

■ Para terminar

Cambios en las fronteras

Vivimos en un mundo complejo en el que las barreras se traspasan y las fronteras de todos los países se abren para el comercio de bienes (aparatos electrónicos, ropa, música, alimentos, obras de arte, artesanías, entre otros) y servicios (internet, telefonía móvil, películas, conciertos). Con ello se nutre la cultura de los países o se ponen en riesgo las identidades nacionales, según dos puntos de vista opuestos.

Al mismo tiempo, ocurre que en estas fronteras se cierran y se levantan muros ante las olas migratorias de personas que generalmente huyen de la pobreza y la falta de oportunidades laborales, de la guerra o van en busca de refugio o de un lugar en donde puedan tener un futuro mejor. Las naciones más poderosas utilizan sus banderas y toda su fuerza para defender su territorio y reclamar sus derechos frente a la llegada de quienes han abandonado su patria por necesidad o convicción y son vistos como intrusos (figura 3.37).

Para fortalecer lo que has aprendido sobre procesos del siglo XX que han generado cambios en las fronteras, consulta el recurso informático *Fronteras cambiantes*.



Figura 3.37 Frontera dividida por cercas de metal para impedir el paso de los migrantes.



Romani. Pueblo gitano. Es una comunidad o grupo étnico de carácter itinerante que está diseminado por toda Europa (figura 3.38).

Actividad 4

1. Lee el texto y haz lo que se solicita.

La difícil condición en que viven alrededor de 12 millones de personas apátridas [personas que carecen de nacionalidad] en el mundo ha recibido una atención limitada en los últimos años. En Europa viven unos 600 000 apátridas, en su mayoría producto de la disolución de la Unión Soviética y Yugoslavia. Muchos son **romaníes** originarios de los países del sureste de Europa que formaban la antigua Yugoslavia, y algunos de ellos se han desplazado a otras partes de Europa en las que tienen problemas para demostrar su nacionalidad y su derecho a permanecer en el territorio.



Figura 3.38 Escudo romani.

[...] Para los romaníes el primer factor de riesgo es la falta de registros de nacimiento y documentos que se determinó al desaparecer Yugoslavia. Sin estas pruebas de ciudadanía una persona está en riesgo de convertirse en apátrida.

Como la marginalización y las prácticas discriminatorias generan desconfianza, los gitanos suelen ignorar la importancia de disponer de documentos y registros civiles para poder gozar de servicios y de derechos civiles, políticos, sociales y económicos. No registrar a los niños al nacer significa exponerlos al riesgo de convertirse en apátridas.

Fuente: Organización de las Naciones Unidas (2011).
ACNUR impulsa el esfuerzo por reducir la apátrida en Europa oriental.



Figura 3.39 Baile tradicional gitano.

- a) En pareja, identifiquen en el texto:
 - Definición de “apátrida” y las consecuencias de vivir como tal en el presente.
 - Las ventajas de contar con una nacionalidad en el mundo actual.
2. Organizados en equipo, preparen una escenificación sobre alguna situación que se viva en la frontera. Consideren aspectos como los siguientes:
 - a) Elijan la situación que quieran representar.
 - b) Elaboren un guion breve y definan los personajes.
 - c) Preparen su escenario y materiales que estén a la mano.
 - d) Presenten su escenificación ante el grupo.
3. En equipo, lean las canciones que están en la sección *Voces del pasado*. Seleccionen una estrofa y preséntenla al grupo en el ritmo de su preferencia.
4. Recuperen las ideas expresadas en las escenificaciones y escriban un concepto de frontera.

