

Presentación

Aspectos	Excelente	Suficiente	Regular	Insuficiente	Observaciones
¿Mostraron dominio del contenido de su informe?					
¿Se expresaron con claridad y precisión?					
¿La presentación del informe siguió una secuencia adecuada (introducción, desarrollo, conclusiones y propuestas de solución)?					
¿Respetaron el tiempo asignado para su presentación?					
¿Emplearon recursos para apoyar su presentación?					
¿Resolvieron las preguntas de los asistentes?					
¿Participaron todos los integrantes del equipo?					

2. Reúnanse con otro equipo y evalúense de manera mutua utilizando las mismas fichas.
3. En plenaria, con la guía de su maestro, comenten los aciertos y dificultades que se presentaron en el desarrollo y presentación de sus trabajos. Comenten lo que escribieron en las columnas de observaciones tanto de su equipo como del que evaluaron.

En este apartado se presentan actividades para reafirmar los contenidos principales del tercer trimestre.

- I. Encierra en un círculo la opción correcta.
 1. Es el intercambio de bienes y servicios entre dos o más países o regiones económicas.

a) Bloques económicos	c) Interdependencia económica
b) Comercio internacional	d) Comunicaciones y transportes
 2. Se ocupa de la protección de la naturaleza, además de la equidad social presente y futura.

a) Desarrollo sustentable	c) Índice de Desarrollo Humano
b) Protección al medioambiente	d) Preservación del ambiente
 3. Considera la esperanza de vida al nacer, el nivel educativo y los ingresos económicos.

a) Globalización económica	c) Interdependencia económica
b) Desarrollo sustentable	d) Índice de Desarrollo Humano

4. ¿En qué opción se menciona un efecto positivo y uno negativo del comercio internacional?
 - a) Disminuye las tasas de desempleo local y deteriora el medioambiente.
 - b) Incrementa el consumo y disminuye el deterioro ambiental.
 - c) Los pobres son los menos beneficiados y genera contaminación.
 - d) Incrementa la calidad de los productos y aumenta la calidad de vida.

5. ¿Cuál es el tipo de transporte comercial más importante del mundo en la actualidad?
 - a) Aéreo
 - b) Internet
 - c) Marítimo
 - d) Ferroviario

6. ¿Qué zona de México presenta muy pocas vías de comunicación?
 - a) La frontera norte del país.
 - b) La costa sur de Chiapas.
 - c) El occidente de Coahuila.
 - d) La costa del golfo de México.

7. Son servicios ambientales que aprovechamos los seres humanos.
 - a) Recolección de agua y reciclaje de papel.
 - b) Regulación climática y ciclo del agua.
 - c) Uso de la cerámica y la bicicleta.
 - d) Colocación de paneles solares y aerogeneradores.

II. Completa la tabla escribiendo por lo menos tres acciones que puedes llevar a cabo para cuidar y proteger el medioambiente en cada ámbito.

En tu casa	En tu escuela	En tu comunidad

III. Para concluir, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es la geografía?
 - b) ¿Para qué sirve estudiar geografía?
 - c) ¿Cuáles de las actividades que efectúas durante el día se relacionan con la geografía?
 - d) ¿Qué fue lo más relevante que aprendiste en este curso?
1. Compara tus respuestas con las que escribiste en la sesión 1 de la primera lección de este libro, y reflexiona acerca de las semejanzas y diferencias entre tus respuestas.
 2. Con ayuda de su maestro, organicen una plenaria en la que comenten sus respuestas a las preguntas anteriores, y las experiencias de aprendizaje y de convivencia que compartieron durante el curso.

Bloque 1

- Carrascal, I. E. (2007). *Metodología para el análisis e interpretación de los mapas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Guevara, S., et al., eds. (2004). *Los Tuxtles: el paisaje de la sierra*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ibáñez, R. (2011). *El sueño del mapa perfecto. Cartografía y matemáticas*, Madrid, RBA Libros.
- Sánchez, Á., coord. (2008). *Conocimientos fundamentales de geografía*. Vol. II, México, Universidad Nacional Autónoma de México-McGraw-Hill.
- Durand, L. (2017). *Naturalezas desiguales. Discursos sobre la conservación de la biodiversidad en México*, México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-Universidad Nacional Autónoma de México.
- Medina, F. (2003). *Sismicidad y volcanismo en México*, México, Fondo de Cultura Económica-Secretaría de Educación Pública-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Valek, G. (1998). *Los volcanes*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

