

Formulación de preguntas de investigación

Sesión
2

Trece colonias. Un siglo después de la Conquista y colonización española en América, Inglaterra inició la colonización de la parte norte del continente en las costas del Atlántico. En el siglo XVIII había ya trece colonias distintas entre sí: las ubicadas en el sur eran predominantemente rurales y agrícolas. Las del norte eran más urbanas e industriales.

Por sus diferencias, no se concibieron como una unidad. En la década de 1770 las colonias se aliaron para luchar por su independencia de la Corona inglesa.

Mapa 1.3 Las Trece Colonias de Norteamérica en el siglo XVIII



Fuente: Pérez, A., et al. (2008). *Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado*, México, Oxford University Press.

Actividad 3

1. En equipo, formulen preguntas a partir de cada objetivo de la investigación, utilicen las palabras "qué, cómo, cuándo, dónde, para qué, quién...", según sea el caso.
2. Copien en hojas blancas la siguiente tabla y compartan con el maestro sus preguntas.

Tema: La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica	
Objetivo	Preguntas
Identificar los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa.	
Identificar las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica.	
Analizar la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias.	

Pistas para evaluar mi avance



Revisen sus preguntas con apoyo de los siguientes criterios:

1. Las preguntas son abiertas, es decir, su respuesta permite desarrollar una descripción o explicación y no únicamente saber si algo sucedió o no.
2. Las preguntas permiten abordar algún aspecto del objetivo de investigación.
3. Están redactadas de manera clara y comprensible.
4. Son pertinentes de acuerdo con la época de estudio.

Localización de fuentes

Actividad 4

La investigación la realizarán en equipo, basándose en fuentes históricas que podrán localizar:

1. En el Libro de Texto, el ícono que abajo ves indica que esa información es relevante para tu investigación. 
2. En el portal de Telesecundaria, donde encontrarán enlaces a fuentes primarias y secundarias, así como a recursos audiovisuales.
3. En internet, siguiendo las recomendaciones de su libro de Lengua Materna. Español, en el apartado "Cómo buscar en internet". 
4. En la biblioteca escolar y bibliotecas públicas. Al consultar libros, consideren lo siguiente:
 - a) Lean el índice para valorar si el contenido se relaciona con sus preguntas de investigación.
 - b) En la introducción, presentación o prólogo identifiquen qué propone el autor para asegurarse de que les sea útil.
 - c) Revisen la bibliografía en su libro de Historia; ahí pueden encontrar más fuentes.

Selección de fuentes

Una fuente es pertinente en la medida en que nos ayuda a resolver alguna de las preguntas de investigación.

1. Elaboren en su cuaderno la ficha bibliográfica de cada una de las fuentes que eligieron.

Monarquía vs. colonos. Al igual que otros reinos del periodo, la monarquía inglesa intentó ejercer mayor control sobre sus colonias para incrementar los beneficios económicos. Por esta razón no vio con buenos ojos la actitud rebelde de los colonos americanos. Una de sus respuestas fue enviar tropas a América (figura 1.8).



Figura 1.8 Los colonos debían pagar impuestos a las tropas inglesas. *Desembarco de las tropas británicas en Boston, Paul Revere (1768).*

Título del documento: Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América, 1776.
Título del libro donde se encuentra: Historia. Primer grado.
País: México
Edición: SEP,
Año: 2018.
Páginas: 224