

Protección de niños y niñas

La Segunda Guerra Mundial provocó que millones de niños europeos quedaran huérfanos, abandonados, heridos, padeciendo hambre y vulnerables ante las enfermedades. Por esta situación, en 1946 la ONU anunció la creación de un fondo para la atención a niños y niñas, ahora conocido como Unicef (por sus siglas en inglés: United Nations International Children's Emergency Fund). Su propósito inicial fue brindar atención de urgencia a los millones de niños y niñas de Europa, Medio Oriente y Asia afectados por la guerra. En 1953, la Unicef se convirtió en un organismo de la ONU, y desde entonces su labor prioritaria ha sido la defensa de los derechos de la infancia, los cuales se formalizaron en la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989.

En la actualidad, sus principales acciones se encaminan a reducir la mortalidad infantil mediante la prevención de enfermedades; promover la inclusión, la igualdad de género y el acceso a la educación básica; prevenir el VIH/SIDA en colaboración con gobiernos y organizaciones civiles y religiosas; prevenir la violencia de género, la explotación, el abuso sexual y la discriminación; defender y promover políticas y alianzas con gobiernos y organismos de la sociedad civil en favor de los derechos de la infancia y la reducción de la pobreza infantil.



Los adolescentes en...

En Formación Cívica y Ética has aprendido acerca de los derechos de los niños y adolescentes. Sin embargo, en tiempos de guerra u otros conflictos, ellos son vulnerables a la violencia y pueden quedarse sin acceso a servicios.

Actividad 3

1. En equipo complementen la fila que corresponde a la Unicef en la tabla que iniciaron en la página 150.
2. Comparen las tareas que ha desarrollado la Unicef desde su creación hasta la actualidad y anoten en su cuaderno qué ha cambiado y permanecido.
3. Escriban los derechos de los niños y los adolescentes que conocen y reflexionen acerca de cómo se ejercen en su escuela y su comunidad.

Los que tuvieron que dejar sus hogares: refugiados y desplazados

Las guerras provocan persecución, peligro, malas condiciones de vida, así como muertes. En consecuencia, a lo largo de la historia millones de personas han sido forzadas a dejar su lugar de origen o residencia; algunas se han trasladado por voluntad propia y otras llevadas sin su consentimiento. En 1950 se creó el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR. Este organismo emprendió acciones para ayudar a un millón de personas a establecerse en otros países.

Desde la segunda mitad del siglo pasado, el ACNUR ha centrado sus labores en la protección de los derechos y el bienestar de las personas refugiadas y desplazadas. Los refugiados son personas que buscan asentarse fuera de su país de origen por el temor a ser perseguidas o sufrir violencia debido a su raza, religión, nacionalidad, opiniones políticas o pertenencia a un grupo social. Cuando se presenta esta situación de riesgo, el ACNUR solicita la protección de los derechos y la seguridad física de las personas que buscan refugio en otro país.

Sesión
2



Figura 3.7 La crisis de refugiados y desplazados de Medio Oriente es una problemática social grave en la actualidad y una de las prioridades del ACNUR.

Los desplazados, son aquellos que han sido obligados a huir o abandonar sus hogares como resultado de conflictos armados, situaciones de violencia generalizada, violaciones de derechos humanos, desastres naturales o provocados por la acción humana (figura 3.7).

Estas personas se desplazan dentro de su propia nación y es su gobierno el que les proporciona ayuda y protección.

En la actualidad, hay más de 60 millones de refugiados y desplazados en todo el mundo. De los casi 22.5 millones de refugiados, más de la mitad son menores de 18 años.

Actividad 4

1. Completen en su tabla la fila correspondiente al ACNUR.
2. En equipo analicen la infografía *Desplazamiento forzado alcanza un nuevo récord*, publicada por el ACNUR, que encontrarán en la sección *Voces del pasado*.
 - a) Identifiquen dos países que reciben refugiados. ¿Por qué aceptan ayudar a los refugiados?
 - b) Ubiquen tres países con desplazados internos. ¿Cuáles consideran que son las causas del desplazamiento de sus habitantes?
 - c) Identifiquen un país con refugiados y desplazados internos. ¿Por qué este país está en esa condición?
3. En grupo contesten: ¿qué ha cambiado o permanecido de las problemáticas que enfrentan los refugiados y desplazados desde que ocurrió la Segunda Guerra Mundial a la fecha?

