

# 13. Periodo de entreguerras

Sesión  
1

## ■ Para empezar

### Actividad 1

1. En grupo, con el apoyo del profesor, analicen y comenten la imagen de un desfile nazi (figura 2.36). Para analizarla, consideren las siguientes preguntas:
  - a) ¿Quién es el personaje central? ¿Qué saben de él?
  - b) Comenten qué símbolo pueden identificar.
  - c) ¿A qué época de la historia se refiere la imagen?

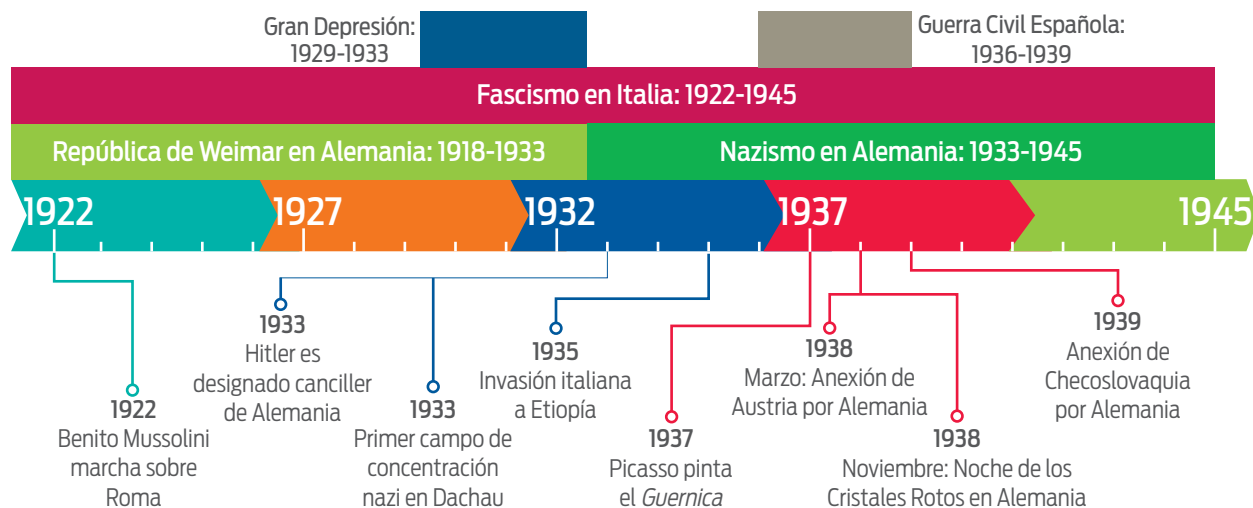


Figura 2.36 Desfile nazi en Núremberg, Alemania.

2. Escribe en tu cuaderno algunas conclusiones acerca de los comentarios expresados en grupo.

Con el estudio de este tema analizarás en qué consistió el fascismo y sus características, y comprenderás por qué fue un factor de la Segunda Guerra Mundial. Asimismo, identificarás las causas de la crisis económica de 1929, sus consecuencias y las soluciones propuestas para atenuar sus efectos.

## Los fascismos



## ■ Manos a la obra

### Los fascismos

Finalizada la Primera Guerra Mundial se abrió en Europa un periodo al que conocemos como de entreguerras, ya que durante dos décadas (1919-1939) el continente vivió procesos de reorganización política entre los países derrotados y los de nueva creación. También fue un periodo en el que en Alemania e Italia surgió una ideología que conocemos genéricamente como *fascismo*, aunque existieron diferencias entre el fascismo italiano y el nazismo alemán.

El fascismo es un movimiento político e ideológico de carácter nacionalista, autoritario, que suprime las libertades individuales y promueve la discriminación por razones de raza, religión, ideología y preferencias sexuales. Se caracteriza por movilizar a la población atraída por un líder carismático, combatir mediante la violencia cualquier tipo de disidencia, exaltar la supremacía de un grupo racial y rendir culto a la personalidad del líder.

El fascismo surgió en Italia pero se expandió a Alemania –conocido como nazismo–, Japón y otras naciones. Esta ideología dio paso a la creación de regímenes autoritarios, contrarrevolucionarios, ultranacionalistas e imperialistas. Autoritarios porque usaron la fuerza contra cualquier opositor, contrarrevolucionarios porque surgieron como una reacción al ejemplo de la Revolución rusa y para evitar la llegada al poder de los partidos de izquierda, ultranacionalistas porque exaltaron el orgullo nacional y la supuesta superioridad de la raza aria por encima de cualquier otra, e imperialistas porque pretendieron recuperar las posesiones coloniales que tenían antes de la Primera Guerra Mundial, como era el caso de Alemania.

Para conocer los cambios producidos en el mundo de la cultura durante este periodo, consulta el recurso informático [Entreguerras te veas](#).



### Italia

En Italia se vivía un periodo de agitación por lo señalado anteriormente. En este contexto, Benito Mussolini fundó en 1921 el Partido Nacional Fascista. Este partido proponía que para el correcto funcionamiento de la sociedad era necesario un poder centralizado en un jefe de Estado que mantuviera un orden basado en la jerarquía, la obediencia y que controlara o reprimiera a los sindicatos, organizaciones sociales y partidos que disintieran del régimen y provocaran agitación social.

Italia era una monarquía parlamentaria que se encontraba debilitada por la situación social. Mussolini aprovechó esta situación para emprender en 1922 una manifestación de Nápoles a Roma, conocida como Marcha sobre Roma (figura 2.37).



