

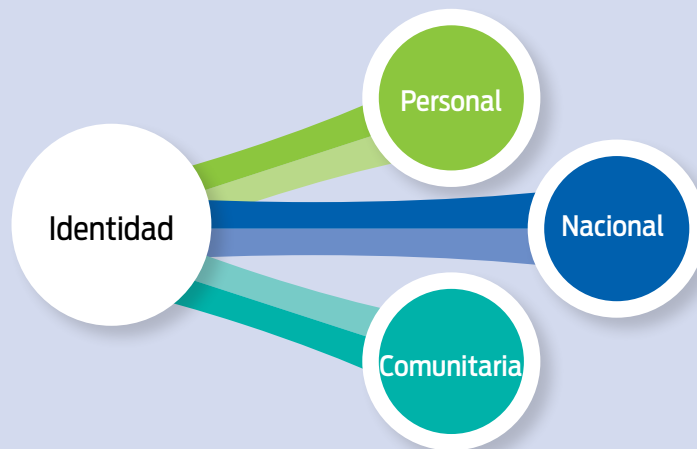
23. Frontera y nación

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

1. Copia en tu cuaderno el siguiente esquema.



a) Del siguiente recuadro elige los aspectos que integran tu identidad en cada campo. En el grupo argumenten su selección y agreguen otros que complementen su concepto de identidad.



b) Comenten la relación que encuentran entre identidad y el establecimiento de fronteras territoriales.

c) Escriban un texto sobre lo que creen que significa una frontera y para qué sirve.

En las próximas páginas tendrás oportunidad de reflexionar en torno a la actualidad de los conceptos de "frontera" e "identidad nacional", así como del sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global. Además, debatirás sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.

■ Manos a la obra

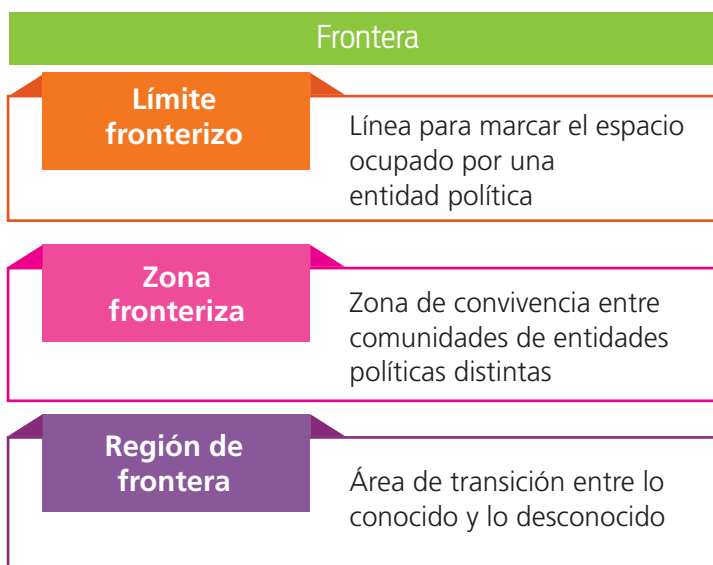
Las fronteras

A lo largo de la historia, los grupos humanos han ocupado territorios y han delimitado el que consideran suyo mediante fronteras. Éstas han servido para diferenciar grupos, para unir a los que viven en un mismo territorio y para separarles de los otros. Durante mucho tiempo, los ríos, mares o montañas sirvieron para marcar los límites territoriales, pero conforme las relaciones entre los pueblos se hicieron más complejas, también se establecieron límites artificiales construidos por el ser humano, como la Gran Muralla China.

En la actualidad, las fronteras son uno de los temas de mayor relevancia en asuntos internacionales. Para comprender su dinámica, es útil apoyarse en las categorías que ha designado la Geografía (esquema 3.3). En primer lugar, los *límites fronterizos* marcan aquellos territorios que conforman una entidad política: ya sea reinos, países, estados o municipios, alcaldías, entre otros.