En línea

- Almazán, D. (2017). "La ciencia de los terremotos: más de un millón de sismos suceden al año". Proyecto Chema Tierra. Disponible en <http://chematierra.mx/la-tierra/riesgos-geologicos/la-ciencia-de-los-terremotos/> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Ambientum (2015). "Principales ríos y lagos del mundo". *Enciclopedia Ambientum*. Disponible en http://www.ambientum.com/enciclopedia_medioambiental/aguas/Rios_y_lagos_del_mundo.asp (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Banco Mundial (2011). "Peligros naturales, desastres evitables". Impulso Global Solutions. Disponible en <https://www.gfdrr.org/sites/default/files/publication/peligros-naturales-desastres-evitables-2010.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Barajas, C. (2014). "Realizan importante obra de captación pluvial en Cherán", en *Cambio Michoacán*. Disponible en <http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-237798> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Centro Nacional de Prevención de Desastres (2014a). *Guía de prevención de desastres*, México, Secretaría de Gobernación. Disponible en https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/163074/18--ilovepdf-compresed__1_.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- _____. (2014b). *Manual de protección civil*. Secretaría de Gobernación. Disponible en <http://www.cenapred.gob.mx/es/Publicaciones/archivos/293-MANUALDEPROTECCINCIVIL.PDF> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Cruz, V. M., et al. (2017). "¿Qué ocurrió el 19 de septiembre de 2017 en México?", en *Ciencia UNAM*. Disponible en <http://ciencia.unam.mx/leer/652/-queocurrio-el-19-de-septiembre-de-2017-en-mexico> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). *Mapa nacional de ríos con nombres y a color. Cuéntame*. Disponible en http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/pdf/nacional/rios/riosnal_col_n.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).

org.mx/mapas/pdf/nacional/rios/riosnal_col_n.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).

- _____. (2014). *Sistemas de Información Geográfica*. Disponible en <http://www.inegi.org.mx/inegi/SPC/doc/internet/sistemainformaciongeografica.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Olaya, V. (2014). *Sistemas de Información Geográfica*. Disponible en <http://volya.github.io/libro-sig/index.html> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Organización de las Naciones Unidas (2015). *Evaluación global sobre la reducción del riesgo de desastre*. Disponible en https://www.preventionweb.net/english/hyogo/gar/2015/en/gar-pdf/GAR15_Pocket_ES.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Portal Educativo (s.f.). *La hidrósfera: los océanos y sus movimientos (olas, mareas y corrientes), aguas continentales*. Disponible en <https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/744/La-hidrosfera-los-oceanos-y-sus-movimientos-olas-mareas-corrientes-aguas-continentales> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Secretaría de Gobernación-Centro Nacional de Prevención de Desastres (s.f.). *Atlas Nacional de Riesgos*. Disponible en <http://www.atlasnacionalde riesgos.gob.mx/> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).

Bloque 2

- Canet, C. y A. Camprubi, (2006). *Yacimientos minerales: Los tesoros de la Tierra*, México, Fondo de Cultura Económica-Secretaría de Educación Pública-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Coll-Hurtado, A. (2005). *Geografía económica de México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ibarra, M. y E. Talledos, coords. (2010). *Megaproyectos en México. Una lectura crítica*, México, Itaca.
- Sánchez, I., et al. (2011). *Elementos para entender el cambio climático y sus impactos*, México, Porrúa.
- Secretaría de Economía (2017). *Prontuario. Industria minero-metalúrgica*, México.
- Secretaría de Gobernación-Consejo Nacional de Población-Fundación BBVA (2017). *Anuario de migración y remesas, México 2017*, México.
- Strahler, A. N. y A. H. Strahler (1994). *Geografía física*, Barcelona, Omega.

En línea

- Aguilar, M. J. y D. Buraschi, (2012). "El desafío de la convivencia intercultural", en *Revista Interdisciplinaria da Mobilidade da Humana*, (38), pp. 27-43. Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/remhu/v20n38/a03v20n38.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- BBC (2014). "10 preguntas para entender por qué pelean israelíes y palestinos", en BBC Mundo. Disponible en http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/08/140801_israel_palestinos_conflicto_preguntas_basicas_jp (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- AFP (2016). "Chile y Bolivia se enfrentan ahora por las aguas de un río", en *Clarín*, 6 de junio. Disponible en https://www.clarin.com/mundo/chile-bolivia-enfrentan-ahora-aguas_0_41s9MFR7Z.html (Consultado el 11 de diciembre de 2018).

