



**Figura 2.50** Los nazis llenaban trenes con gente destinada a los campos de concentración.

## La solución final

En la invasión de la Unión Soviética, las fuerzas nazis aplicaron una crueldad que no había sido igual en la ocupación de Europa Occidental. Esto se tradujo en la destrucción total de pueblos y comunidades y el asesinato en masa de la población, lo cual se atribuyó, principalmente, a dos razones: consideraban a los eslavos, etnia mayoritaria en Rusia, como una raza inferior, y existía una diferencia ideológica radical entre el fascismo y el socialismo.

En la UCA has tenido oportunidad de investigar y saber que, desde 1933, los alemanes comenzaron la construcción de los campos de concentración (como el de Dachau) para recluir ahí a sus opositores políticos. Para 1942, Hitler definió una política de concentración y exterminio de las “razas inferiores”, de acuerdo con la ideología nazi (figura 2.50).

La “solución final”, nombre que tuvo la política de exterminio en los campos de concentración, fue dirigida principalmente contra los judíos de toda Europa, otros grupos étnicos como gitanos y eslavos, e inclusive contra los homosexuales. Esta política de exterminio produjo el mayor genocidio que el mundo ha experimentado.



### Actividad 2

1. En equipo, reflexionen y establezcan una conclusión con base en las siguientes preguntas.
  - a) ¿Por qué se afirma que Stalingrado cambió el curso de la guerra?
  - b) ¿Qué implicaciones tuvo este cambio para las fuerzas alemanas?
  - c) ¿En qué consistió la “solución final”? ¿Hacia quiénes se dirigió?
2. En grupo, coordinados por el maestro, expongan las conclusiones de cada equipo.

Sesión  
2

## El Frente Occidental y el principio del fin

El año de 1943, que había comenzado con la derrota alemana en África y en Stalingrado, auguraba una inminente contraofensiva de tropas aliadas para rendir a las fuerzas nazis. El desgaste vivido por los alemanes y sus aliados en la campaña rusa hacía que fuera factible una operación militar de esa magnitud.

Tropas británicas y estadounidenses, dirigidas por el general estadounidense Eisenhower, desembarcaron en Sicilia, al sur de Italia, en julio de 1943. Ante el avance de las tropas aliadas, el rey de Italia, Víctor Manuel III, destituyó a Mussolini y lo mandó apresar. Sin embargo, rescatado por paracaidistas alemanes, conformó una república fascista en el norte del país.

Los aliados avanzaron hasta tomar Roma, pero se detuvieron de agosto de 1944 hasta abril de 1945 en la llamada Línea Gótica, una serie de fortificaciones cuya finalidad era dificultar el desplazamiento de las tropas hacia el norte de Italia. El país quedó dividido en dos partes: del centro hacia el sur, liberado por los aliados, y el norte,

ocupado por los alemanes y con un fuerte ataque de los guerrilleros o partisanos de la Resistencia italiana, grupos integrados por liberales, republicanos y comunistas que lucharon contra el fascismo.

El desembarco en Italia significó la primera victoria de los aliados en el continente europeo, además de ser también la primera derrota, política y militar, de los fascistas, ya que mostró que Mussolini sólo podía dominar una región gracias al apoyo alemán.

Para vencer a los alemanes se necesitaba algo más, por eso británicos y estadounidenses prepararon, durante casi un año, una ofensiva que se conoció como el "Día D". Consistió, en el desembarco de más de ciento cincuenta mil hombres en las costas de Normandía, al norte de Francia (figura 2.51).



**Figura 2.51**  
"Día D", desembarco aliado en Normandía, 6 de junio de 1944.

El éxito de la maniobra militar se debió al sigilo de sus comandantes durante los preparativos. Se trataba de sorprender y distraer a los alemanes, ya que tenían tropas en toda Francia, de modo que no pudieran concentrarse en la costa norte.

El desembarco tuvo éxito y buena parte del ejército alemán apostado en Francia fue aniquilado; de ese modo las tropas aliadas avanzaron hacia la capital francesa. El 25 de agosto de 1944 se logró la liberación de París, cuando la Resistencia francesa se levantó en esa ciudad y una división de las fuerzas de la Francia Libre entró y participó de la estrategia.

