

La disolución de la Unión Soviética

El Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS) perdió el poder que había concentrado en sus manos durante más de medio siglo. Surgieron agrupaciones políticas integradas por los antiguos militantes del partido. Algunos se presentaban como partidarios convencidos de la democracia, pero en realidad, muchos sólo estaban buscando mantenerse en el poder y obtener ventaja personal de la grave situación que vivía el país.

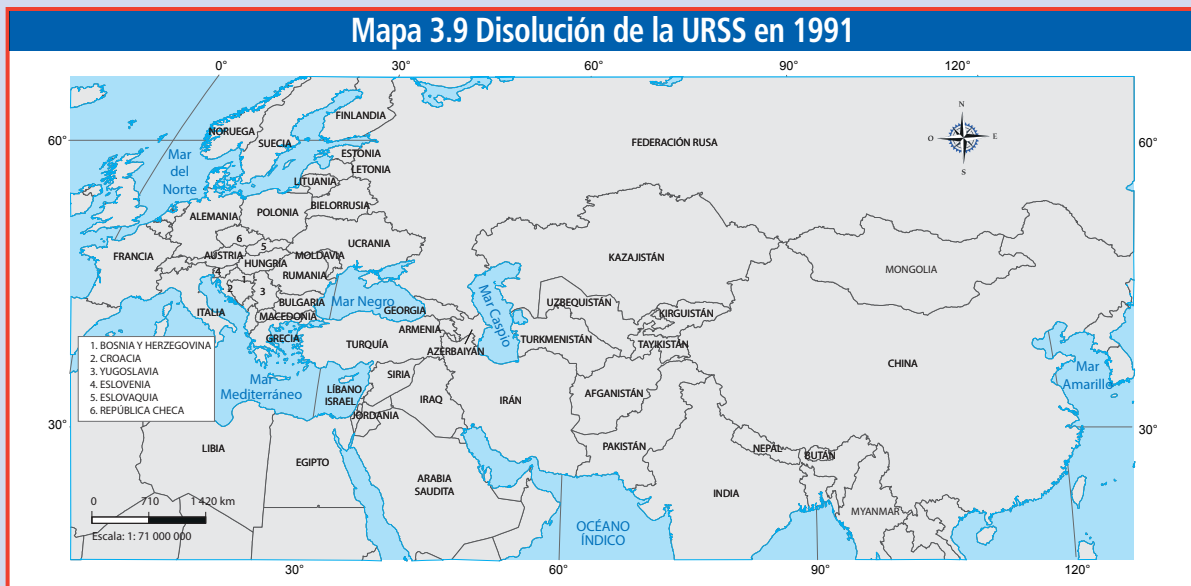
Ante la falta de confianza en el socialismo y el descontrol de las autoridades en la implementación de las reformas de la perestroika y la glasnost, se produjo el desmembramiento de la antigua potencia (figura 3.24). La mayoría de las repúblicas que integraban la Unión Soviética (Rusia, Ucrania, Bielorrusia, Georgia, Azerbaiyán, Armenia, Uzbekistán, Turkmenistán, Kirguistán, Tayikistán, Kazajistán, Moldavia, Lituania, Letonia y Estonia) aprovechó la situación para buscar su independencia. En esas repúblicas se desarrollaron movimientos nacionalistas que pretendían la separación e impulsar procesos democráticos.



Figura 3.24 Manifestantes llevan una foto del líder soviético Mijaíl Gorbachov en Leipzig el 23 de octubre de 1989.

Actividad 3

1. En parejas observen el mapa 3.9 y hagan las actividades.
 - a) Ubiquen y colorean de distintos colores las repúblicas en las que se dividió la Unión Soviética.
 - b) ¿Cuántos países nuevos surgieron a partir del territorio de la antigua Unión Soviética?
2. Comparen los territorios de las ex repúblicas soviéticas: ¿cuál es el país más grande? Investiguen cuál es su forma de gobierno en la actualidad.



Fuente: Aróstegui, Julio, et al. (2001). *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Barcelona, Crítica.