- Comisión Nacional Forestal (2009). *Catálogo de recursos forestales maderables y no maderables*. Disponible en http://www.conafor.gob.mx/biblioteca/catalogo_de_recursos_forestales_m_y_n.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Conde, C. (2007). *México y el cambio climático*. Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en <https://www.atmosfera.unam.mx/wp-content/uploads/2017/12/mexico-y-el-cambio-climatico-global.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Food and Agriculture Organization (FAO) (2016). *Estado Mundial de la Pesca y la Acuicultura 2016. Contribución a la seguridad alimentaria y la nutrición para todos*. Disponible en <http://www.fao.org/3/a-i5555s.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- _____. (2016). *Evaluación de los recursos forestales mundiales 2015. ¿Cómo están cambiando los bosques del mundo?* Disponible en <http://www.fao.org/3/a-i4808s.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015). *Población. Número de habitantes, Cuéntame*. Disponible en <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Mandujano, I. (2017). "Indígenas de Chiapas protestan por el despojo de sus tierras para megaproyectos", en *Proceso*, 15 de septiembre. Disponible en <https://www.proceso.com.mx/503463/indigenas-chiapas-protentan-despojo-sus-tierras-megaproyectos> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Organización de las Naciones Unidas (s.f.). *Población Mundial*. Disponible en <http://www.un.org/es/sections/issues-depth/population/index.html> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Organización Mundial del Comercio (2016). *Informe sobre el Comercio Mundial 2016*. Disponible en https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/world_trade_report16_s.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Organización Mundial del Turismo (2017). *Panorama del turismo internacional*. Disponible en <http://www.e-unwto.org/doi/book/10.18111/9789284419043> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Secretaría de Turismo (2017). *Turismo es bienestar. Hacia una política turística de Estado con perspectiva al 2040. Gobernanza para destinos turísticos sustentables*, México. Disponible en <https://www.gob.mx/sectur/articulos/turismo-es-bienestar-hacia-una-politica-turistica-de-estado-con-perspectiva-al-2040?idiom=es> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Servicio Geológico Mexicano (2017). *Anuario Estadístico de la Minería Mexicana*. Disponible en https://www.sgm.gob.mx/productos/pdf/Anuario_2016_Edicion_2017.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- "Claves para entender conflicto en el Canal de Panamá" (2014), en Telesur, 5 de febrero. Disponible en <https://www.telesurtv.net/news/Claves-para-entender-conflicto-en-el-Canal-de-Panamá-20140205-0029.html> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- United States Agency for International Development (USAID) (2014). *Population Reference Bureau. Cuadro de datos de población*. Disponible en http://www.prb.org/pdf14/2014-world-population-data-sheet_spanish.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).

Bloque 3

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2016). *Informe sobre Desarrollo Humano 2016. Desarrollo humano para todas las personas*, Nueva York.
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2007). *¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo*, México.
- _____. (2009). *Cambio climático: ciencia, evidencia y acciones*, México.
- _____. (2010). *Guía didáctica. Cambio climático: ciencia, evidencia y acciones*, México.

En línea

- Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad (2014). *¿Qué es sustentabilidad?* Disponible en <http://ccgss.org/sustentabilidad/> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (2016). *Eco/tecnías. Guía práctica para comunidades indígenas*. Disponible en <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/173389/ecotecnias-comunidades.indigenas-2016.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) (2017). *¿Cómo va la vida en México?* Disponible en <https://www.oecd.org/statistics/Better-Life-Initiative-country-note-Mexico-in-Espagnol.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- _____. (s.f.). *Índice para una Vida Mejor. Enfoque en los países de habla hispana de la OCDE. Chile, España, Estados Unidos y México*. Disponible en http://www.oecd.org/centrodemexico/%C3%8Dndice%20para%20una%20Vida%20Mejor%20resumen_130529.pdf (Consultado el 11 de diciembre de 2018).
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2013). *Consumo sustentable: un enfoque integral*. Disponible en <http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/Libros2013/CD001595.pdf> (Consultado el 11 de diciembre de 2018).



Créditos iconográficos

Ilustración

Carlos Lara, pp.: 32, 49, 50, 56, 68, 71, 72, 73, 229, 231; Liliana Raquel Ortiz Gómez, pp.: 28, 42, 51, 62, 66, 76, 228.

