

2. Observa el mapa 3.13.



Fuente: Semarnat (2016). *Región fronteriza México-Estados Unidos*.

- ¿Qué representa la zona sombreada?, ¿qué identificas en ella?
- ¿Qué acciones se proponen en el texto “Antecedentes del Programa Frontera 2020” (página 192) para la frontera? Escribe al menos tres en tu cuaderno.

Las fronteras ideológicas

Sesión
2

Así como existen fronteras físicas, también hay fronteras que han sido generadas con el propósito de separarse de quienes piensan o actúan diferente. Como recordarás, a lo largo de gran parte del siglo XX el mundo estuvo dividido en los bloques capitalista y socialista.

También se habla de las fronteras mentales, que son ideas que separan a las personas, como la segregación racial que impuso la población blanca en Estados Unidos o Sudáfrica, y que justificó la desigualdad y el maltrato a millones de personas.

El estudio de la historia nos permite saber que las fronteras, ya sean físicas o imaginadas, no son estáticas. Para conocer cómo en los mapas se representan los procesos de cambios en las fronteras consulta el recurso audiovisual [Las fronteras y el avance de la cartografía](#).



1. Lee el texto y subraya con un color las ideas principales y, con otro, las secundarias.

Cartografías: 1848, fronteras efímeras

Al inicio de los años noventa las fronteras de Europa cambiaban frecuentemente en nuestros libros de geografía, y en la primaria me obligaban a aprender de memoria nuevos nombres (Croacia, Estonia y Moldavia) y a olvidar algunos otros (Checoslovaquia y Unión Soviética). Parecía una afrenta de la geografía hacia mí, mi memoria y el resto de mi generación.

Pero después descubrí que así había sido siempre, que en realidad los mapas están vivos. Bastaba con mirar los libros de Historia del nuevo semestre para ver la movilidad de las fronteras a través de los siglos. Esta situación me resultaba entonces desconcertante, pero ahora me parece de lo más entretenida. [...] Ahora me veo a mí, despegando la cabeza de un mapa de 2014 y me descubro extrañamente fascinado por lo efímero de las fronteras. [...] Y el mapa que nos enseña hoy la geografía, seguramente, será modificado por futuras formas de gobierno.

Pienso en mí como un hombre que escribe en una computadora desde algún punto de la Ciudad de México. Estoy en un país de 193 años de edad que tres siglos antes se llamaba Nueva España y contaba con un territorio distinto. Sería ingenuo pensar que el mapa de México será el mismo dentro de 500 años. Las fronteras cambiarán aunque no pueda presenciarlo ni imaginarlo.

Fuente: Vásquez, Andrei. "Cartografías: 1848, fronteras efímeras", en *Letras Libres*, 18 de julio de 2014.



- a) En parejas, comenten el texto para completar las siguientes oraciones en su cuaderno:
 - Las fronteras son efímeras debido a que...
 - Las nacionalidades son provisionales porque...
- b) Redacten una ficha de trabajo en la que consignen qué tipo de fuente es el texto, dónde fue publicado y cuál es el propósito del autor.
- c) Con la guía del profesor, intercambien opiniones en grupo sobre la razón por la que el autor del texto asegura que "los mapas están vivos". Argumenten sus ideas.



Identidad nacional y fronteras

Cuando hablamos de identidad nos referimos al conjunto de características que nos hacen personas únicas e irrepetibles: el nombre, la nacionalidad, el origen étnico, por ejemplo, forman parte de estas características.

La formación de nuestra identidad es un proceso que inicia con el nacimiento y continúa durante el resto de la vida; conforme crecemos tomamos decisiones, cada vez de manera más autónoma, mismas que nos dan identidad; dichas decisiones nos permiten actuar de manera coherente de acuerdo con lo que pensamos y queremos.

Como somos personas sociales, pertenecemos a distintos grupos con los que nos identificamos. Algunos de estos grupos no los elegimos, como la familia o la nacionalidad; otros los escogemos cuando crecemos, como los amigos, la religión, las comunidades artísticas o deportivas (figura 3.35).



Figura 3.35 En el mundo existe una gran variedad de familias con identidades distintas.

Con cada uno de estos grupos nos unen distintos lazos como:

- El cariño
- Las costumbres
- Las tradiciones
- Los intereses

Pero con todos compartimos el respeto y el cumplimiento de ciertas normas y reglas que regulan la convivencia.

Los lazos que nos unen con el país donde vivimos nos dan identidad nacional; son múltiples y van desde la bandera, el himno y las leyes, hasta los rasgos culturales que nos hacen ser únicos frente al mundo, ya sea el patrimonio gastronómico, las manifestaciones artísticas o la riqueza cultural. Todo esto nos distingue y representa e, incluso, nos protege al convertirnos en ciudadanos con derechos dentro y fuera de nuestra nación (figura 3.36).



Figura 3.36 La identidad nacional es sólo una de las que conforman a una persona.