

Así, el 24 y 25 de octubre –de acuerdo con el calendario juliano, utilizado entonces en Rusia– los soldados y obreros agrupados en los sóviets de Petrogrado, actual San Petersburgo, asaltaron el Palacio de Invierno, sede de la Duma, derrocando al gobierno provisional e instaurando el primer gobierno socialista en el mundo.

Lo primero que hicieron los sóviets fue firmar un tratado de paz con Alemania que, pese a que Rusia quedaba como nación derrotada, lograba la paz. También abolieron la propiedad privada de la tierra, con lo cual se ponían en manos de los campesinos las grandes propiedades de los terratenientes, y crearon el Consejo de Comisarios del Pueblo como máxima autoridad de gobierno, que más adelante, en junio de 1918, establecería la República Federal Socialista Soviética Rusa, antecedente de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.



Todo cambia

El calendario juliano fue instaurado por Julio César en el siglo I a.n.e. Estuvo vigente hasta que el papa Gregorio XIII, en el siglo XVI, implantó el calendario gregoriano (el que usamos en la actualidad). Rusia mantuvo el calendario juliano hasta después de 1917. Por esta razón, la Revolución de Octubre se realizó en noviembre.

Actividad 2

1. Elabora en tu cuaderno un cuadro como el siguiente, en el que sistematices las causas de la Revolución Rusa y sus actores sociales.

Causas	Actores en ese proceso

El fin de la guerra

Sesión 2

Desde el inicio de la guerra, Estados Unidos se mantuvo neutral. Los alemanes avanzaron por la debacle rusa y el agotamiento de suministros en el Frente Occidental. Con esto se creaba la expectativa de que Alemania surgiera como la gran potencia europea. Por otro lado, el presidente estadounidense Woodrow Wilson mantuvo a su país ajeno al conflicto, a pesar de que en 1915 el barco Lusitania fue hundido, se dijo entonces, por submarinos alemanes. No obstante que la opinión pública de Estados Unidos exigía entrar en la guerra al lado de la Entente, esto no ocurrió así.

Sin embargo, en abril de 1917 Estados Unidos entró en el conflicto mundial, al difundirse un telegrama del gobierno alemán, escrito por el ministro de relaciones exteriores, Arthur Zimmerman, dirigido al gobierno de México en el que le ofrecía aliarse con los Imperios Centrales a cambio de grandes compensaciones territoriales.

La entrada de este país inclinó la balanza de la guerra de modo decisivo en favor de las naciones de la Entente, ya que garantizaba los suministros necesarios para mantener la lucha, además del refuerzo que representó el envío de casi dos millones de soldados a Europa (figura 2.33).

El momento clave fue la batalla de Meuse-Argonne en el otoño de 1918, que selló el final de la guerra con la derrota de Alemania, cuya economía estaba agotada por el esfuerzo bélico, las huelgas y la inconformidad entre la población. El conflicto armado finalizó formalmente el 11 de noviembre de 1918, posteriormente se firmaron diversos tratados con cada país de las Potencias Centrales y el Tratado de Versalles con Alemania.

El Tratado de Versalles

El Tratado de Versalles, firmado el 28 de junio de 1919, estableció:

- Las condiciones impuestas para limitar el poderío militar alemán después de la guerra. Con este tratado se prohibió a Alemania que tuviera submarinos, aviones, tanques y artillería pesada. Además de limitar su ejército a solamente cien mil hombres. Se prohibía que fabricara material bélico.
- Las condiciones económicas por las cuales Alemania debía pagar altísimas reparaciones de guerra a Francia y el Reino Unido, como los daños ocasionados por la guerra química. Estas exigencias representaron un lastre para la economía alemana de la posguerra.
- La nueva distribución territorial en Europa con la creación de nuevos países (mapa 2.8). Lo primero que se le impuso a Alemania fue la devolución de los territorios de Alsacia-Lorena a Francia, región que ambas naciones se disputaban desde la guerra de 1870. Además se dividió al imperio y junto con la disolución de los imperios austrohúngaro, ruso y otomano, se constituyeron nuevos países a partir de la idea del presidente Wilson acerca de las semejanzas etnolingüísticas, es decir, las similitudes en la lengua utilizada por diversos pueblos.



Figura 2.33 Durante la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos conformó batallones integrados exclusivamente por afroamericanos.