### Actividad 3



1. Lee en *Voces del pasado* la *Carta a los combatientes de las fuerzas aliadas* que desembarcaron en Normandía, e imagina que eres uno de ellos y escribes una carta para explicarle lo que piensas de su discurso. Toma en cuenta aspectos como los siguientes:
  - a) La victoria total.
  - b) La importancia del desembarco de Normandía.
  - c) Tu opinión personal.
2. Comparte tu carta en el grupo.



**Figura 2.52** Los bombardeos a la ciudad alemana de Dresde, entre el 13 y el 15 de febrero de 1945, por parte de Estados Unidos y el Reino Unido, provocaron la destrucción casi total de la ciudad y la muerte de aproximadamente 35 000 personas.

## Hacia Berlín

Mientras París era liberada, en ese verano de 1944, los soviéticos lograron expulsar de manera definitiva a los alemanes de su territorio. Estos hechos, con la consecuente pérdida de hombres y armamento, hicieron que Hitler convocara al pueblo alemán para conformar los Batallones del Pueblo, integrados por todos los hombres de 16 a 60 años.



Para saber más acerca de estos batallones, puedes ver el recurso audiovisual [La formación de los Batallones del Pueblo](#).



**Figura 2.53** La bandera soviética colocada en el Reichstag o parlamento de Berlín simbolizaba la derrota alemana (1945).

En la primavera de 1945, los soviéticos empezaron a liberar del dominio alemán a Polonia, Rumania y Bulgaria. Yugoslavia había sido liberada por los guerrilleros de la Resistencia en octubre de 1944. Los estadounidenses y británicos continuaron por Francia y Bélgica el avance hacia Alemania, pero en un esfuerzo por evitar la derrota final, Hitler lanzó contra ellos lo que quedaba de su ejército. Los bombardeos a las ciudades alemanas para minar su resistencia fueron superiores en destrucción a los que sufrieron las ciudades inglesas (figura 2.52).

La toma de Berlín se convirtió en una veloz carrera para ver quién lo lograba, si los soviéticos o las fuerzas aliadas, ya que esto definiría el futuro de las naciones. Fue el ejército soviético el que entró a Berlín y, después de tres semanas de resistencia, la ciudad se rindió el 2 de mayo de 1945 (figura 2.53). Hitler se había suicidado el 30 de abril, y la capitulación se firmó el 8 de mayo con la rendición incondicional de Alemania. Así concluyó la guerra en Europa.

## Hiroshima y el fin de la guerra

Ante la inminente conclusión de la guerra en Europa, Estados Unidos pudo destinar más esfuerzos para derrotar a Japón. El problema de los estadounidenses para lograr la rendición de estos adversarios era que las islas que lograron liberar estaban alejadas del territorio japonés. Por esa razón, era necesario conquistar una isla más cercana a Japón; así, entre febrero y marzo de 1945, tomaron la isla de Iwo Jima, desde la cual empezaron a bombardear las principales ciudades japonesas (figura 2.54).

Desde 1941, Estados Unidos trabajó en la investigación y construcción de un arma poderosa que aniquilara definitivamente al enemigo. Así, desarrollaron el Proyecto Manhattan que, en poco más de dos años de investigaciones, logró la construcción de la bomba atómica o de fisión nuclear.

Aunque parecía cercana la victoria sobre los japoneses, el presidente de Estados Unidos, Harry S. Truman, ordenó que se lanzara una bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima, importante por su industria y sede de las fuerzas armadas. El 6 de agosto de 1945 se lanzó la bomba que causó la muerte inmediata de más de ciento sesenta y seis mil personas (figura 2.55). Tan sólo tres días después se lanzó otra bomba sobre la ciudad de Nagasaki con resultados similares. Con esta insólita demostración de poder militar, Japón se rindió el 14 de agosto de 1945.

La magnitud de la destrucción causó horror en los japoneses, pero también en el resto de la humanidad que, a partir de entonces, viviría bajo la amenaza de esta nueva arma.



**Figura 2.54** Esta imagen circuló en la prensa mundial porque mostraba la victoria estadounidense en Iwo Jima y anunciaba el triunfo final.



**Figura 2.55** Restos del reloj que marca la hora exacta del impacto de la primera bomba atómica.

### ■ Para terminar

#### Actividad 4

1. Escribe un texto en tu cuaderno en el que reflexiones acerca de los siguientes temas.
  - a) La paz y la guerra.
  - b) La democracia y el fascismo.
2. Responde: ¿qué significado tuvo para Europa la derrota de los fascismos?