Fotografía

pp. 12-13: (de izq. a der. y de arr. ab.) aldea sobre la orilla del río Yanayacu en la selva amazónica cerca de Iquitos, Perú, © Jess Kraft*; erupción del volcán Tungurahua en Ecuador, 29 de noviembre de 2011, © Ammit Jack*; huracán Harvey visto desde la Estación Espacial Internacional, NASA*; vista de Capri, Italia, © S-F*; orfanato de elefantes, Pinnawala, Sri Lanka, © Travel Landscapes*; niños en Jinja, Uganda, noviembre de 2016, © emre topdemir*; Ángel de la Independencia, Paseo de la Reforma, Ciudad de México, © Florian Augustin*; p. 14: (izq.) cascadas de Iguazú, Paraná, Brasil, © Deni Williams*; (der.) la Tierra vista desde el espacio, NASA, © Anton Balazh*; p. 17: mercado, 5 de agosto de 2014, Ensenada, Baja California, © Angela Ostafichuck*; p. 18: Santa María Alotepec, Oaxaca, © bcampell65*; p. 19: comunidad mixe, Santa María Alotepec, Oaxaca, fotografía de Verónica Gabriela Cárdenas; p. 20: fotografía aérea de la ciudad de Nueva York, Estados Unidos, 28 de mayo de 2016, © Stephane Legrand*; p. 21: (arr. izq.) procesión tradicional en Zinacantan, Chiapas, © Streelflash*; (arr. der.) terrazas de arroz, provincia de Guangxi, China, © Tutti Frutti*; (ab. izq.) Palenque, Chiapas, © madeia*; (ab. der.) aldea a la orilla del río Yanayacu, selva amazónica cerca de Iquitos, Perú, © Jess Kraft*; p. 22: inundación, Kuttanad, India, 26 de junio de 2013, © AJP*; p. 23: Parque Los Tecajetes, Xalapa, Veracruz, © Luis Sanz*; p. 24: (de arr. ab.) centro de Coyoacán, Ciudad de México, fotografía de Enrique Martínez; ciudadelita, Machu Picchu, Cusco, Perú, © Gihan Tubbeh/PromPerú [Código de imagen: 017158]; monte Everest en el Himalaya, Nepal, © THPStock*; mapa de Tlaxcala, © grebeshkovmaxim*; p. 26: (arr.) imagen satelital de Nombela, Toledo, España, en Google maps: <https://goo.gl/maps/GfoNdn5zRTy>; (ab.) caso San Martín. Datos: Planet, Monitoring of the Andean Amazon Project (MAAP); p. 28: globo terráqueo, © Titov Dmitry*; p. 29: (izq. y der.) deshielo en el Ártico entre 1980 y 2012, Centro de Vuelo Espacial Goddard, NASA; p. 35: centro de San Miguel de Allende, Guanajuato, Derechos reservados a favor del Consejo Turístico de San Miguel de Allende, Gto.; p. 40: réplica de la nao Victoria utilizada por Fernando de Magallanes, Punta Arenas, Chile, 28 de octubre de 2013, © Dmitry Chulov*; p. 41: (izq.) modelo digital del volcán Cotopaxi, Ecuador, 7 de agosto de 2017, Centro de Datos de Teledetección Alemán, Observatorio de la Tierra, NASA; (der.) sistema de navegación GPS, © Andrey Popov*; p. 43: (arr.) imagen satelital de las Islas Canarias, Jeff Schmalz/NASA; (ab.) imagen 3D de una carta náutica, © Andrey_Kuzmin*; p. 48: volcán Popocatepetl, México, © Kuryanovich Tatsiana*; p. 53: excavaciones en Pompeya, Italia, © balounm*; p. 54: volcán de Fuego de Colima, © José de Jesús Churión Del*; p. 56: vista panorámica de la Ciudad de México, © ChameleonsEye*; p. 57: vista de la Montaña de la Mesa, Ciudad del Cabo, Sudáfrica, © Faer Out*; p. 61: Cañón del cobre, © Juice Images/Photo Stock; p. 63: Huacachina, Perú, © sparc*; p. 64: (izq. y der.) erosión del lago Chad entre 1973 y 1979, Jesse Allen/NASA; p. 70: impermeable, © gogoiso*; chamarra, © OrangeGroup*; bufanda, © Karkas*; paraguas, © Evikka*; p. 75: volcán Popocatepetl, © Bernd Juergens*; p. 76: (izq.) Edimburgo, Escocia, © evenfh*; (der.) catedral de San Basilio, Plaza Roja, Moscú, Rusia, © Maria Pomelnikova*; p. 79: inundación, Bangladesh, India, 21 de octubre de 2017, © Sk Hasan Ali*; p. 80: (arr.) costa de Amalfi, Atrani, Italia, © leoks*; (ab.) Anchorage, Alaska, © Rocky Grimes*; p. 81: (izq.) Río de Janeiro, Brasil, © Celso Diniz*; (der.) Helsinki, Finlandia, 5 de enero de 2016, © Bangkokhappiness*; p. 82: (arr.) desierto de Atacama, Chile, © Nektarstock*; (ab.) icebergs en la Antártica, © Alexey Suloev*; p. 86: cascada Salto de Eyipantla, San Andrés Tuxtla, Veracruz, © Noradoa*; p. 87: (de arr. ab.) Valle de los Cirios, © Anamaria Mejia*; Parque Nacional del Manu, © Enrique Castro-Mendivil/PromPerú [Código de imagen: 012102];* gacela saltarina (Antilocapra marsupialis), Namibia, África, Banco de imágenes y sonidos, Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación, España, bajo licencia CC BY-NC-SA 3.0 ES; árboles en otoño, © njene*; p. 88: (de arr. ab.) Parque Nacional Yosemite, California, fotografía de Esperanza Rodríguez, Banco de imágenes y sonidos, Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación, España, bajo licencia CC BY-NC-SA 3.0 ES; península del Cabo Peninsula, Sudáfrica, © Dirk M. de Boer*; renos salvajes en la tundra ártica, © Incredible Arctic*; puente de Ica, Perú, fotografía de Federico Valido Puente, bajo licencia CC BY-NC-SA 2.0 ES; p. 89: (de arr. ab.) pingüinos, península Antártica, © MZPHOTO.CZ*; cazador mongol con águila, Ungil, Mongolia, octubre de 2015, © Katiekk*; aves emus, Nueva Gales del Sur, Australia, © Robyn Mackenzie*; taiga, Siberia, Saha, Rusia, © Bongiozzo*; p. 92: (arr.) pez pulmonado, fotografía de Ángel Luis Garvía Rodríguez, Banco de imágenes y sonidos, Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación, España, bajo licencia CC BY-NC-SA 3.0 ES; (ab.) okapi, © Vladimir Wrangler*; p. 93: ajolote, © Lapis2380*; p. 95: (arr.) selva Lacandona, Chiapas, © wayak*; (ab.) saguaros, desierto de Sonora, © Anton

