

Panorama del periodo

Sesión
1

■ Para empezar

Actividad 1

1. En equipos, observen las imágenes y comenten acerca de la forma de vestir. Guíense con las siguientes preguntas:

- ¿Pueden identificar el nivel social de las personas que se ven en las imágenes a partir de su vestimenta? Argumenten su respuesta.
- ¿Qué otras cosas pueden identificar?
- ¿Por qué cambia la forma de vestir de una época a otra?
- ¿Cómo vestían sus padres antes de que ustedes nacieran?

2. Escriban una conclusión sobre la importancia del vestido como testimonio para la historia.



Figura 1.1 La moda en 1800.



Figura 1.2 La moda en 1823.



Figura 1.3 La moda en 1914.



Figura 1.4 La moda en 1920.

En esta sección conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX, mismos que estudiarás durante los dos primeros bloques del curso.

■ Manos a la obra

El liberalismo

En la segunda mitad del siglo XVIII, la mayoría de los países europeos continuaban bajo el régimen de monarquías absolutas; la sociedad estaba organizada en **estamentos**. En este contexto se gestó el pensamiento liberal que influyó en las grandes transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales de ese siglo. El liberalismo es una doctrina que abogó por el libre pensamiento, la igualdad, la libertad, la justicia, la democracia, la división de poderes y la propiedad privada. En su vertiente económica propugnó porque el Estado disminuyera su intervención en la economía, pues se pensaba que la libre circulación de mercancías regulaba los precios y favorecía el incremento de la riqueza, lo cual influía en la prosperidad económica de los individuos y de las naciones. Bajo esta premisa, los pensadores liberales cuestionaron el orden político y económico de la monarquía absoluta: el **mercantilismo**, que se caracterizaba por la intensa intervención del Estado en los asuntos económicos.

La burguesía, grupo social formado de comerciantes, banqueros, profesionistas e incipientes empresarios, se identificó con las ideas del liberalismo y se convirtió en su principal promotora, pues sus ideas eran antagónicas a la monarquía absoluta, sistema político que, según pensaban, frenaba la participación política, el desarrollo económico, la innovación científica y tecnológica, y el progreso de las naciones. El liberalismo fue la base ideológica de los movimientos revolucionarios que lucharon contra la monarquía en Europa y América en los siglos XVIII y XIX.

Ideas de la Ilustración

La Ilustración fue un movimiento intelectual surgido en Francia durante el siglo XVIII, que consideraba la razón como medio para acceder al conocimiento. Entre los postulados de los pensadores ilustrados estaban la república como forma de gobierno, una sociedad más justa con derechos y garantías individuales para dejar de ser súbditos y convertirse en ciudadanos (figura 1.5).

Tanto el liberalismo como la Ilustración se difundieron en Europa y América y sentaron las bases de las revoluciones ocurridas a finales del siglo XVIII, como la Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica y la Revolución Francesa, procesos que enarbolaron las ideas de ambas corrientes. Además de las revoluciones de independencia de las colonias Iberoamericanas a principios del siglo XIX, este pensamiento favoreció el constitucionalismo y la aparición de nuevos estados nacionales en el siglo XIX.

Estamentos. Divisiones de una sociedad jerarquizada, cada una cumplía con una función acorde a leyes o a las costumbres.



Figura 1.5 Las tertulias fueron espacios de socialización comunes durante el siglo XVIII y eran aprovechadas para compartir las nuevas ideas. *Lectura de la tragedia del orfelinato de la China, de Voltaire, en el salón de madame Geoffrin*, Gabriel Lemonnier (1812).

Mercantilismo. Sistema adoptado por los Estados europeos desde el siglo XVI. Consistía en el estricto control de las actividades económicas, como el comercio, la acumulación de la riqueza en las arcas del reino y las restricciones a la entrada de productos extranjeros.

Particularmente, la Revolución Francesa representa un parteaguas en la aplicación de los principios del liberalismo y la Ilustración; en este proceso se intentó terminar con el régimen absolutista y dictar leyes que pudieran garantizar los derechos de los ciudadanos. Este movimiento se volvió un referente para la burguesía que logró posicionarse en todos los ámbitos.

