

6. Elaborar fichas temáticas

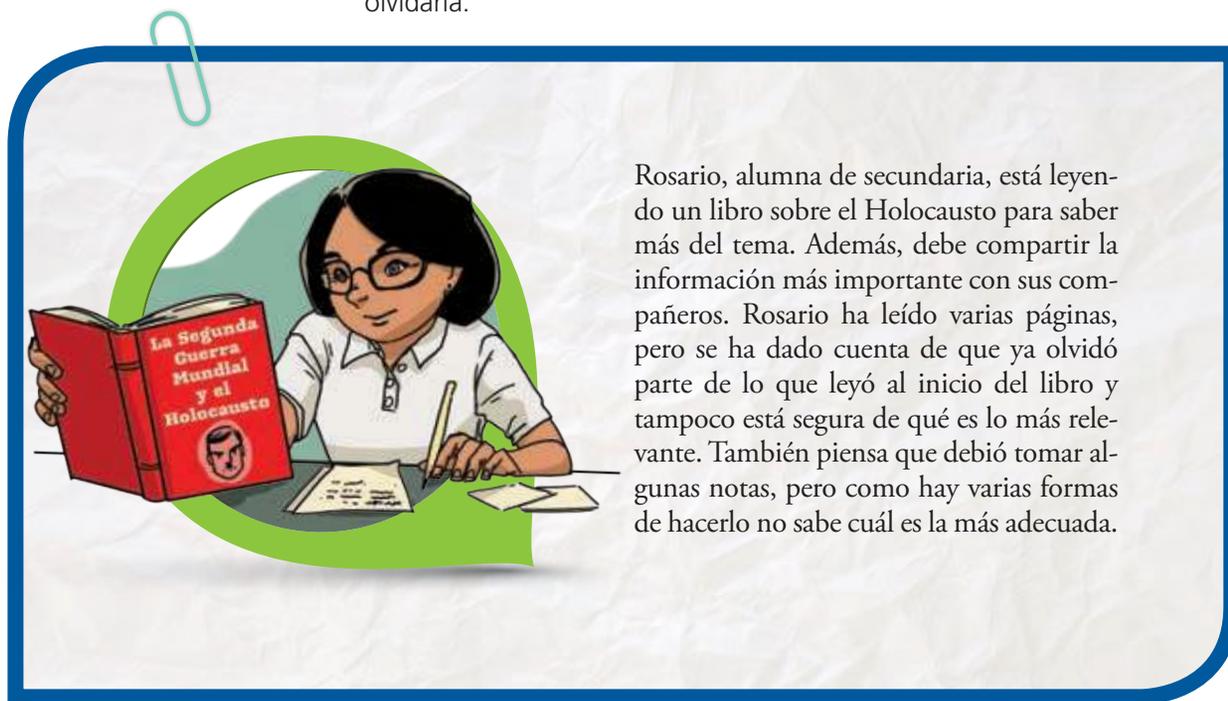
Sesión
1

■ Para empezar

Desde que fue inventada, la escritura ha servido para transmitir las ideas que han cambiado el rumbo de la humanidad. Científicos y pensadores tan importantes como Isaac Newton o Charles Darwin transformaron la forma en que miramos y comprendemos el mundo no sólo por sus descubrimientos, sino porque supieron transmitir esa información por medio de la escritura. ¿De qué forma registras tú la información más importante sobre un tema de tu interés o con fines de estudio?

En grupo observen la siguiente imagen y lean la situación que representa.

- a) Comenten de qué forma la alumna podría registrar la información para no olvidarla.



Rosario, alumna de secundaria, está leyendo un libro sobre el Holocausto para saber más del tema. Además, debe compartir la información más importante con sus compañeros. Rosario ha leído varias páginas, pero se ha dado cuenta de que ya olvidó parte de lo que leyó al inicio del libro y tampoco está segura de qué es lo más relevante. También piensa que debió tomar algunas notas, pero como hay varias formas de hacerlo no sabe cuál es la más adecuada.

¿Qué vamos a hacer?

En las siguientes sesiones conocerás cómo elaborar fichas temáticas, en las cuales se registra la información más importante de un texto. Para escribirlas deberás aplicar lo que ya sabes sobre el proceso de búsqueda de información, como definir el tema, los subtemas y las preguntas guía. Asimismo, desarrollarás actividades para mejorar tu capacidad para identificar las ideas principales de un texto y conocer qué tipo de ideas secundarias existen. Igualmente conocerás estrategias para registrar esta información en las fichas y cómo se deben anotar los datos de la fuente de la que se extrajeron. Con las fichas que elabores podrás recordar y estudiar los temas que sean de tu interés o los que estudies en otras asignaturas.

¿Qué sabemos sobre las fichas temáticas?

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas para establecer qué sabes antes de iniciar el trabajo con las actividades. Al final podrás revisar tus respuestas para complementarlas o corregirlas; también reconocerás lo que has aprendido.

- ¿Para qué sirven las fichas temáticas?
- ¿Cómo distingues cuál es la información más importante de un texto?
- ¿Cómo se elaboran las fichas temáticas?, ¿qué información se registra en ellas?
- ¿De qué forma registras esa información?

■ Manos a la obra

El proceso para la elaboración de fichas temáticas

Sesión
2

Las fichas temáticas son una forma de registrar la información más importante de un texto que se lee para conocer sobre un tema. Aunque quizá no hayas escrito una, has realizado muchas actividades que se relacionan con su elaboración.

En grupo, observen y comenten este esquema sobre las fases del proceso de escritura de las fichas temáticas.



Fase 1: Establecer el tema y seleccionar fuentes de información

Establecer qué sabemos y qué queremos saber (preguntas guía)

Las fichas temáticas son de utilidad para el estudio de cualquier tema sobre el que requieras recabar y organizar la información más relevante de un texto.

En el desarrollo de las actividades te presentaremos textos que se relacionan con un tema que estudiarás en el bloque 2 de la asignatura de Historia: los guetos y los campos de concentración y exterminio que existieron durante la Segunda Guerra Mundial, proceso conocido de forma habitual con el término *Holocausto*. De esta forma tendrás la oportunidad de saber más sobre el tema y aprender cómo elaborar fichas temáticas.