**Figura 2.37** Benito Mussolini al frente de los Camisas Negras en Bolonia durante la Marcha sobre Roma, 1922.

Desfilaron miles de fascistas con sus camisas negras despertando la admiración de la población por su marcialidad y fuerza. Esto significó un desafío al gobierno, por lo que el rey Víctor Manuel III, en lugar de reprimir la marcha –pues sabía que el ejército la apoyaba–, le pidió a Mussolini que formara un gobierno. Esto marcó no sólo el fin del régimen parlamentario, sino la imposición de la ideología y política fascistas.

El fascismo italiano exaltaba el orgullo nacional, que en este caso remitía a la grandeza del Imperio romano, del cual adoptó muchos símbolos, como el saludo con el brazo extendido y el haz de flechas de la Roma antigua, llamado *fascio*, que resaltaba la liga o unión entre los integrantes de la sociedad. Estos símbolos promovieron que un sector muy amplio de la población se identificara con el fascismo.



**Figura 2.38** La quema de libros fue una forma de perseguir las ideas contrarias al régimen nazi.

## Alemania

En Alemania, con el fin de la guerra, se acabó la monarquía y se instauró una república parlamentaria. Ésta se conoció como República de Weimar, ya que fue en esa ciudad donde se fundó y creó la constitución que la regiría. Fue un gobierno democrático que no pudo consolidarse debido a las duras condiciones del Tratado de Versalles y la crisis económica.

A la burguesía industrial, las constantes huelgas y manifestaciones no le permitían la tranquilidad que sus capitales necesitaban para producir, a pesar de que la política económica buscaba el fortalecimiento de la industria. Con el ejemplo de la Revolución Rusa, los obreros de Berlín intentaron un movimiento revolucionario en 1919, pero fueron reprimidos.

Al igual que en Italia, surgió un partido que reivindicaba el orgullo nacional. El Partido Nacional-socialista Obrero Alemán fue fundado en 1920 por Adolfo Hitler, un ex soldado austriaco que anhelaba restaurar el poder de Alemania. Hitler pensaba que para lograrlo era necesario un régimen autoritario, jerárquico y con orden, que hiciera valer la supuesta supremacía racial de los alemanes arios. Sostenía que esta raza era superior y que las personas de otras razas impedían que Alemania progresara. Organizó su partido con un sentido militar y sus integrantes intimidaban a los adversarios políticos con palizas en la calle.

Para que conozcas más sobre las características del nazismo, puedes consultar el recurso audiovisual [El nazismo, una ideología autoritaria](#).



Para 1933, Alemania sufría los efectos de la gran depresión económica y la gente estaba inconforme con el gobierno. Hitler aprovechó esta situación para ganar más seguidores, lo que le permitió ganar las elecciones, formar un nuevo gobierno y disolver el parlamento. Así llevó a la práctica su ideología, persiguió las ideas contrarias a ésta (figura 2.38) y creó campos de concentración para los opositores comunistas y demócratas, así como para los judíos, no sólo por considerarlos una raza inferior, sino porque muchos de ellos tenían fortunas que le interesaba confiscar.

La situación de los judíos empeoró cuando en noviembre de 1938, en Berlín, se asaltaron comercios y casas en una acción que se conoció como la “Noche de los Cristales Rotos”.

## Actividad 2

1. Realicen una lectura comentada de los temas: Los fascismos, Alemania, Italia. Subrayen y comenten las ideas más relevantes.
2. En equipo realicen una entrevista imaginaria a Mussolini o Hitler. Planeen las preguntas que harán al compañero que será el personaje. Hagan su entrevista frente al grupo. Al finalizar, comenten y escriban una conclusión acerca de lo que entienden por fascismo.

## Los fabulosos veinte

Mientras el fascismo ganaba influencia en Europa, ocurrió un acontecimiento que contribuyó a agudizar los problemas sociales y a fortalecer a los movimientos políticos de extrema derecha. Fue la crisis económica mundial que se originó en 1929 con la caída de la Bolsa de Nueva York y se prolongó durante buena parte de la década siguiente.

Después de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos era la primera potencia económica y durante gran parte de la década de 1920 su empuje se mantuvo, en buena medida gracias al optimismo de los consumidores. Todos deseaban tener su propia casa, automóvil y electrodomésticos modernos, es decir, ser parte del sueño americano. Para ello, los bancos estuvieron dispuestos a otorgarles créditos. También las empresas solicitaban préstamos y la gente no paraba de invertir en acciones de la Bolsa de Valores, ya que se podía hacer dinero fácil mediante la **especulación**.

## La crisis del 29

Buena parte de la economía dependía del crédito y del mercado financiero. Las deudas y préstamos se incrementaban y la gente seguía invirtiendo en la Bolsa de Valores, formando una burbuja de especulación que explotó y dio lugar a una profunda crisis económica, conocida también como la Gran Depresión (figura 2.39).

Muchas empresas quedaron en bancarrota, despidieron a sus trabajadores y dejaron de pagar a sus acreedores y accionistas.

Los bancos comenzaron a quedarse sin fondos, el valor de las acciones de las empresas cayó y muchas se declararon en quiebra. Los efectos de la crisis se resintieron en todos los países, desde los más industrializados de Europa y América del Norte, e incluso Japón, hasta los dedicados a la producción de materias primas en África, Asia y América Latina.

**Especulación.** Conjunto de operaciones comerciales o financieras cuyo objetivo es obtener un beneficio económico al invertir dinero en productos o servicios a bajo costo y aprovechar el cambio de precios para poder revender a un mayor precio.



**Figura 2.39** Durante la Gran Depresión, las mujeres y los niños fueron especialmente afectados por la escasez de alimentos.