

## 2. Revolución Industrial

Sesión  
1

### ■ Para empezar

#### Actividad 1

1. Observen con atención la imagen 1.14 y mencionen los elementos que la integran.

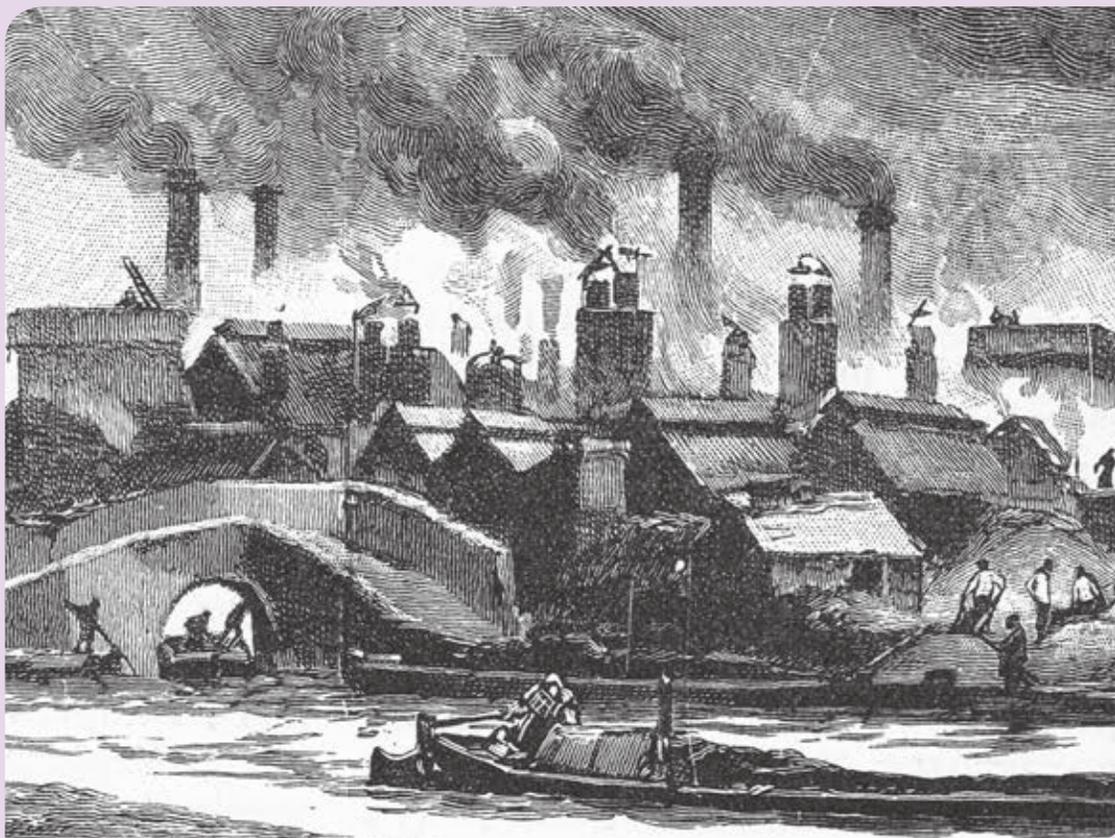


Figura 1.14 La Revolución Industrial modificó los modos de producción.

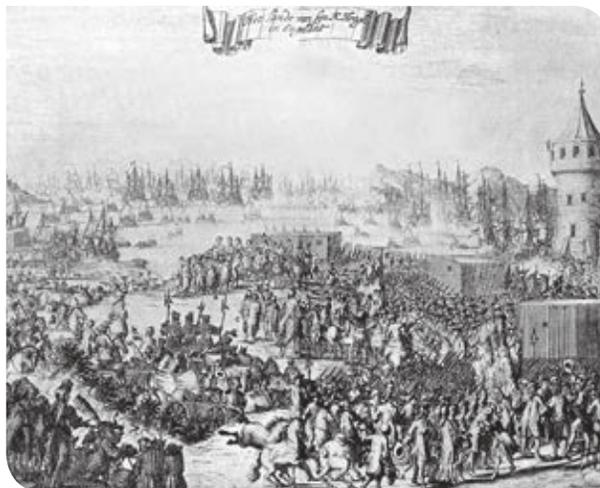
2. En grupo comenten la relación de los elementos encontrados con el desarrollo industrial. ¿Cuáles consideran que están presentes en la actualidad?
3. Escriban una conclusión relacionada con las características de una sociedad industrializada.
4. Compartan su texto.

En este tema comprenderás el impacto de la Revolución Industrial y cómo las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. También reconocerás cómo los avances científicos y tecnológicos impactaron tanto en las actividades productivas como en la vida de las personas.

## ■ Manos a la obra

### Burguesía inglesa

En el siglo XVII prevalecía en Inglaterra el régimen absolutista que, como has visto, limitaba la participación política del Tercer Estado. Sin embargo, la burguesía inglesa había acumulado riquezas debido al comercio internacional y aspiraba a tener mayor representación en el gobierno inglés. El rey Jacobo II quiso imponer el catolicismo en un país protestante, lo que ocasionó el estallido de la Revolución inglesa de 1688, también conocida como “Revolución gloriosa”, que culminó con la llegada al trono de Guillermo de Orange y el fortalecimiento de la monarquía parlamentaria (figura 1.15). De esta manera la burguesía inglesa pudo participar en el gobierno a través del congreso y promover acciones para beneficiar sus actividades económicas que a la larga impulsarían la Revolución Industrial.



