

8. Desarrollo del imperialismo

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

1. Observa las figuras 2.9 y 2.10.



Figura 2.9 Caricatura alusiva al imperialismo del siglo XIX.



Figura 2.10 Caricatura alusiva al imperialismo del siglo XIX.

2. En equipo realicen lo que se pide:
 - a) Observen con detalle las imágenes y comenten a qué se refiere cada una.
 - b) Identifiquen a quiénes representan los personajes.
3. Respondan en su cuaderno:
 - a) La situación representada en las imágenes, ¿es vigente en nuestros días?, ¿por qué?
 - b) ¿Existen situaciones semejantes en la actualidad?, ¿por qué?
4. En grupo, comenten sus conclusiones. Las retomarán al final del tema.

En esta ocasión reconocerás algunas de las causas que propiciaron la expansión del imperialismo en el mundo.

■ Manos a la obra

Expansión del imperialismo

En 1876 Leopoldo II, conocido como el rey negociante de Bélgica, fundó la Asociación Internacional Africana, con lo que inició la era del **imperialismo** moderno (cuadro 2.1).

Cuadro 2.1 Origen del imperialismo	
Ámbitos	Causas del imperialismo
Económicos	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de mercados para las naciones industrializadas.• Búsqueda de nuevas fuentes de materias primas.• Inversión en el exterior por motivos tanto nacionalistas como lucrativos (capitalismo expansionista).
Políticos	<ul style="list-style-type: none">• Rivalidades entre las grandes potencias europeas.• Necesidad de las potencias de reforzar posiciones y prestigio.
Sociales / culturales	<ul style="list-style-type: none">• Misioneros religiosos.• Exploradores.• Primeros colonizadores.

Imperialismo. Es una forma de organización política, socioeconómica y cultural basada en el dominio de un país sobre otro. A finales del siglo XIX, con el imperialismo se expandieron el capital industrial y financiero para controlar zonas de materias primas y mercados internacionales.

El Imperio alemán, el Imperio austrohúngaro, Bélgica e Italia, entre otros, rivalizaron con Francia y Reino Unido por el reparto de los territorios de África. Para resolver la división de África, las potencias imperialistas convocadas por el canciller del Imperio alemán, Otto von Bismarck, se reunieron y definieron las fronteras de sus posesiones y las reglas que habrían de seguir para la colonización de los territorios. Este acontecimiento recibió el nombre de Conferencia de Berlín, efectuada en 1884 y 1885 en la capital alemana (figura 2.11).

En cuanto al imperialismo europeo en Asia, es importante recordar que anteriormente el comercio entre Europa, China y Japón se llevaba a cabo en caravanas. Posteriormente, al abrirse la ruta marítima al Lejano Oriente, los portugueses, holandeses e ingleses establecieron relaciones comerciales con Asia. Los ingleses concentraron su comercio en manos de la Compañía Británica de las Indias Orientales, cuyos clientes asiáticos eran los comerciantes chinos que visitaban Malasia y el Asia Sudoriental y cambiaban sus mercaderías por las de Europa (esquema 2.1). Acerca de China había dicho Napoleón: "Es un gigante dormido. Dejémosle dormir, porque cuando despierte sacudirá al mundo."



Figura 2.11 Los gobernantes europeos repartiéndose África. Para 1914, este continente estaba totalmente repartido entre las potencias imperialistas.

Esquema 2.1 Etapas del imperialismo europeo en el Lejano Oriente

- Al derrotar a los chinos en la Guerra del Opio, el Reino Unido consiguió que sus ciudadanos y los de otras nacionalidades comerciaran libremente, residieran y establecieran sus almacenes en China.
- Hong Kong fue cedida a Gran Bretaña.
- Los ciudadanos británicos tuvieron el derecho de "extraterritorialidad", es decir, estaban sujetos a las leyes británicas y a la jurisdicción de los cónsules de su nación.

Posterior a la Guerra del Opio (1839-1842)

Expansión del imperialismo (1880)

El reparto de África tuvo su equivalente en la búsqueda de concesiones comerciales por parte de China.

- Guerra chino-japonesa (1894-1895).
- Rebelión bóxer de 1900.
- Las potencias europeas luchaban por conseguir puertos, puestos navales y concesiones ferroviarias y mineras.
- La inversión privada actuaba como iniciador de la explotación de recursos naturales, como el petróleo, el carbón y el hierro.

