

- b) ¿Qué proceso consideras que debe seguirse para escribir una monografía?
- c) ¿Qué organización o estructura general debe tener una monografía?
- d) ¿Qué papel juegan las imágenes y los organizadores gráficos en una monografía?

■ Manos a la obra

El proceso de escritura de un texto monográfico

Con tus compañeros y maestro observa y comenta este esquema sobre las fases del proceso que seguirán para escribir la monografía.



Dato interesante

El término monografía está formado por las palabras griegas: *mono*, que significa 'uno' y *grafo*, que quiere decir 'escribir'.

Vean el audiovisual *¿Qué son los textos de información científica?* Este recurso les ayudará a conocer y reafirmar lo que saben de las monografías.



Fase I: Planear la monografía y establecer un índice de temas y subtemas

Sesión
2

Determinar el tema

En esta ocasión, escribirás una monografía relacionada con un tema que ya has estudiado o estudiarás en Geografía: la migración en tu comunidad; es decir, el fenómeno por el que algunas personas se van a vivir a otra población. Al terminar podrás aplicar lo aprendido en la escritura de monografías sobre algún tema de cualquier asignatura.



Antes de que comiencen a escribir su monografía, es necesario que aclaren algunas ideas sobre la importancia y la utilidad que tendrá su texto, tanto para ustedes como para otros.

1. Considerando que la monografía que escribirán tratará el tema de la migración, determinen quiénes leerán su texto, para qué y cómo lo compartirán con ellos, para ello completen lo siguiente.
 - a) Los destinatarios de la monografía sobre migración serán...

La monografía puede darse a conocer mediante una publicación que permita la compilación de los distintos textos que ustedes realicen, por ejemplo una revista o una antología. Antes de decidir piensen en las implicaciones que ese tipo de texto tiene; después elijan cómo lo harán.

Los adolescentes en...

Algunos adolescentes mexicanos son hijos de migrantes, otros han migrado solos o con sus familiares; ¿cómo viven la migración tú y otros jóvenes de tu comunidad?

Formular preguntas guía

Seguramente en tu comunidad hay personas que han migrado a otros lugares.



1. En parejas, anoten lo que saben sobre la migración. Observen los ejemplos y registren las ideas generadas a manera de lista.

Lo que sabemos

- Dos de mis tíos se fueron a Chicago a buscar trabajo.
- Cruzar la frontera por el desierto puede ser muy peligroso.
- _____
- _____

2. Ahora piensen qué aspectos de la migración sería interesante que ustedes conocieran y compartieran con los destinatarios de su monografía. Esto les permitirá tener una mejor idea de la información que quieren incluir.

- a) En parejas, lean estas preguntas modelo, que guiarán la investigación.
- b) Escriban otras en una lista, según sus intereses.

Lo que queremos saber (preguntas guía)

- ¿Qué es la migración?
- ¿En qué otros países sucede el fenómeno de la migración?
- ¿Qué diferencia existe entre migrante y emigrante?
- ¿Qué ocurre con los lugares de origen cuando se van los migrantes?
- ¿Con qué aspectos de la geografía se relaciona la migración?
- ¿Por qué razones deciden las personas migrar?
- ¿Qué cosas provoca el proceso de migrar en quienes lo hacen?
- ¿Cómo son los lugares de los que salen los migrantes?
- _____
- _____

Crear un esquema con subtemas

Reúnanse en parejas y a partir de las listas que elaboraron, generen un índice preliminar sobre los subtemas que abordarán en su monografía.

1. Comparen las siguientes dos propuestas de índice de la siguiente manera:
 - a) Relacionen las listas de conocimientos y preguntas con los temas y subtemas de los índices.
 - b) ¿Qué subtemas comparten los índices?
 - c) ¿Qué índice aborda el concepto de migración, aspectos geográficos y consecuencias? ¿Cuál aborda el tema respecto a un país?

