

12. Diversidad lingüística y cultural

Sesión 1

■ Para empezar

Cada grupo humano tiene sus propias ideas, sus costumbres y, por supuesto, su propia lengua. Algunos grupos hablan una lengua propia que solamente quienes han nacido en esa comunidad conocen: como el cucapá, que se habla en Baja California y en el estado norteamericano de Arizona. Otros usan una lengua que hablan millones de habitantes, pero a la que cada comunidad le da sus propios rasgos, como el español, que tiene diferencias cuando se habla en Yucatán, en Sonora o en el centro de España. En esta ocasión, te invitamos a reflexionar sobre la riqueza lingüística de nuestro país.

Lee el texto. Observa las palabras marcadas y piensa, ¿de qué lengua provienen?



A quien visita México le sorprende encontrar tal variedad de platillos en las calles de nuestras ciudades. Por ejemplo, encontramos antojitos tradicionales como **memelas** y **tlacoyos**, pero también internacionales, como **sushi** y **hot dogs**. Hay platos tan elaborados como el **mole**, que lleva más de veinte ingredientes, o tan simples como un taco de carne asada. Así, uno puede comerse un **birote** relleno de **guajolote** adobado mientras oye sonar una **marimba**.

a) A partir de la información anterior, completa el cuadro con las palabras correspondientes.

Lengua	Descripción	Palabra
Náhuatl	Tortilla ovalada cocida con distintos rellenos como frijol o haba.	
Japonés	Rollos japoneses de arroz y pescado crudo.	
Español	Nombre que se le da al pan salado en la ciudad de Guadalajara.	
Lenguas africanas	Instrumento musical formado por teclas de madera con cajas de resonancia.	

- b) Compara tus respuestas con las de tus compañeros y, con la guía de su maestro, discutan cuál puede ser el origen de las otras palabras marcadas.
- c) Discutan también qué otras palabras que usan cotidianamente podrían tener estos orígenes.

¿Qué vamos a hacer?

Aprender sobre las distintas lenguas que se hablan en nuestro país es una manera de asomarnos a la enorme riqueza de nuestra patria. México es uno de los países más diversos del mundo; tenemos una magnífica variedad biológica, pero también cultural. La intención de las siguientes actividades es que, junto con tus compañeros y maestro, reflexionen sobre las lenguas que hablamos en México. Así tomarán conciencia de la multiplicidad de lenguas que se hablan en el país, identificarán las que son originarias de diversas regiones geográficas y reconocerán la necesidad de tener una lengua común para comunicarse. Esto les permitirá comprender mejor la riqueza lingüística y cultural de México y discutir acerca de estos temas para enriquecer su visión de nuestro país. Todo lo compartirán en **conversatorios**, y harán notas con sus conclusiones; así podrán desarrollar argumentos para valorar la riqueza de las lenguas de nuestro país.

¿Qué sabemos acerca de la diversidad lingüística de nuestro país?

1. Responde en tu cuaderno, individualmente, lo siguiente.
 - a) ¿Cuáles son las lenguas que hablan tú y los integrantes de tu comunidad?
 - b) Menciona algunas de las lenguas que se hablan en México y en qué lugar del país se originaron.
 - c) ¿Sabes cuáles son las que tienen más hablantes?
 - d) ¿Dónde podrías investigar sobre la diversidad lingüística?
 - e) ¿Por qué sería importante conservar las lenguas indígenas en México?
2. Conserva tus notas en la carpeta de trabajos. Así, podrás observar con claridad qué aprendiste.



Mientras tanto...

La palabra “guajolote” es de origen náhuatl: *huexolotl*, que significa “viejo monstruo” o “gran monstruo”, debido a su aspecto amenazador. Mientras los mexicas lo relacionaban con el dios Tezcatlipoca, la cultura apache (que se asentaba en lo que actualmente es Norteamérica) consideraba a este animal un “dador de vida”.



Glosario.

Conversatorio: reunión de personas acordada para tratar un tema.



■ Manos a la obra

El proceso para reflexionar sobre un tema y participar en conversatorios

A lo largo de las próximas sesiones aprenderás acerca de aspectos muy diversos de las lenguas que se hablan en nuestro país. Te invitamos a reflexionar sobre cada uno de ellos y a anotar tus ideas para discutirlos con tus compañeros, y que puedas escribir una nota con tus conclusiones sobre cada aspecto del tema. En cada discusión deberá haber un moderador que ayude a los interlocutores a tomar la palabra. Recuerda que en esta experiencia comunicativa se pueden aportar datos, pero también hacer preguntas y plantear ideas propias y opiniones en un ambiente libre y respetuoso.

En las siguientes páginas encontrarás la sección “Yo pienso que...”, léela con atención y reflexiona al respecto; después haz lo que se te indique en la sección dedicada a la carpeta de trabajos. Así contarás con el material para participar activamente en los conversatorios. Verás que es una actividad muy divertida en la que podrás aprender mucho.