Consecuencias

En el sureste asiático los franceses controlaron los actuales territorios de Vietnam, Laos y Camboya, creando la colonia de Indochina Francesa. El Reino Unido consolidó su poder en la India, (incluidos Pakistán y Bangladesh) y posteriormente invadió Birmania (actual Myanmar). El estado de Siam (actual Tailandia) se dejó independiente para separar los territorios ingleses y la Indochina francesa. De esta manera los territorios de los imperios europeos se acrecentaron de manera acelerada (cuadro 2.2)

Cuadro 2.2 Imperios coloniales del mundo en 1914

Imperio	Número de colonias
Reino Unido	55
Francia	29
Alemania	10
Bélgica	1
Portugal	8
Países Bajos	8
Italia	4
Estados Unidos	6

El imperialismo en la vida cotidiana

El colonialismo repercutió en la vida cotidiana de las personas de los países afectados; por ejemplo, se cambiaron algunas formas de vestir a imitación de las modas europeas e incluso se llegó al grado de intentar suprimir los idiomas locales e imponer el de los colonizadores. Ésta es la razón por la cual en Argelia, Marruecos y Túnez muchas personas hablan francés, o portugués en Angola, y Cabo Verde.

Así, los colonos (hombres y mujeres que iban a vivir a los países colonizados) tenían menos problemas de adaptación a la vida del lugar al cual llegaban a radicar.

Actividad 2

1. En parejas, observen el mapa 2.4.



Adaptado de: Pérez, A., et al. (2008). *Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado*, México, Oxford University Press.

2. Respondan en su cuaderno:
 - a) ¿Qué país tuvo la mayor cantidad de posesiones coloniales?
 - b) ¿En qué continente hubo mayor presencia del poderío europeo?
3. El siguiente texto fue escrito por Cecil Rhodes, un empresario y político británico del siglo XIX, propietario de algunas compañías coloniales en África.

Nosotros, los políticos coloniales, debemos posesionarnos de nuevos territorios; a ellos enviaremos el exceso de la población y en ellos encontraremos nuevos mercados para los productos de nuestras fábricas y de nuestras minas. El imperialismo, lo he dicho siempre, es una cuestión de estómagos.

4. Comenten en grupo, ¿por qué piensan que los europeos pudieron intervenir tanto en África?
 - a) ¿Qué opinas de la postura de Cecil Rhodes? ¿Qué políticos hoy piensan de forma similar?

Actividad 3

1. En equipo, lean el siguiente texto.

Señores, hay un segundo punto... el lado humanitario y civilizador de la cuestión. [Me han cuestionado]: ¿Qué es esta civilización que imponemos a disparos de cañón?, ¿no es sino otra forma de barbarie?, ¿es que esas poblaciones de raza inferior no tienen los mismos derechos que usted? [...] Yo repito que hay para las razas superiores un derecho, porque hay un deber para ellas. Ellas tienen el deber de civilizar a las razas inferiores [...] ¿Es que alguien puede negar que hay más justicia, más orden material y moral, más igualdad, más virtudes sociales en el África del norte después de la conquista francesa? ¿Es posible negar que sea una buena fortuna para aquellas infelices poblaciones de África ecuatorial el caer bajo la protección de la nación francesa o inglesa?.

Fuente: Jules Ferry (1885). *Los fundamentos de la política colonial*. Discurso dado ante la asamblea francesa el 28 de julio de 1885.

2. Discutan los siguientes puntos:
 - a) La presunta existencia de las razas superiores e inferiores a las que hace referencia el ministro Jules Ferry.
 - b) Describan con sus propias palabras qué entienden por "civilizar a las razas inferiores".
3. Debatan con sus propios argumentos sobre por qué sí o no podría hablarse en la actualidad de razas superiores e inferiores.
4. Lean el texto *La nueva mujer*, en la sección *Voces del pasado*, e identifiquen cuáles eran las condiciones de la mujer durante el imperialismo y qué cambios reconocen que se han logrado en cuanto a sus derechos en la sociedad actual.

Sesión
2



Figura 2.12 La Exposición Universal de París, en 1889, celebró los 100 años de la Revolución Francesa. Esta feria sorprendió por la gran cantidad de máquinas y edificios que resaltaban los avances tecnológicos.

Misión civilizadora

Además de las ideas del progreso que tenían las sociedades europeas, un sentimiento nacionalista, herencia de las ideas liberales de la Revolución Francesa, hacía sentir a los imperios como representantes de un prestigio político y social que debía serles reconocido por parte de otras naciones, bajo la idea de que ellos eran superiores a los demás (figura 2.12).

Los imperios mantenían a sus colonias bajo un complejo sistema administrativo y gubernamental. Esto no sólo abarcó lo político, sino también lo cultural, mediante misiones; éstas consistían en la inserción de grupos de religiosos que llegaban a los países colonizados a predicar sus preceptos para, de este modo, inculcar sus ideas a los nativos