Propuesta 1

- Tema: Migración
- Concepto y tipos de migración
 - Aspectos geográficos
 - Características geográficas de los lugares de salida y llegada
 - Principales rutas de migración en el mundo
 - Consecuencias de la migración
 - Económicas
 - Sociales
 - Familiares
 - Personales

Propuesta 2

- Tema: Migración
- Orígenes y causas de la migración en México
 - Descripción geográfica de la migración y ejemplos en México
 - Características de los migrantes mexicanos
 - Consecuencias de la migración en México
 - Las remesas
 - Ruptura familiar
 - Pérdida de mano de obra
 - Proyecciones del futuro de la migración en México

2. En parejas, discutan y acuerden una propuesta de índice para desarrollar su monografía. Para hacerlo, consideren lo siguiente:
 - ¿Qué aspectos sobre el tema les interesaría destacar a ustedes? Con base en ello, anoten en su índice los subtemas principales.
 - ¿De qué manera refleja el índice las listas de conocimientos y preguntas que hicieron anteriormente?

Al terminar su índice, cada pareja presentará su propuesta al grupo y a su maestro para recibir comentarios y agregar temas o subtemas o reorganizar su índice, según lo consideren pertinente.

Copien en una hoja el índice que elaboraron en pareja.



Más adelante tendrán oportunidad para revisar el índice, con base en la información que hayan recabado sobre el tema. Por ahora, les servirá para buscar textos que respondan a sus necesidades de información.



Fase 2: Buscar y registrar información

Sesiones
3 y 4

Indagar información sobre los subtemas

En este momento consultarás diversas fuentes para saber sobre el tema.

1. Valora los siguientes ejemplos de textos de diversas fuentes de información.
 - a) Identifica después en qué medida aportan datos relevantes sobre el tema y los subtemas del índice que elaboraste.

UNA LARGA HISTORIA

La migración no es algo nuevo. Desde hace más de 100 años los mexicanos han estado yendo a trabajar a Estados Unidos. Después de la guerra con México, en 1848, Estados Unidos se quedó con más de la mitad de lo que era México.

No vivían en esas tierras muchos mexicanos, pues estaban bastante despobladas, pero aquellos que vivían allí, pequeños propietarios [de tierras] en general, fueron perdiendo sus posesiones y acabaron pronto como peones u obreros.

En México las haciendas crecían cada vez más con las tierras que los hacendados les quitaban a las comunidades indígenas y a los pequeños propietarios campesinos, engañándolos o por la fuerza. Esta gente se vio obligada a buscar trabajo como peones o jornaleros en las haciendas y ranchos de los particulares, con los conocidos abusos; otros se iban a las ciudades y en otros casos a los estados del norte de México y a Estados Unidos.

James D. Cockcroft, "Migración", *Historia de un pueblo migrante: los trabajadores de Michoacán*.

Este texto es informativo y proviene de una monografía sobre la migración en Michoacán.

GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE LAS MIGRACIONES

La relación de la geografía económica con las migraciones radica en que las personas se mueven hacia las zonas donde más actividad económica hay. Los flujos migratorios en los países desarrollados y en desarrollo se deben principalmente a motivos económicos. Como sucede en China, donde la población se traslada desde zonas menos desarrolladas hacia zonas más desarrolladas.

[...] Además, es muy importante también conocer primero la geografía física, porque esta determina los factores sociales y económicos de un lugar. Por

ejemplo, los estados del interior de Brasil son inhabitables debido a la densa selva, o la región sur de Argelia está deshabitada porque es completamente desértica. Conociendo la geografía física de las zonas que queremos estudiar podemos realizar análisis mucho más completos.

Juan Pérez Ventura, "Migraciones y geografía económica", *El orden mundial en el s. XXI. Intentando comprender cómo funciona el mundo*.

Éste es un texto informativo geográfico. Analiza de qué forma los ejemplos permiten explicar con mayor claridad los conceptos.

