

Evaluación

1. Regresa a la sesión 1 y responde nuevamente las preguntas que se hacen en el apartado “¿Qué sabemos sobre escribir un cuento?”. Compara tus respuestas y reflexiona respecto de lo que has logrado aprender sobre la escritura de cuentos de distintos subgéneros y sobre la creación de una antología.
2. Evalúen la antología. Valoren de 1 a 5, donde 1 es el logro más pobre y 5 es el mejor.
 - a) Soliciten la opinión de un compañero y del maestro.

Aspectos a revisar	Mi opinión	La opinión de un compañero	La opinión del maestro
La antología contiene los elementos necesarios de este tipo de publicaciones: portada, índice, introducción.			
En la introducción se explica el criterio para reunir los textos que se incluyen.			
Resulta claro quién es el autor de cada texto.			
Contribuí a la elaboración de mi recopilación en todo momento.			
La ortografía de mi cuento es correcta.			

- b) Escriban qué aprendieron a partir de la retroalimentación de los lectores.

¿Qué fue lo que mejor logramos en esta antología?

¿Cómo podemos mejorarla?

3. Conversa con tus compañeros sobre el trabajo en equipo:
 - Cuáles fueron los criterios para integrar la antología.
 - Cómo repartimos las tareas para elaborar la antología.
 - Tres cosas que hicimos bien y tres que podemos mejorar.

Su trabajo está concluido y evaluado. Ahora pueden seguir escribiendo cuentos para publicarlos en nuevas antologías.

Círculo de lectura:

— Para saber más —

¿Sabías que las preguntas generan nuevos conocimientos? Cuando te haces preguntas significa que estás buscando nuevos caminos y nuevas maneras de pensar y de mirar el mundo. ¿Qué te mueve a saber más sobre algo?

1. ¿De dónde provienen tus preguntas?

A

Preguntas sobre un interés personal. ¿Tienes alguna duda que desde hace tiempo te gustaría resolver y que, por una u otra razón, la has pospuesto? ¿O algo que te interese saber y que no habías tenido tiempo para resolver? Este es el momento para que busques respuestas, aprendas acerca de ellas y las compartas pues podrían interesarle a alguien más. Puede ser acerca de cualquier aspecto que te guste: la música, los deportes, la ciencia, la cultura, el entretenimiento. Por ejemplo: ¿sabes cómo se forman las olas en el mar, por qué tiembla más en algunas regiones que en otras, qué hace que un lugar sea más frío que otros o para qué le sirven tantos ojos a las moscas?