Mapa 3.10 Disolución de Yugoslavia



Yugoslavia y el conflicto en los Balcanes

La situación de Yugoslavia fue particular, ya que no perteneció a la Cortina de Hierro. Este país fue gobernado por un régimen socialista que encabezó Josip Broz, "Tito", entre 1945 y 1980, periodo durante el cual se mantuvo fuera de la influencia de la Unión Soviética y fue neutral en la Guerra Fría. "Tito" gobernó con firmeza para conservar la unión entre los múltiples grupos étnicos que integraban Yugoslavia (mapa 3.10).

Años después, la caída del socialismo soviético afectó la integridad de Yugoslavia. El sentimiento de independencia de los distintos grupos étnicos se manifestó con fuerza. Esto provocó el inicio de una larga guerra civil entre serbios, bosnios, croatas y albaneses, y la desintegración de Yugoslavia.

En 1991 declararon su independencia las repúblicas de Eslovenia, Croacia y Macedonia. Posteriormente se quiso

separar Bosnia y Herzegovina. Sólo Serbia y Montenegro buscaron mantener unida a la antigua Yugoslavia e iniciaron una guerra con las otras repúblicas para lograrlo. La población civil fue uno de los principales blancos de la contienda: el número de muertos y desplazados fue alarmante. En 2003 desapareció oficialmente Yugoslavia para llamarse Serbia y Montenegro, pero esta última se independizó tres años después. En 2008 empezó otro conflicto en la región cuando Kosovo declaró su independencia de Serbia.

El fin del sistema bipolar fue provocado por la crisis del sistema socialista, las reformas implementadas en la Unión Soviética, un aumento en los procesos democratizadores y el surgimiento de nuevos países, algunos de ellos de forma pacífica y otros mediante la violencia (figura 3.25). Durante la década de los años noventa del siglo pasado, la democracia y el liberalismo se extendieron por el mundo.

La apertura democrática no fue un proceso exclusivo de los países de Europa del Este, también tuvo avances importantes en América Latina, donde hubo cambios de gobierno y se derrocaron varias dictaduras.



Figura 3.25 Esta caricatura representa la crisis de los bloques al acercarse el fin del mundo bipolar (1968).

Para saber más acerca de este proceso consulta el recurso audiovisual [Democratización de América Latina](#).



■ Para terminar

Actividad 4

1. En equipo elijan uno de los procesos del cuadro que aparece en la página 172 y realicen lo siguiente:
 - a) Respondan las preguntas relacionadas con el proceso elegido. Para ello investiguen en el libro de texto y en la sección *Voces del pasado*.
 - b) Presenten sus respuestas al resto del grupo y escuchen propuestas para enriquecerlas o mejorarlas.
 - c) Comenten la importancia de cada uno de esos procesos en el mundo actual.
2. Lean en pareja el texto “Solidaridad: las mujeres invisibles de la resistencia no violenta polaca (2017)” de la sección *Voces del pasado*.
 - a) En pareja, redacten un texto acerca de lo que dijeron las mujeres a sus compañeros para convencerlos de continuar en la huelga.
 - b) Con apoyo de su maestro, lean al grupo algunos de los textos; destinen un tiempo para preguntas y precisiones.
 - c) Con una lluvia de ideas comenten cuál fue el papel de las mujeres en el cambio del sistema político y económico en Polonia.
3. Reflexionen en grupo qué beneficios pueden obtener los obreros si se unen en sindicatos.
4. Organicen una plenaria, con la ayuda del profesor, para comentar algunas estrategias empleadas en las últimas lecciones:
 - a) ¿Es más útil formular preguntas para orientar una investigación o responder preguntas planteadas en el libro?
 - b) ¿Cuál estrategia tiene mayor dificultad?, ¿por qué?
 - c) ¿Qué información te brinda una caricatura política?
 - d) ¿Qué fuentes (textos o imágenes) prefieres consultar en una investigación?, ¿por qué?



Figura 3.26 El semanario *Solidaridad* comenzó a circular en los astilleros del puerto de Gdansk (1981).