Otra categoría es la de *zona fronteriza*, que designa los espacios en los que dos comunidades separadas por un límite están en constante relación, ya que el cruce de frontera es usual y los habitantes de uno y otro lugar comparten diversas experiencias, incluso crean lazos familiares (figura 3.33).

Una última categoría es *regiones de frontera*, que designa áreas localizadas más allá de los límites territoriales conocidos. En el presente son pocas regiones de este tipo, ya que se ha explorado casi la totalidad de la Tierra.



Esquema 3.3 La frontera y sus categorías.



Figura 3.33
Cada mes de abril, desde 1979, en la frontera entre Naco, Sonora, y Naco, Arizona, se lleva a cabo la fiesta binacional.



A través del recurso audiovisual *Fronteras en la actualidad* aprenderás acerca de los límites fronterizos, las regiones y las zonas de frontera relacionadas con México.



Figura 3.34 Tanto la frontera norte como la frontera sur de México representan un gran reto en las relaciones con los países vecinos y un compromiso social con los migrantes.

Actividad 2

1. Lee el texto y, con la orientación del maestro, subraya las ideas principales.

Antecedentes del Programa Frontera 2020

En el marco del Programa Frontera XXI se hicieron importantes aportes a la prevención de la contaminación y al fortalecimiento del desarrollo sustentable: la creación del Mecanismo Consultivo México-Estados Unidos con el fin de identificar instalaciones para el tratamiento, almacenamiento y disposición de residuos; el desarrollo de infraestructura y conocimientos institucionales sobre calidad del aire mediante asistencia técnica, capacitación y transferencia de información y tecnología; el desarrollo de manuales para la prevención de contaminación derivada de la industria textil, de acabado de madera, metales y electrónica; la construcción de infraestructura para agua potable y aguas residuales, y el desarrollo de acuerdos para respuesta a emergencias en seis pares de ciudades hermanas fronterizas. Frontera XXI complementó sus esfuerzos dirigidos a la prevención de la contaminación ambiental mediante el fortalecimiento de capacidades (capacitación formal e informal), sesiones educativas, talleres, y la producción y difusión de un video de capacitación titulado "Auditoría Ambiental y Prevención de la Contaminación: Estrategias para el Cumplimiento de la Industria Maquiladora". (Figura 3.34)

Fuente: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2016).
Antecedentes del Programa Frontera 2020 (fragmento).

- a) En parejas identifiquen:
 - El tipo de fuente, el autor, la función del texto, su propósito.
 - La categoría de frontera que se menciona en el texto.
 - Las razones por las que se consideró necesario establecer acuerdos entre México y Estados Unidos.
 - La relación del Programa Frontera 2020 con el proceso de globalización.

2. Observa el mapa 3.13.



Fuente: Semarnat (2016). *Región fronteriza México-Estados Unidos*.

- ¿Qué representa la zona sombreada?, ¿qué identificas en ella?
- ¿Qué acciones se proponen en el texto "Antecedentes del Programa Frontera 2020" (página 192) para la frontera? Escribe al menos tres en tu cuaderno.

Las fronteras ideológicas

Sesión
2

Así como existen fronteras físicas, también hay fronteras que han sido generadas con el propósito de separarse de quienes piensan o actúan diferente. Como recordarás, a lo largo de gran parte del siglo XX el mundo estuvo dividido en los bloques capitalista y socialista.

También se habla de las fronteras mentales, que son ideas que separan a las personas, como la segregación racial que impuso la población blanca en Estados Unidos o Sudáfrica, y que justificó la desigualdad y el maltrato a millones de personas.

El estudio de la historia nos permite saber que las fronteras, ya sean físicas o imaginadas, no son estáticas. Para conocer cómo en los mapas se representan los procesos de cambios en las fronteras consulta el recurso audiovisual [Las fronteras y el avance de la cartografía](#).