Foltin*; p. 96: monstruo de Gila, © Milan Zygumt*; p. 97: garzas azules e ibis que comparten un sistema de raíces de manglar en un río, © Sandi Cullifer*; p. 98: (arr.) huracán Dean, 22 de agosto de 2007, Jesse Allen, cortesía del Sistema de Respuesta Rápida MODIS/NASA; (ab.) avenida Méndez anegada, Villahermosa, Tabasco, 2 de noviembre de 2007, fotografía de Huitzil, bajo licencia CC BY 2.0; p. 99: monte Vesubio, activo entre 1880 y 1900, fotografía obtenida de la Biblioteca del Congreso, <https://www.loc.gov/item/2008676737/>; p. 100: derrumbe causado por erosión y lluvia, © Josephine Julian*; p. 103: tsunami en Japón, 30 de abril de 2011, © enase*; p. 105: destrucción por sismo, © Lucky Team Studio*; p. 106: centro de Puerto Príncipe, Haití, 9 de febrero de 2010, © arindambanerjee*; p. 108: voluntarios buscando sobrevivientes, terremoto del 19 de septiembre de 2017, Ciudad de México, fotografía de Gustavo Márquez; pp. 114-115: (de izq. a der. y de arr. ab.) Taj Mahal, India, © Ashwin*; soldados, Alemania, marzo-abril de 1945, © Everett Historical*; línea de ensamblado, Togliatti, Rusia, 4 de julio de 2017, © muph*; Atilán, Guatemala, © Papa Bravo*; gente de diferentes nacionalidades, © DeepGreen*; naranjos, © kukuruxa*; p. 116: (izq.) familia asiática, © imtmphoto*; (der.) pareja toma el pescado de manera tradicional Hebei, China, © junrong*; p. 117: laboratorio, © Romaset*; p. 119: día festivo en China © Eastimages*; p. 122: puente de la bahía Humber, Toronto, Canadá, septiembre de 2016, © Spiroviev Inc*; p. 126: (izq.) arando la tierra, Atlacomulco, Estado de México, © Leon Rafael*; (der.) vista de la ciudad de Beijing, China, 23 de julio de 2016, © tcharts*; p. 130: tren "La Bestia", fotografía de Jacciel Morales/procesofoto; p. 131: adolescente migrante, frontera sur de México, © León Rafael*; p. 132: refugiados sirios en un campo en Turquía, 28 de junio de 2011, © Thomas Koch*; p. 134: (izq.) campamento de refugiados sirios en la frontera de Siria y Turquía, 2 de febrero de 2016, © kafeinkolik*; (der.) campamento de refugiados africanos por las orillas de Hargeisa en Somalia, 11 de enero de 2010, © Free Wind 2014*; p. 140: Otavalo, Ecuador, fotografía de Ignacio de la Cruz Greciet/Banco de imágenes y sonidos, Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación, España, bajo licencia CC BY-NC-SA 3.0 ES; p. 141: Cosmovital, 1978-1990, Leopoldo Flores Valdez (1934-2016), estructura metálica, vidrio soplado y cañuelas de plomo, 3000 m2, Toluca, Estado de México, © Bill Perry*; p. 143: (arr.) zócalo, Oaxaca, Oaxaca, © Anton_Ivanov*; (ab.) Festival Internacional de Mariachi y Charros, Guadalajara, Jalisco, 28 de agosto de 2016, © Kobby Dagan*; p. 144: Ruca, vivienda típica del indio de Arauco, Chile, © Universal Images Group North America LLC/DeAgostini/Alamy Stock Photo; p. 145: