

■ Para terminar

Apego al espacio geográfico

Sesión
4

Así como a Intandem le gusta vivir en su pueblo y disfruta caminar por el bosque, todos creamos vínculos personales y comunitarios con el espacio geográfico donde vivimos; con el tiempo llegamos a reconocer sus árboles, animales, parques, calles y nos preocupamos por su deterioro. Nos ubicamos en él a partir de las calles, tiendas o casas que lo conforman; en él convivimos con otras personas e inclusive formamos lazos de amistad y vivimos experiencias que dan un significado particular a cada lugar por donde transitamos. Nos identificamos con las personas y los componentes del lugar al que pertenecemos; por ejemplo, quienes viven en un barrio o una colonia cercana al río se reconocen entre ellas y se distinguen de los que viven donde están los mercados o las grandes tiendas. El significado que damos a los vínculos con el lugar donde vivimos o que visitamos influye en nuestra identidad espacial y comunitaria.

Actividad 6



1. Observen el audiovisual *Características del espacio geográfico* en el portal de Telesecundaria y, organizados en equipos, lleven a cabo lo siguiente:



- a) Preparen una exposición sobre la diversidad del espacio geográfico del lugar donde viven. Consulten en el libro de Lengua Materna. Español la lección que explica cómo se elabora una exposición.
- b) Seleccionen un lugar significativo para ustedes: el barrio, el centro deportivo, el parque o el mercado. Podrán exponer las características de ese sitio mediante carteles, maquetas, presentaciones con diapositivas, álbumes, pinturas, entre otros.
- c) Elaboren una descripción a partir de lo que detectaron en el lugar seleccionado.
- d) Comenten acerca de los rasgos característicos y describan cómo es ese espacio geográfico; deberán destacar los rasgos naturales y las modificaciones que observan.
- e) Anoten los cambios que ha tenido y las interrelaciones entre los componentes que lo han modificado.
- f) En la página del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) podrán encontrar más información sobre su localidad y localizar el municipio donde viven. Consulten la página de esa institución en la liga que se encuentra en el portal de Telesecundaria.

2. En grupo y con la coordinación del maestro, en equipo expongan su material del lugar seleccionado y comenten acerca de los cambios que ha tenido, lo que les gusta o no y qué harían para mejorarlo.

- a) Posteriormente, comparen su lugar con otro de los que aparecen en las imágenes de su libro. Identifiquen y comenten las diferencias y semejanzas en cuanto a las características de cada uno.
- b) Retomen su idea inicial de espacio geográfico y modifíquela con base en lo que estudiaron en estas sesiones.
- c) Entre todos y con la orientación de su maestro, construyan un concepto general de espacio geográfico y anótenlo en el pizarrón y en su cuaderno.

Todos los lugares, paisajes, territorios y regiones tienen una ubicación espacial y pueden ser representados de diferentes maneras. En la siguiente lección conocerás las principales formas de representar el espacio geográfico.