Justicia para la población civil ante las guerras



Como has aprendido en Formación Cívica y Ética, hay conflictos que no pueden resolverse sólo con diálogo o negociación, se requiere de otro tipo de acciones e instituciones que garanticen la aplicación de las leyes y la justicia.

Las guerras mundiales, además de involucrar a los ejércitos, afectaron a la población civil. Algunos grupos, como los judíos, los gitanos y los homosexuales, fueron perseguidos, atacados, y se intentó exterminarlos. Esto hizo necesaria la creación de **tribunales** de justicia internacionales que dieran protección a las personas que sufrían abusos de sus gobernantes o de grupos de poder.

Al final de la Segunda Guerra Mundial los países vencedores firmaron, el 8 de agosto de 1945, el Acuerdo para el procesamiento y castigo de los grandes criminales de guerra del Eje. Mediante ese acuerdo se crearon los tribunales internacionales para juzgar a los altos dirigentes políticos y militares de Alemania y Japón.

En 1945 y 1946 se llevaron a cabo los juicios de Núremberg con el propósito de enjuiciar a los dirigentes nazis. Estos procesos constituyeron el primer ejercicio para determinar responsabilidades e imponer el castigo a los involucrados en las matanzas

Tribunal. Sitio donde los jueces proporcionan justicia y emiten sentencias.



en contra de la población civil. Al mismo tiempo, se creó en Japón el Tribunal Militar Internacional para el Extremo Oriente, con sede en Tokio, donde se condenó a pena de muerte a varios mandos militares.

La Corte Penal Internacional entró en funciones en 2002 con capacidad de investigar y llevar ante la justicia a quienes cometieran crímenes de lesa humanidad, crímenes de guerra y genocidio. Los crímenes de guerra son los que atentan gravemente contra la integridad de las personas durante un conflicto bélico, como los malos tratos a civiles y prisioneros, la deportación para trabajos forzados, el asesinato y el secuestro. Los crímenes de lesa humanidad son aquellos actos inhumanos infligidos de forma continua contra una población o grupo identificado por su posición política, religiosa, étnica o de género, y que violan las normas del derecho internacional (figura 3.8).



Figura 3.8 En los juicios de Núremberg fue condenado a muerte el comandante en jefe de la Fuerza Aérea Alemana, Hermann Göring.

Para conocer algunos casos que ha resuelto la Corte Penal Internacional en defensa de los derechos humanos consulta el recurso audiovisual [Los tribunales de justicia en el mundo](#).



Actividad 5

1. Completen en la tabla que han trabajado en equipo la fila correspondiente a la Corte Penal Internacional.
2. En equipos comenten la siguiente frase de Domicio Ulpiano: "La justicia es dar a cada quién lo que le corresponde", ¿qué tiene que ver con la Corte Penal Internacional?



■ Para terminar

Actividad 6

1. En equipo recuperen la información de la tabla de organismos que completaron a lo largo del tema y elijan uno de los organismos para diseñar un tríptico en el que incluyan la siguiente información:
 - a) Año de su fundación.
 - b) Motivos por los que se creó.
 - c) Tareas que desempeña actualmente.
 - d) Qué ha cambiado y qué permanece desde su fundación hasta la actualidad. Apóyense en imágenes, recortes de periódicos y revistas, entre otros, para ilustrar qué hace el organismo que eligieron.
2. Con la ayuda de su maestro, presenten el tríptico al grupo y compartan sus ideas sobre cómo contribuye el organismo a mejorar las condiciones de vida en el mundo actual.
3. De manera individual, retoma las respuestas que anotaste al inicio de esta secuencia. Revísalas y enríquelas con lo que aprendiste.