Cusco, Perú, © Filipe Frazao*; p. 146: (arr.) antiguo mercado de la Heroica Ciudad de Tlaxiaco, Oax., Ayuntamiento de Tlaxiaco, Oaxaca; (ab.) centro comercial, Estambul, Turquía, 1 de enero de 2012, © Radu Bercan*; p. 147: festival de año nuevo, Saigón, Vietnam, 18 de febrero de 2015, © Saigoneer*; p. 149: vendedora de flores, San Miguel de Allende, Guanajuato, 6 de enero de 2013, © Tati Nova photo México*; p. 150: protesta palestina frente a soldados israelíes contra el muro israelí en Al-Walaja, Cisjordania en Territorios Palestinos, 27 de agosto de 2011, © Ryan Rodrick Beiler*; p. 151: personas en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 19 de enero de 2009, © Stefano Ember*; p. 153: soldado sudanés, Malakal, Sudán del Sur, 4 de marzo de 2014, © punghi*; p. 155: manifestantes a favor de la independencia de Cataluña, España, 10 de octubre de 2017, © Riderfoot*; p. 156: refugiados sirios, frontera de Turquía y Siria, 14 de mayo de 2014, © kafeinkolik*; p. 158: invernadero, © Dmytro Surkov*; p. 162: máquina ordeñadora de caballos, © Natalia Fedosova*; p. 163: apicultor, © kosolovskyy*; p. 164: (de arr. ab.) cosechadora de trigo, Banco de imágenes y sonidos, Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación, España, bajo licencia CC BY-NC-SA 3.0 ES; cebada, avena, trigo, trigo sarraceno, centeno y granos de arroz en lotes, © Ksenia Shu*; ciclo de vida del manzano, © Kazakova Maryia*; ilustración de un huerto, © Sudowoodo*; p. 165: (de arr. ab.) oleaginosas*; leguminosas, © insemarDrawings*; raíces y tubérculos, © Irina Vaneeva*; p. 167: mujer nómada ordeña a sus búfalos, Valle del Orjón, Mongolia, 10 de agosto de 2013, © Leah Kennedy*; p. 169: recolección del pimientito, Villanueva de la Vera, Cáceres, fotografía de Genin Andrada, Banco de imágenes y sonidos, Instituto de Tecnologías Educativas, Ministerio de Educación, España, bajo licencia CC BY-NC-SA 3.0 ES; p. 170: bosque piñonero, © LVV*; p. 173: mercado de pescado, Tsukiji, Japón, 10 de junio de 2010, © MikeDotta*; p. 176: (de arr. ab. y de izq. a der.) teléfono celular, © Victor Lazarec*; línea de ensamblado, Togliatti, Rusia, 4 de julio de 2017, © muph*; mujer trabajando en estación de gasolina, Bangkok, Tailandia, 28 de septiembre de 2016, © Nip photography*; trabajadores aplanando con yeso, © Dagmara_K*; p. 178: fábrica de cable de cobre, © Official*; p. 179: centro de Dubai, Emiratos Árabes Unidos, © MarekKijevsky*; p. 185: trabajadores en una fundidora de metal, © yongyut rukkachatsuwa*; p. 187: fábrica, Ciudad Juárez, México, © Carlos S. Pereyra/Photo Stock; p. 188: ensambladora, Kragujevac, Serbia, © bibiphoto*; p. 189: ensambladora de televisores, Guangzhou, China, © plavevski*; p. 190: (izq.) vista aérea de la playa Olas Altas en Mazatlán, Sinaloa, Mark Turok, ca. 1950, colección de Enrique Martínez; (der.) vista

