

La guerra de trincheras

En las trincheras murieron cientos de miles de combatientes durante más de tres años (figura 2.24). En ellas, los soldados esperaban a que hubiera algún ataque. Mientras tanto, la mala alimentación, las enfermedades, los piojos y las condiciones de insalubridad diezmaron a las tropas. Además, desde su inicio, esta guerra provocó miles de muertos. Por ejemplo, en las batallas libradas en Francia durante los primeros cuarenta días del conflicto, perdieron la vida alrededor de quinientos mil soldados, y en la batalla de Verdún (1916) perecieron más de un millón de combatientes. Al final de la guerra habían fallecido alrededor de 10 millones de personas.



Figura 2.24 Trincheras inglesas en la batalla del Somme, Francia, julio de 1916.

Las armas químicas

Los franceses fueron los primeros en utilizar gases lacrimógenos como armas, pero los alemanes lanzaron el primer ataque con gases tóxicos contra soldados franceses y canadienses en el Frente Occidental. También se usó el gas mostaza, que quemaba los pulmones y la piel, con lo cual aumentó el horror por esa manera de hacer la guerra (figura 2.25).

Los efectos de las armas químicas en los terrenos donde se libró la guerra de trincheras aún se resienten, pues no se puede practicar la agricultura en ellos porque el gas mostaza dejó envenenada la tierra.

Para conocer más sobre estas armas y la guerra de trincheras, consulta el recurso audiovisual [Las armas químicas en la Primera Guerra Mundial](#).



Figura 2.25 La utilización del gas mostaza provocó que los combatientes, además de sus armas, tuvieran que utilizar máscaras antigás para protegerse.

Tecnología y ciencia en la guerra

Como ya has estudiado, la Revolución Industrial impulsó la confianza en que el desarrollo tecnológico traería consigo avances para la sociedad. Pero el avance tecnológico también se reflejó en los nuevos vehículos bélicos, como autos blindados o los submarinos, que significaron una gran diferencia en la batalla naval entre británicos y alemanes en el mar del Norte. Estos vehículos cambiaron radicalmente la forma de hacer la guerra, ya que eran más eficaces que la caballería, principal fuerza de los ejércitos para trasladarse.

El conflicto también exigió la aplicación de vacunas para evitar el contagio de enfermedades como la tuberculosis, la disentería y el tétanos entre los soldados que permanecían en las trincheras. Asimismo, se avanzó en el diseño de prótesis destinadas a mejorar la calidad de vida de los combatientes que regresaban mutilados.



Figura 2.26 La guerra significó también el desplazamiento de la población que huía de la destrucción y el hambre.



La economía durante la guerra

A pesar de que los países participantes pensaron que la guerra sería rápida, la realidad fue muy distinta. Debido al descenso de la economía, los gobiernos de los Estados debieron intervenir para garantizar en lo posible el abasto de alimentos y productos de primera necesidad para la población, pues en el campo no se podía sembrar porque ahí se libraban las batallas. Por otra parte, la industria se dedicaba a la fabricación de armas, por lo que se dejaron de producir otros artículos, o simplemente las fábricas estaban inactivas por la falta de materias primas o de mano de obra. Adicionalmente se destruyeron innumerables vías ferroviarias, puentes y caminos. Por tanto, había dificultades para trasladar las pocas mercancías producidas.

El deterioro paulatino de la economía condujo a la escasez severa de alimentos y productos básicos, por esa razón tuvo que aplicarse una política de racionamiento de víveres entre la población civil (figura 2.26). Sin embargo, para algunos países, como Estados Unidos y Japón, el conflicto fue una buena oportunidad para desarrollar su industria al convertirse en proveedores de artículos que en Europa se necesitaban. Asimismo fueron abastecedores de los países que antes les compraban a los europeos, como era el caso de las naciones de América Latina.

La participación de las mujeres

Por otra parte, la guerra requirió del reclutamiento de hombres de todas las edades, lo que provocó la escasez de trabajadores en el campo y la ciudad. Fue el trabajo femenino el que permitió mantener funcionando la economía, aun en precarias condiciones. Esta incorporación de las mujeres a los puestos de trabajo modificó la imagen que se tenía de ellas y su papel en la sociedad.



Muchas mujeres fueron valoradas ya no sólo por su rol como amas de casa, sino como un verdadero “ejército” que sostenía la economía de la nación y la familia (figura 2.27).

Una vez terminada la guerra, la población femenina siguió desempeñando un papel preponderante en la economía, debido a la falta de mano de obra masculina, ya que fueron muchos los hombres muertos, físicamente incapacitados o con secuelas psicológicas que los inhabilitaban para trabajar. Años más tarde se reconocerían los derechos políticos de la mujer con el derecho al voto.



Los adolescentes en...

En la Primera Guerra Mundial, el trabajo de niños y adolescentes fue necesario. Muchos adolescentes tuvieron que entrar a trabajar en las fábricas de municiones y otros debieron partir al frente. Los niños sufrieron hambre y miseria.

Figura 2.27 Las mujeres ocuparon en las fábricas el lugar dejado por los hombres que marcharon al frente.

■ Para terminar

Actividad 3

1. En grupo, comenten las siguientes preguntas y anoten en su cuaderno las respuestas:
 - a) ¿Qué significó que la guerra se volviera masiva?
 - b) ¿Cuál fue el papel de la tecnología en la guerra?
 - c) ¿Cómo cambió la guerra de trincheras la forma de combatir?
2. Lee el fragmento del texto de la novela *Sin novedad en el frente* de Erich Maria Remarque (1929) y el de Winston Churchill *Sobre la Primera Guerra Mundial*. Ambos los puedes consultar en la sección *Voces del pasado*.
 - a) A partir de ambos textos y de lo que has aprendido con el estudio del tema, escribe en tu cuaderno una opinión personal sobre la Primera Guerra Mundial.
3. Revisa tu mapa mental sobre la Paz armada, valora si la información que escribiste está completa y es correcta. Haz los ajustes que creas que son necesarios. ¿Qué elementos tomarás en cuenta la próxima vez que hagas un mapa mental?