORIO, HABLANTE DE MAZATECO

El mazateco es una lengua indígena de México que se habla en el norte del estado de Oaxaca y algunas poblaciones de Veracruz y Puebla. Hoy entrevistamos a Gregorio, un hablante de esta lengua que tiene 27 años y vive en Tigrero, Oaxaca.

ENTREVISTADOR: Buenas tardes, Gregorio. ¿Podrías decirnos cuál es la primera lengua que aprendiste? ¿En qué idioma fueron tus primeras palabras?

GREGORIO: Mi lengua materna es el mazateco; la aprendí cuando tenía tres años, porque mis padres hablan mazateco.

ENTREVISTADOR: ¿Y cómo aprendiste español?

GREGORIO: Aprendí español después, porque vi que mis papás lo hablaban con otras personas fuera de la casa.

ENTREVISTADOR: ¿Y aprendiste español de alguna otra forma?

GREGORIO: Cuando comencé la escuela mis clases eran en español, ¡hasta la secundaria!

ENTREVISTADOR: ¿Y en casa, cuando ya sabías español, llegaste a combinar ambas?

GREGORIO: Sí, usábamos español para referirnos a personas o situaciones que no eran de la familia. También mis papás, lo usaban para decirme cosas que no querían que entendiera mi abuela, porque ella sólo hablaba mazateco.

