

Guetos, campos de concentración y de exterminio

Investiga el pasado

Sesión 1 **E**n este bloque investigarás sobre los guetos, campos de concentración y de exterminio creados por la Alemania nazi.

Al terminar esta investigación, compartirás tus hallazgos con otros miembros de la comunidad escolar y/o extraescolar; podrás reflexionar en torno a uno de los procesos que más vidas ha cobrado en la historia de la humanidad: el Holocausto (figura 2.1).

Actividad 1

1. En grupo, conversen sobre lo que saben acerca del Holocausto y su relación con la Segunda Guerra Mundial. Registren las ideas principales en el pizarrón y transcribanlas en su cuaderno.

Actividad 2

1. En equipos, definan los productos y las fechas de entrega de cada etapa:

Etapas de investigación histórica			
Etapas	Productos	Semanas	Fechas
Objetivos de investigación		1	
Formulación de preguntas de investigación	Preguntas de investigación.	1	
Localización de fuentes	Listado de fuentes.	1	
Selección de fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas bibliográficas. • Fichas de fuente electrónica. • Fichas técnicas. 	1	
Obtención y análisis de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas temáticas. 	2	
Organización de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Cronología. • Cuadro con organización de información. 	2	
Redacción de una explicación histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito de cuatro cuartillas con conclusiones. 	2	
Presentación de resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Guion de exposición. • Organización de la exposición. • Exposición frente a grupo. 	1	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. 		

- Recuerden destinar tiempo extraescolar para llevar a cabo sus actividades de investigación.



Figura 2.1 Vista interior de una barraca en el campo de concentración de Auschwitz durante la Segunda Guerra Mundial.

Objetivos

Los objetivos de esta UCA son:

1. Investigar las características de la persecución nazi de judíos y otros grupos.
2. Examinar testimonios de la vida de un gueto.
3. Analizar las condiciones de vida en los campos de concentración.



Sesión
2

Formulación de preguntas de investigación y fuentes



1. Con base en tu experiencia anterior, y con ayuda de tu maestro, completa en una hoja blanca el siguiente cuadro:

Tema: guetos, campos de concentración y exterminio		
Objetivo	Preguntas de investigación ¿Qué queremos aprender?	Lista de fuentes

Recuerden que realizarán la investigación basándose en fuentes históricas. Tomen en cuenta las recomendaciones de la página 25.

Pistas para evaluar mi avance

Para verificar si sus preguntas de investigación, así como las fichas bibliográficas o de fuente electrónica están hechas correctamente, consulten los criterios establecidos previamente en la UCA del bloque 1.

Actividad 3



1. Respondan las siguientes preguntas en fichas, y con la guía de su maestro, compartan sus respuestas en grupo.
 - a) ¿Qué significa que una raza sea superior a otra?
 - b) ¿A quiénes consideraban los nazis razas inferiores?
 - c) ¿Qué acciones tomaron los nazis ante dichos grupos?
2. Guarda tus respuestas, pues volverás a ellas al final de la investigación para valorar qué tanto aprendiste.

Los “impuros”. El nacionalsocialismo, también conocido como nazismo, fue un movimiento político que surgió al inicio de la década de 1920 y se mantuvo hasta 1945, año en que terminó la Segunda Guerra Mundial y se escribió el final del III Reich (Imperio) y de su líder Adolfo Hitler.

Una de las ideas de este movimiento fue que los arios eran física, intelectual, cultural y moralmente superiores al resto de los grupos étnicos. Esto los llevó a iniciar el exterminio de quienes consideraban “impuros”. La mezcla entre grupos no era vista como enriquecimiento de la diversidad humana, sino como factor de contaminación.