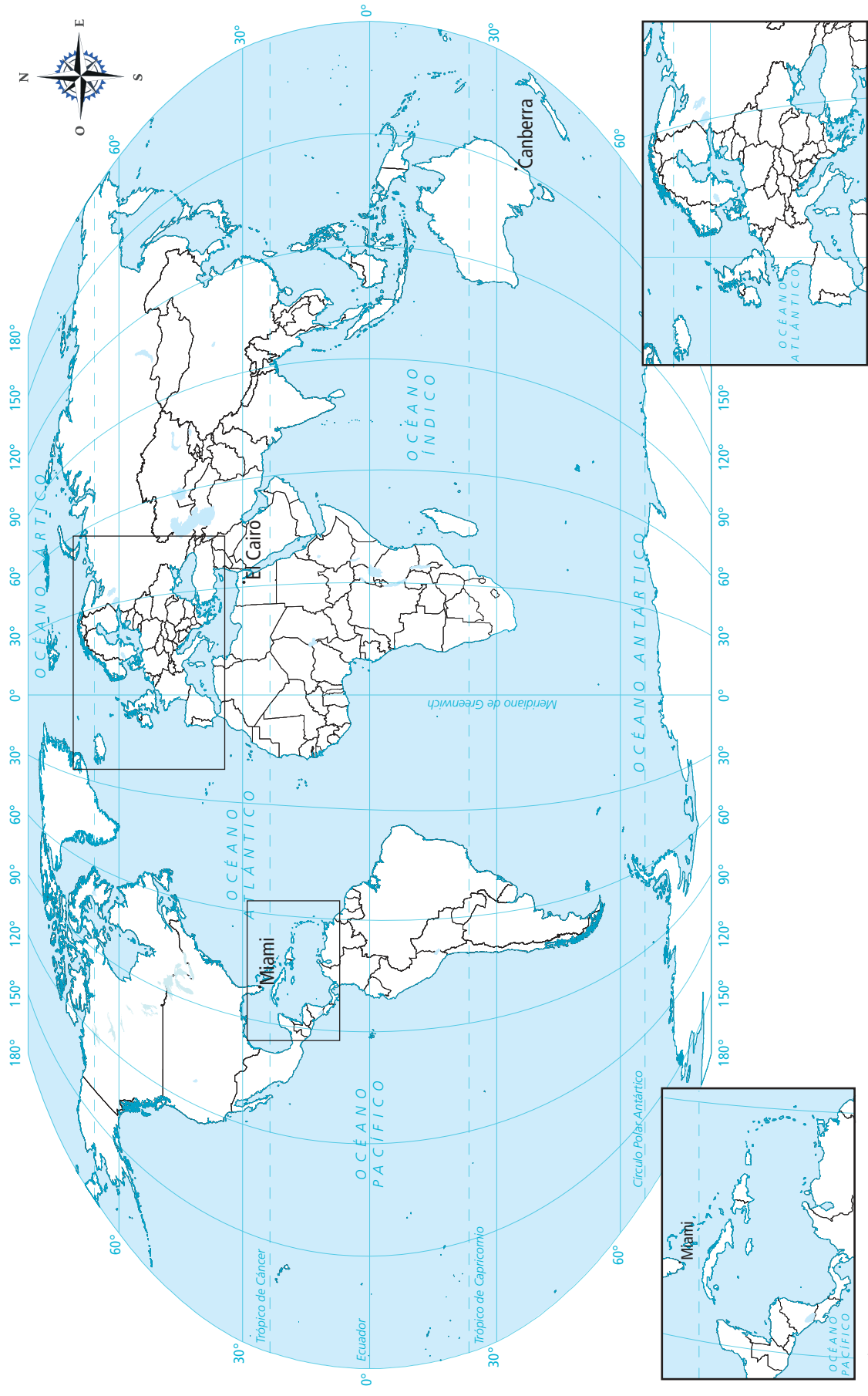
del centro histórico de Mazatlán, 16 de enero de 2002, Tom Whitmore, bajo licencia CC BY-SA 3.0; **p. 191:** Sayulita, Bahía de Banderas, Nayarit, © Ahturner*; **p. 193:** (arr.) pirámide de Kukulkán, Chichén Itzá, Yucatán, © Francisco Caravana*; (ab.) grupo de turistas con guía, Biblioteca de Celso, Éfeso, Turquía, 6 de junio de 2014, © bodrumsurf*; **p. 195:** (de izq. a der. y de arr. ab.) Torre Eiffel, París, Francia, © WDG Photo*; torre del reloj Big Ben, Londres, Reino Unido, © Luciano Mortula-LGM*; estatua de la Libertad, Nueva York, Estados Unidos, © Penelope Schollar*; castillo de Neuschwanstein, Bavaria, Alemania, © canadastock*; la Alhambra, Granada, Andalucía, España, © Irina Korshunova*; Palacio de Bellas Artes, Ciudad de México, © Lorena Huerta*; la Gran Muralla China en Mutianyu, Beijing, China, © Hung Chung Chih*; estatua de Buda, Wat Muang, Angthong, Tailandia, © isarescheewin*; canal de Venecia, Italia, 21 de septiembre de 2017, © Bill Perry*; mezquita Azul, Estambul, Turquía, © alenvi*; **p. 198:** (arr. izq.) familia, © goodluz*; (arr. der.) campamento, norte de Tailandia, © shutter_o*; (centro) buzos, © Rich Carey*; (ab. izq.) pareja en bicicletas de montaña, © gorillaimages*; (ab. der.) reloj, Zacatlán de las manzanas, Puebla, © Alejandro Muñoz*; **p. 199:** playa Banana, Isla Príncipe, Santo Tomé y Príncipe, África, © alfolkunst*; **p. 204:** (izq.) supermercado, Florencia, Italia, © MikeDotta*; (der.) teléfono móvil, © violetkajipa*; **p. 205:** (arr.) Marcha por Europa, Londres, Reino Unido, 2 de julio de 2016, © Michaelpuche*; (ab.) protesta por la devastación a industria de pesca británica, Hastings, Reino Unido, 8 de abril de 2018, © John Gomez*; **p. 206:** (arr.) línea de producción en un laboratorio farmacéutico, © Dmitry Kalinovsky*; (ab.) plantación de plátanos, Martinica, 4 de mayo de 2008, © T photography*; **p. 209:** venta de televisores, Bangkok, Tailandia, © Tooyrub*; **p. 210:** (de izq. a der.) camiones circulan por una carretera, © Jaroslav Pachy sr*; contenedores en un buque carguero en el puerto de Estambul, Turquía, 27 de agosto de 2012, © Faraways*; avión en un aeropuerto, © 06photo*; tren de carga, © ehadder*; **p. 211:** buque carguero, en el puerto de Oakland, California, Estados Unidos, 12 de agosto de 2017, © Sheila Fitzgerald*; **p. 213:** rutas del tráfico aéreo en el mundo, 