

# 14. Entrevistar a alguien de la localidad

Sesión  
1

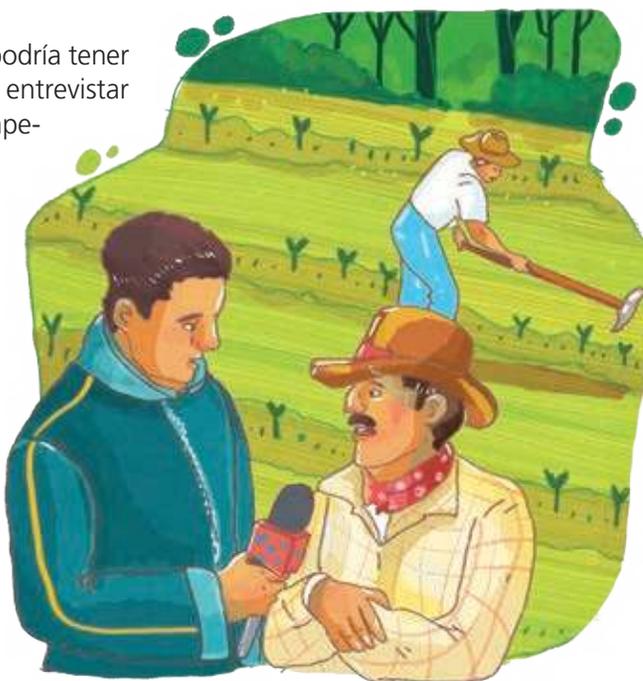
## ■ Para empezar

Durante este ciclo escolar has documentado temas con distintos propósitos mediante la consulta de libros, revistas y medios electrónicos. Sin embargo, existen otras formas de obtener información: una es entrevistando a diferentes personas. ¿En qué situaciones es adecuado entrevistar a alguien y qué tipo de temas o asuntos pueden explorarse cuando realizamos una entrevista?

1. Lee la situación, observa la imagen y responde las preguntas.

En una comunidad rural, varios campesinos se agruparon para producir hortalizas con un consumo muy bajo de agua. Esta noticia ha interesado a las comunidades cercanas, por lo que muchos quieren conocer la forma de trabajo de los campesinos para lograr tales beneficios.

- a) ¿Qué propósito podría tener el reportero para entrevistar a uno de los campesinos?
- b) ¿Por qué piensas que recurre a una entrevista para recabar la información y no a la consulta de un libro o a internet?
- c) ¿En qué casos es conveniente obtener información mediante una entrevista?



### ¿Qué vamos a hacer?

En este apartado reflexionarás sobre los usos y las funciones de la entrevista en la vida social, es decir, identificarás su utilidad para obtener información acerca de la vida de una persona de tu localidad que pueda proveerte de información sobre aspectos relevantes acerca de su entorno y de sí misma. Así identificarás las características que tienen estas fuentes de información, incluyendo las diferencias entre lengua oral y escrita, así como la manera en que se estructuran. Una vez realizada, escribirás el reporte de tu entrevista, ya sea en estilo directo o indirecto, y la compartirás.

## ¿Qué sabemos sobre la entrevista?

1. Observa la imagen y escribe los elementos que se requieren en una entrevista.

Y, dígame, ¿cuándo surgió su interés por los derechos humanos?

Cuando me di cuenta de que con mi trabajo podía ayudar a mejorar la calidad de vida de los que me rodean.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Responde en tu cuaderno, individualmente, las siguientes preguntas.

- ¿Has leído alguna entrevista?, ¿de qué trataba?, ¿qué aprendiste en ella?
- ¿En qué casos es mejor obtener información mediante una entrevista?
- ¿Cuál es la diferencia entre una entrevista y otras fuentes de información?
- ¿Cómo se prepara y se realiza una entrevista?, ¿cómo se hace su registro de forma escrita?

Conserva las respuestas de estas preguntas porque posteriormente las utilizarás para evaluar los logros en tus aprendizajes comparándolos con las respuestas que des al final de todas las actividades.

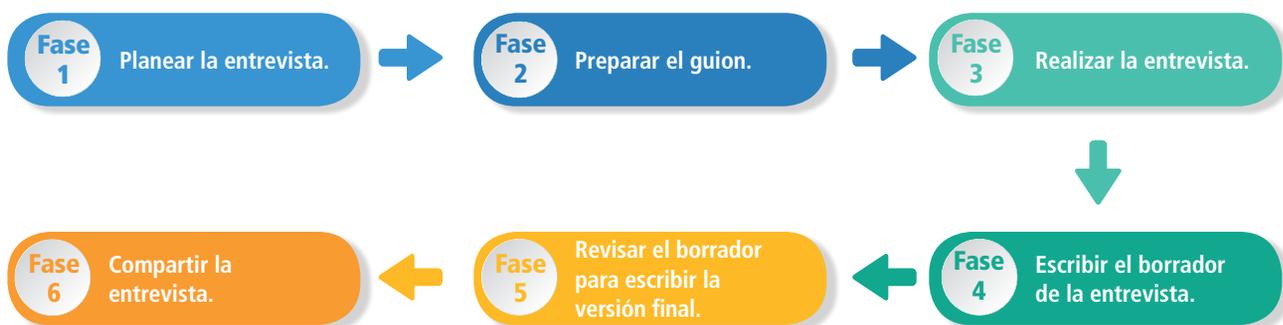


## ■ Manos a la obra

Sesión  
2

### El proceso para hacer una entrevista y compartirla

En grupo, observen y comenten el proceso que seguirán para escribir una entrevista y compartirla.



### Fase 1: Planear la entrevista

Las entrevistas pueden tener diferentes intenciones. En las siguientes actividades aclararán su propósito y decidirán a quién o quiénes van a entrevistar.

- Organícense en parejas y definan el propósito de su entrevista.
  - ¿Qué información sobre nuestro entorno nos gustaría conocer?
  - ¿Por qué sería mejor obtener la información mediante una entrevista y no de otra manera?

