

10. Exponer un tema

Sesión
1

■ Para empezar

Hay muchas formas de compartir información con los demás, pero si el propósito fuera darla a conocer a un grupo de personas y enseguida mantener un diálogo con ellas para resolver algunas dudas, ¿qué forma de comunicación piensan que sería la adecuada?



1. Vean en grupo con su maestro el audiovisual *¿Qué hay que hacer para exponer?* En este recurso se presenta la historia de un grupo de alumnos como ustedes, a quienes les pidieron preparar una exposición.



La exposición es una práctica oral para compartir información sobre un tema con otras personas.

2. De acuerdo con el video reflexionen sobre lo siguiente:

- ¿Con qué propósito expusieron los estudiantes?
- ¿Qué pasos siguieron para exponer?
- ¿Qué personaje piensan que cumple con las características de un buen expositor y por qué?
- ¿Cuál es la función del público durante las exposiciones?

Si bien la exposición es una práctica del lenguaje muy utilizada en la escuela, vale la pena que profundicen sus conocimientos y fortalezcan sus habilidades, tanto en su calidad de expositores como de audiencias.

¿Qué vamos a hacer?

En este apartado aprenderán a identificar y organizar la información relevante de un tema para exponerlo ante un público; a diseñar apoyos gráficos que ilustren lo que se expone; y a hacer uso de diferentes habilidades orales durante la exposición, como el planteamiento de explicaciones y ejemplos, el manejo del volumen y la modulación de la voz, y la capacidad para interactuar con el público. Asimismo, aprenderán a participar como audiencia mientras otras personas exponen.

¿Qué sabemos sobre la exposición?

1. Respondan individualmente, en su cuaderno, las siguientes preguntas para comprobar qué tanto saben sobre la exposición y la forma de organizarla.

Sobre la exposición	Sobre sus participantes
a) ¿Cuáles son tus experiencias en las exposiciones orales?	a) ¿Cómo puede detectarse si el expositor transmite adecuadamente un mensaje?
b) ¿En qué casos puede ser útil una exposición?	b) ¿Qué características distinguen a un buen expositor?
c) ¿Para qué se busca información antes de hacer la exposición?	c) ¿Cuál es la función del público o audiencia?
d) ¿Cuál es la utilidad del guion en una exposición?	d) ¿Qué actividades lleva a cabo la audiencia durante una exposición?
e) ¿Qué uso se da a las imágenes, mapas y otros gráficos en las exposiciones?	e) ¿Qué importancia tienen el volumen de la voz, la modulación y la dicción durante una exposición?

2. Revisen sus respuestas en grupo. Al finalizar todo el trabajo, las usarán nuevamente para valorar sus aprendizajes.

■ Manos a la obra

Sesiones
2, 3 y 4

El proceso para presentar una exposición

Observen en grupo el siguiente esquema sobre el proceso a seguir para presentar una exposición y coméntenlo con la orientación de su maestro.



En esta ocasión trabajarán para exponer el tema de los derechos humanos, así aprovecharán lo estudiado en la asignatura de Formación Cívica y Ética.



Fase 1: Planear la exposición

Establecer un tema

El primer paso para exponer es decidir de qué van a hablar y para qué. Lo primero ustedes ya lo tienen claro, pues ya se había anticipado que trabajarán el tema de los derechos humanos. Lo segundo, para qué exponer, será algo que ustedes mismos deberán definir de acuerdo con sus propias experiencias, conocimientos previos e intereses.

1. Para tener claro lo que desean lograr con su exposición, reúnanse en equipos y completen estas frases en sus cuadernos.
 - Exponer el tema de los derechos humanos es importante porque...
 - Este tema se relaciona con nuestra vida cotidiana porque...
 - De acuerdo con el tema, consideramos que la mejor forma de trabajo es... (individual, en equipos o en grupo).
 - El efecto que queremos lograr en la audiencia al tratar este tema es...
2. Comenten en el grupo sus conclusiones y lleguen a acuerdos.