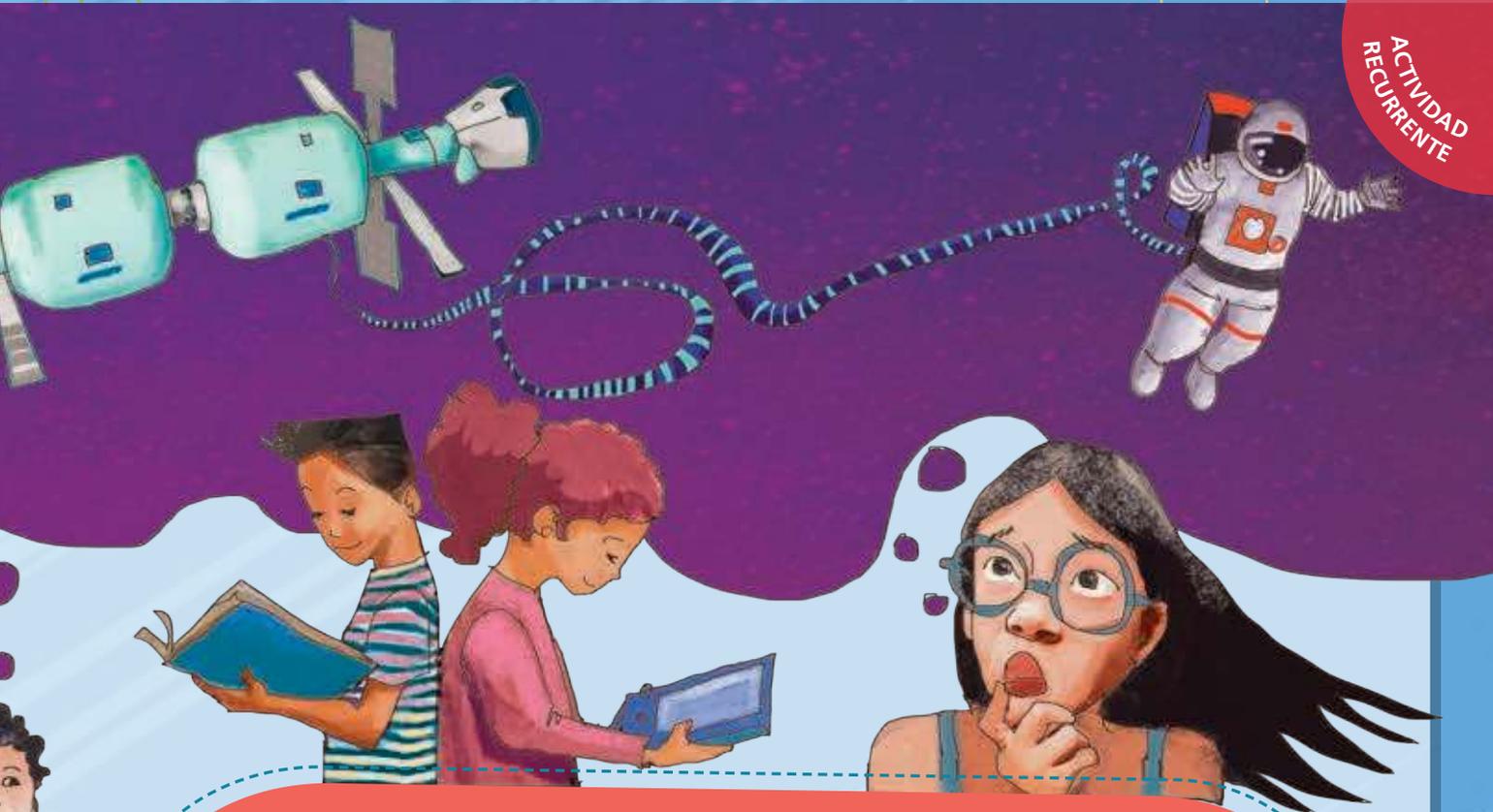
B

Preguntas sobre una necesidad. Otro tipo de preguntas son las que pueden surgir cuando te enfrentas a una necesidad personal o de tu comunidad y entorno inmediato. Por ejemplo: ¿cómo arreglo mi bicicleta? o ¿cómo podemos construir paneles solares para generar electricidad en la comunidad?

C

Preguntas surgidas al explorar materiales de lectura. Otra opción es que resuelvas alguna duda que te surja al estar leyendo o conociendo sobre algún otro aspecto. Es decir, que tengas que aclararla para que comprendas mejor el tema o asunto principal del cual deriva. Por ejemplo, si al estar leyendo sobre la Estación Espacial Internacional y los astronautas que la habitan te surge la duda de qué es la estratósfera o a qué se refieren con gravedad cero, puedes buscar acerca de eso.





2. ¿Cómo puedo saber más?

- Para acercarte al conocimiento selecciona los acervos que te ayuden a resolver sobre lo que quieres saber. Indaga en la biblioteca de tu escuela o de tu comunidad y conoce mundos inexplorados por ti en fuentes impresas (libros, revistas o enciclopedias) y electrónicas (internet).

● Ve los audiovisuales *Recorrido por la biblioteca*, *Estrategias para buscar en los acervos de una biblioteca* y *¿Cómo buscar información en internet?* los cuales te serán de utilidad para que aprendas a localizar los textos que necesites para resolver tus dudas.

- Elige el texto o los textos que llamen tu atención e inicia tu lectura y toma notas de la información que te resulte útil para aclarar las dudas, para que luego la compartas en el círculo de lectura.

Por ejemplo, si tu interés fuera saber más acerca de la Estación Espacial Internacional, podrías investigar en distintas fuentes acerca de ella y generar una nota como la siguiente:

La Estación Espacial Internacional pertenece a varios países que han creado laboratorios y espacios de investigación. Algunos de estos países son Estados Unidos, Canadá, Japón, Rusia, Alemania, etcétera.

Recuerda tener a la mano todas las anotaciones que realices para que más adelante compartas la información en el círculo de lectura.