**Figura 1.15** Desembarco de Guillermo de Orange y su ejército en las costas de Torbay, Devon.

### Liberalismo económico en Inglaterra

Al concluir la Revolución inglesa, resurgió la estabilidad política y económica de Inglaterra y con ella el desarrollo. En el último cuarto del siglo XVIII, las ideas del liberalismo económico se propagaron por Inglaterra, entre las que destacaron las del escocés Adam Smith. En el libro *La riqueza de las naciones*, él planteó que la libertad del mercado traería beneficios a toda la población, por eso propuso reducir la participación del Estado en las actividades económicas. Con la aplicación de estas propuestas bajaron los costos y se produjeron mayores ganancias a quienes intercambiaban mercancías y productos.

Adam Smith también insistió en el respeto a la propiedad privada, la división del trabajo, la libertad de precios y el pago justo de impuestos. Dichas acciones fomentaron una mayor libertad para producir y vender mercancías en Inglaterra, lo que contribuyó a impulsar la Revolución Industrial.

Hacia el siglo XVIII, Gran Bretaña controlaba el comercio marítimo en Europa, Asia y sus colonias en América. La flota mercante y la fuerza naval inglesa fueron las más poderosas del periodo. Esta fuerza incluyó la participación de algunos corsarios, piratas que despojaban a los barcos con el permiso de la Corona inglesa; así, los robos a las flotas mercantes de otras naciones y las invasiones a sus territorios llegaron a ser estratégicos (figura 1.16).



**Figura 1.16** Francis Drake, corsario británico, desembarca en una costa de América del Sur.



Además, en la misma época el comercio interior y el exterior de Gran Bretaña progresó gracias a la mejora de caminos terrestres y vías navegables y al descubrimiento de nuevas rutas comerciales. El intercambio de productos se expandió con el aumento de la explotación de los recursos americanos. El crédito y la fundación de compañías comerciales, bancos y bolsas de valores permitieron la acumulación de capital comercial y financiero, además de la inversión en diversas industrias. El liberalismo económico ganaba terreno y mostraba sus bondades para la burguesía y la clase en el poder.

## El desarrollo tecnológico

Entre 1725 y 1750, es decir, el segundo cuarto del siglo XVIII los inventores desarrollaron máquinas que transformaron la industria textil.

La primera de estas innovaciones fue la lanzadera de volante, que permitió aumentar la velocidad para hacer tejidos más anchos. A este avance se sumaron otros en la segunda mitad del siglo, como la hiladora Jenny, la máquina hiladora hidráulica o el telar mecánico, que eran accesibles para los burgueses acaudalados, pero no para los artesanos en sus pequeños talleres. El desarrollo tecnológico se aceleraba cada vez más.

Inglaterra disponía –además de los recursos generados por el comercio, la guerra, las colonias y la creciente industria textil– de abundantes yacimientos de carbón, que era el combustible más utilizado, y de hierro, la materia prima con la que construían cualquier tipo de máquinas. Todos estos factores provocaron que esta nación empezara el siglo XIX como la más industrializada y rica del planeta.

Con el perfeccionamiento de máquinas y herramientas, la producción fue más eficiente y rindió ganancias. El control del comercio mundial, la acumulación de capital comercial y un ambiente intelectual favorable le permitieron desarrollar conocimientos científicos y tecnológicos que desembocaron en inventos que transformaron la vida cotidiana.

## Aumento de la población

Hacia mediados del siglo XVIII, la principal actividad económica de los seres humanos continuaba siendo la agricultura; mientras que los artesanos elaboraban sus productos a mano en sus hogares, para luego venderlos en otras regiones. Con la incorporación de nuevas tecnologías agrícolas se promovió el incremento de la producción. La mayor cantidad de alimentos y los avances científicos aplicados a la medicina, entre otros factores, favorecieron el crecimiento demográfico. Esto, a su vez, hizo posible que la industria contara con abundante mano de obra para trabajar en las fábricas.

Puesto que la agricultura requirió menos campesinos, muchos de ellos emigraron a las ciudades en busca de trabajo. Como no estaban capacitados para el trabajo industrial, su salario era muy bajo y la producción dependía cada vez más de las máquinas. De esta manera, Gran Bretaña pasó de ser una sociedad agrícola y con producción artesanal a una industrial.



### Todo cambia

Durante la Revolución Industrial se emplearon mujeres y niños en lugar de hombres en algunas fábricas, ya que eran mano de obra barata y se pensaba que era más fácil de controlar. En los telares de algodón de Gran Bretaña, entre 1834 y 1847, una cuarta parte de los obreros eran hombres adultos, más de la mitad mujeres y niñas, y el resto varones menores de 18 años.

## Actividad 2

1. En parejas, observen las figuras 1.17 y 1.18.



Figura 1.17



Figura 1.18

- Anota debajo de cada figura cuál es el taller textil artesanal y cuál el taller mecanizado.
- Describe las herramientas y materiales de trabajo que observas en cada caso.
- Explica qué tipo de fuerza se utiliza en cada taller para elaborar los productos.
- ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada uno?
- ¿En el lugar donde vives predomina el trabajo artesanal o el industrial?