

La página incluye un pregón, dicho o refrán de la comunidad.

Sí

No

El comentario incluye los elementos que se anotaron en el esquema de planificación.

Sí

No

La redacción se entiende con facilidad.

Sí

No

La ortografía es correcta.

Sí

No

6. Hagan las correcciones necesarias y pasen en limpio las páginas que les correspondan.



Observa el recurso audiovisual [Aprendiendo a corregir un texto](#), el cual te servirá para que tu trabajo quede muy bien elaborado.

## Fase 6: Integrar la compilación

Su compilación necesita otros elementos para quedar bien integrada. Sigán trabajando en esos aspectos.

1. Escriban una introducción para su obra en la que mencionen los propósitos de su trabajo, la utilidad de éste y los criterios que emplearon en la elaboración. Busquen en su carpeta de evidencias la última nota que escribieron de lo que llamó su atención sobre cada tipo de texto. Discutan las ideas de todos y piensen cuáles podrían usar para convencer a sus lectores de que la compilación es interesante.
2. Organicen las páginas de todos. Intégrenlas en secciones, una para cada tipo de frase. Hagan un índice.
3. Elaboren la portada de su trabajo. Incluyan sus nombres, el título que darán a su obra y, si lo desean, alguna ilustración.
4. Discutan cómo podrían invitar a otras personas a leer la obra que concluyeron. Completen el proceso que seguirán.

¿A quiénes entregarán la compilación?

\_\_\_\_\_

¿Cuándo lo harán?

\_\_\_\_\_

¿Dónde harán la entrega?

\_\_\_\_\_

- a) Realicen las actividades que planearon. Seguramente muchos lectores apreciarán su trabajo.

## ■ Para terminar

### Fase 7: Compartir la compilación

Siempre es bueno escuchar a otras personas, sobre todo cuando hemos dedicado mucho tiempo a una tarea y no estamos seguros de si hicimos lo correcto. Cuando las personas que invitaron a leer hayan concluido su lectura, pídanles que les den su opinión sobre su trabajo. Si lo desean pueden usar una encuesta como la siguiente o diseñar una ustedes mismos.

Le agradecemos mucho la lectura que hizo de nuestra compilación titulada \_\_\_\_\_  
 Su opinión es muy valiosa para nosotros, pues nos permitirá mejorar nuestro aprendizaje.  
 ¿Qué le gustó más de esta recopilación? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué considera que podríamos mejorar? \_\_\_\_\_  
 ¿Recomendaría la lectura a otras personas? \_\_\_\_\_  
 ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**¡Gracias por su participación!**

## Evaluación

1. Responde nuevamente las preguntas que se hacen en la actividad 4 del apartado "Para empezar". Compara tus respuestas y reflexiona sobre lo que has logrado aprender sobre los refranes, dichos y pregones, y sobre la creación de una compilación.
2. Para concluir, evalúa la compilación. Usa la siguiente tabla.
  - a) Valora de 1 a 5 (el 1 es el logro menor y el 5 el mayor).

Valoración del alumno	Mi opinión	La opinión de un compañero	La opinión del maestro
La recopilación cuenta con los elementos necesarios: portada, índice, introducción, etcétera.			
Las páginas de la recopilación que aporté contienen un refrán, un dicho o un pregón.			
Los comentarios que hice analizan el texto que recopilé, por ejemplo, sus recursos.			
El comentario que acompaña al refrán, dicho o pregón explica la situación en la que este texto es usado.			
La ortografía de mi aportación es correcta.			
Participé activamente en la elaboración de la recopilación.			

- b) Escribe qué aprendiste a partir de la retroalimentación de los lectores.

¿Qué fue lo que mejor logramos en esta compilación?	¿En qué podemos mejorar?

3. Conversen sobre el trabajo en equipo.
  - ¿Cómo repartimos las tareas?, ¿cómo resolvimos los desacuerdos?
  - ¿Qué podemos hacer mejor?

Tu trabajo está concluido y evaluado. Ahora sabes más de cómo se expresa tu comunidad y has enriquecido tu forma de comunicarte. Si quieres seguir aprendiendo sobre estos temas, puedes añadir nuevos textos a tu compilación.