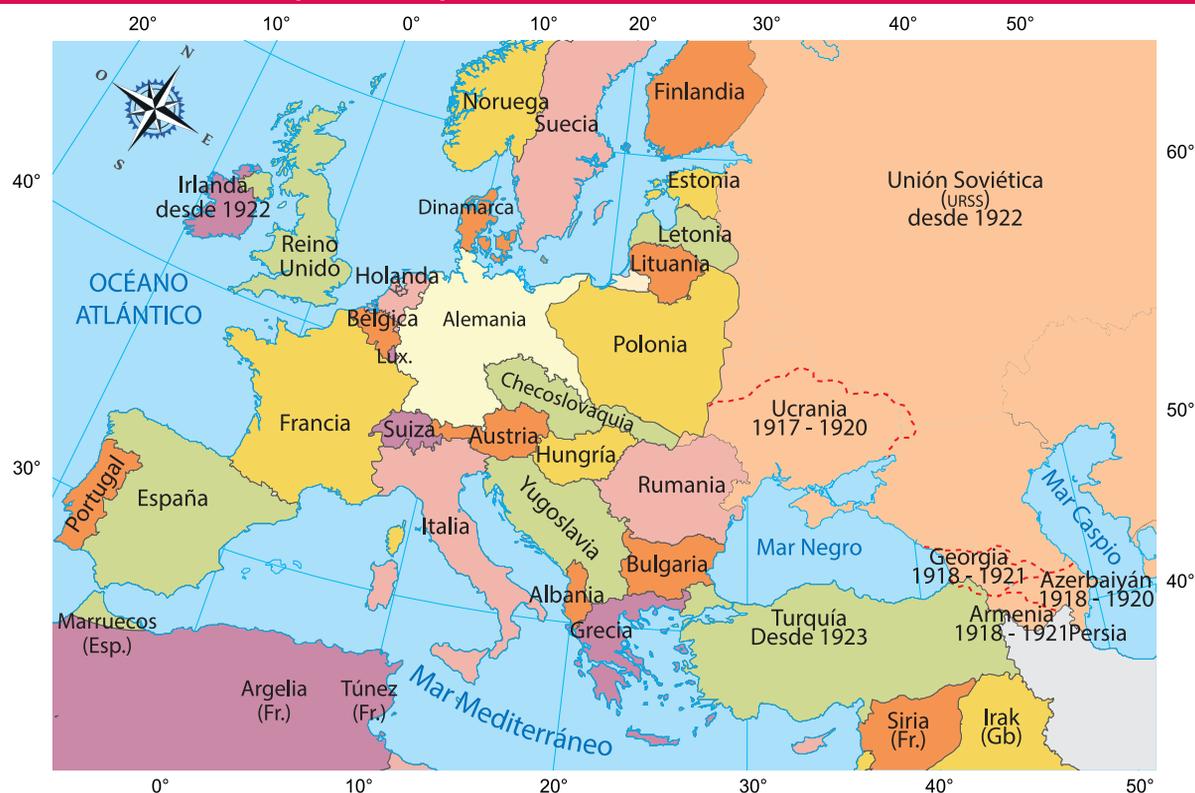
Consulta el recurso audiovisual [¿Qué fue el Tratado de Versalles?](#) para comprender por qué éste creó las condiciones para una nueva guerra mundial.

La Sociedad de las Naciones

Con el Tratado de Versalles también se creó la Sociedad de las Naciones, o Liga de las Naciones, organismo propuesto por el presidente estadounidense Wilson para que fuera un garante de la paz mundial. Es el antecedente de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Lo conformaron los países vencedores de la guerra e invitaron al resto de países del mundo a integrarse, con la prohibición del ingreso de Alemania, Turquía y la Unión Soviética, cuyo nuevo régimen producía temor a las naciones con gobiernos liberales. Posteriormente, esos tres países fueron aceptados en la Sociedad de las Naciones.

Con el fin de la guerra empezó la compleja reconstrucción. El regreso de los excombatientes que habían estado muchos años en las trincheras significó una carga muy pesada en cada país involucrado, más en aquellos que fueron derrotados.

Mapa 2.8 Europa al finalizar la Primera Guerra Mundial



Simbología

- Frontera posterior a la guerra
- Territorio temporalmente independiente

Adaptado de: "Cien años de la Gran Guerra que cambió el mundo". en *Información*, 28 de julio de 2014.

■ Para terminar

Actividad 3

1. Identifica los acuerdos que ocasionaron que el Tratado de Versalles no fuera una solución de fondo a la Primera Guerra Mundial.
2. Revisa las ideas expresadas sobre el nacionalismo y la definición elaborada en la sesión 1.
3. En grupo indaguen sobre el nacionalismo y expresen sus puntos de vista al respecto.
4. Con lo anterior, redacta un texto de una cuartilla en el que relaciones el nacionalismo, la creación de los nuevos países y lo acordado en el Tratado de Versalles.
5. Coordinados por el profesor, comparen sus textos en grupo y discutan sus puntos de vista. Realicen los ajustes que consideren necesarios.