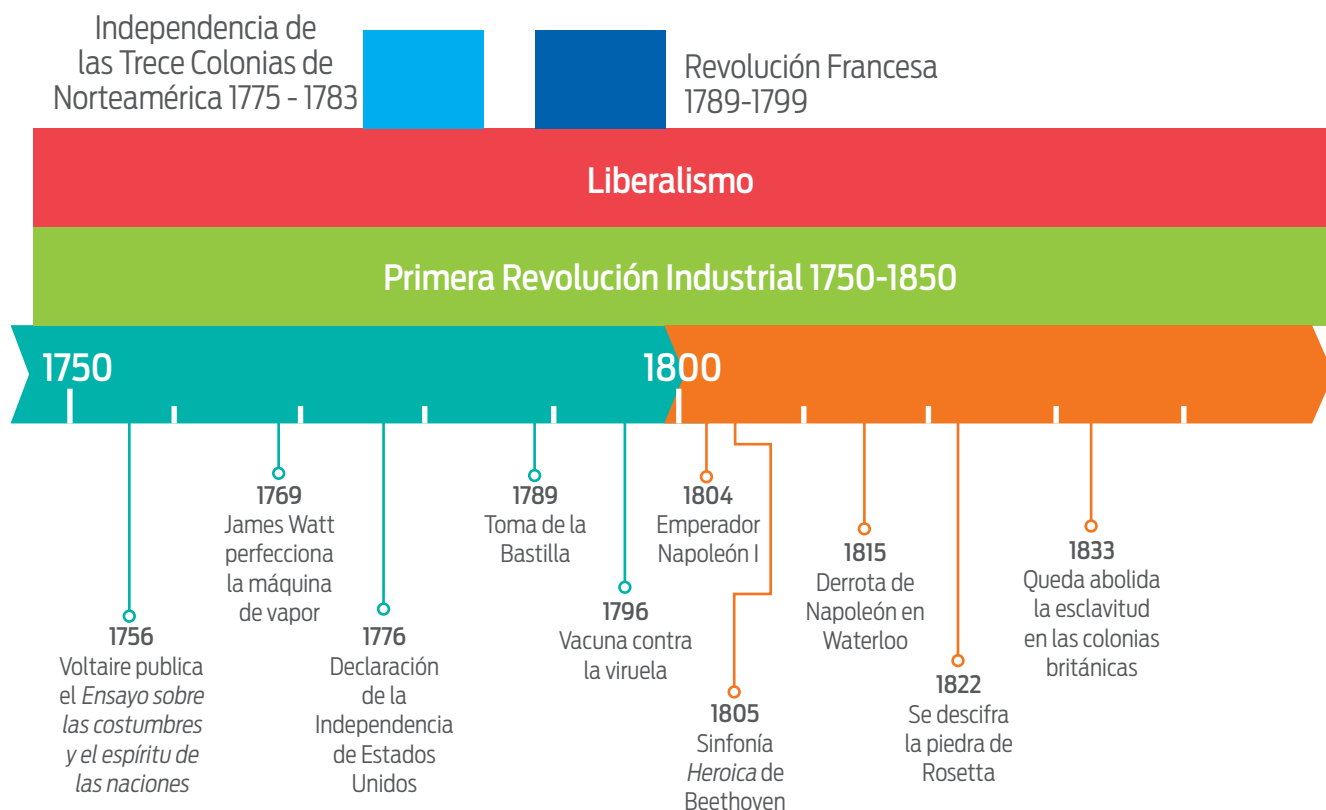
Las revoluciones industriales

Al mismo tiempo que ocurrían estas transformaciones políticas, económicas y sociales, Inglaterra dispuso las condiciones para detonar la Primera Revolución Industrial, que duró aproximadamente un siglo y se extendió poco a poco por Europa y Estados Unidos. Fue un proceso que provocó cambios en la sociedad, aportó innovaciones a la industria textil, y con el invento de la máquina de vapor se pudieron fabricar bombas de agua, ferrocarriles, barcos e incluso imprentas. Todos aprovecharon el vapor para generar energía.

La Revolución Industrial también favoreció el crecimiento demográfico y el aumento de las ciudades, generó cambios en los paisajes urbanos y rurales, y se incrementó la contaminación del agua, el suelo y el aire (figura 1.6).

Hacia la segunda mitad del siglo XIX, se desarrolló una Segunda Revolución Industrial que benefició a la industria ferroviaria, naval y de construcción gracias al uso del acero. Las máquinas facilitaron el trabajo e incrementaron la producción. También se desarrollaron inventos en el área de la química, así como vacunas que podían mejorar las condiciones de salud de la población. Sin embargo, se agudizaron las desigualdades económicas y sociales.

Época de revoluciones



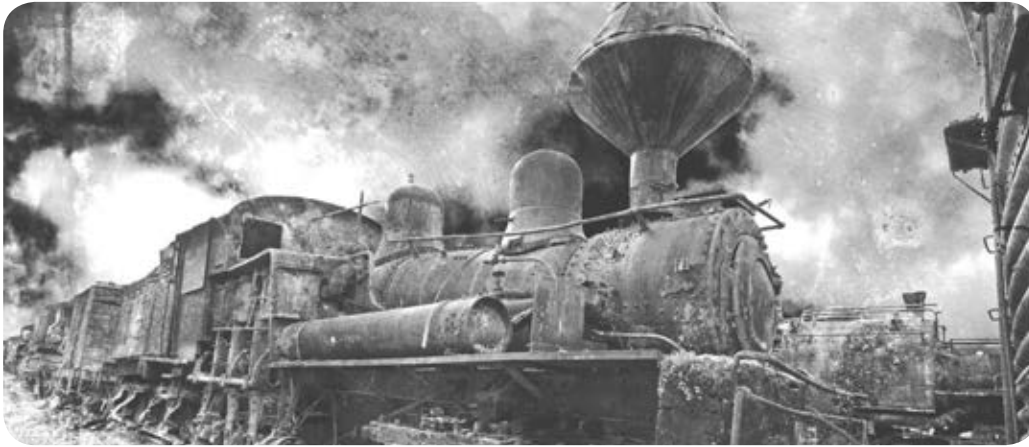


Figura 1.6 El ferrocarril fue uno de los símbolos más importantes de la Revolución Industrial.

La Segunda Revolución Industrial favoreció el surgimiento del imperialismo, es decir, el proceso por el que las naciones europeas industrializadas comenzaron a expandir su poder comercial y económico hacia regiones menos desarrolladas. El interés en estas zonas residió en que muchas de ellas poseían materias primas necesarias para la producción. Esto dio lugar a una competencia por el control de los recursos que propició la rivalidad entre las potencias europeas.

Para conocer los conceptos centrales del bloque, consulta el recurso informático *Entre burgueses y revolucionarios*.