29 de julio de 2009, mapa base NASA con datos de Airline Route Mapper, Jpatokal, bajo licencia CC BY-SA 3.0; **p. 214:** comercio electrónico, © Maxx-Studio*; **p. 215:** aeropuerto de la Ciudad de México, © Andrea Izzotti*; **pp. 216-217:** (de arr. ab. y de izq. a der.) bicicletas, Amsterdam, Holanda, 30 de abril de 2015, © lornet*; depositando voto en un urna, © Alexandru Nika*; buque carguero en un puerto, © Sakarin Sawasdinaka*; paneles solares y turbinas de viento en una casa, © Diyana Dimitrova*; indigente, Ciudad de México, © ChameleonsEye*; **p. 218:** favela y edificios en Sao Paulo, Brasil, © Costa Fernandes*; **p. 219:** (de arr. ab.) estudiantes, © Shawn Talbot*; estudiantes sudafricanos, 16 de abril de 2016, © fivepointsix*; estudiantes asiáticos, © lmtphoto*; puerto de Darling en Sidney, Australia, © lembi*; **p. 221:** (arr.) trabajadores migrantes en Doha, Qatar, 13 de febrero de 2018, © eFesenko*; (ab.) trabajadores de la construcción, Doha, Qatar, © Paul Cowan*; **p. 223:** desagüe abierto en África, © John Wollwerth*; **p. 226:** Cerro de la Silla, Monterrey, Nuevo León, © diegocarrales*; **p. 228:** (arr.) Granja Porcón, Cajamarca, Perú, © Renzo Tasso, PromPerú [Código de imagen: 021655]; (ab.) minería, Yanacocha, Cajamarca, Perú, Elbuenminero, bajo licencia CC BY-SA 3.0; (ab.) imagen digital del hoyo en la capa de ozono en 2017,

Earth Observatory/NASA; **p. 230:** procesamiento de la basura en relleno sanitario, Guatemala, 7 de agosto de 2012, © Charles Harker; **p. 232:** (izq. en cada círculo) selva tropical, Yasuni, Ecuador, © Fotos593*; (der. en cada círculo) destrucción de la selva, Guyana, Sudamérica, © kakteen*; **p. 233:** salvando el medio ambiente, © Creativa Images*; **p. 234:** (izq.) iconos de comida, © Rvector*; (centro) conceptos deportivos, © Golden Sikorka*; (der.) concepto de la práctica dental, © Golden Sikorka*; **p. 235:** familia, © Monkey Business Images*; **p. 236:** (izq.) Parque Central, Incheon, Corea del Sur, © Guitar photographer*; (der.) ritual de la inmersión en honor a Ganesha diosa hindú en el río Ganges, 27 de septiembre de 2015, Kanpur, India, © BUSINESS-CREATIONS*; **p. 237:** banderas del mundo, © admin_design*; **p. 239:** Selva Negra, Alemania, © Michael Mantike*; **p. 240:** paneles solares en escuela pública, © chitsanupong Pakdeekul*; **p. 241:** (izq.) icono de carrito de compra, © Drk_Smith*; (centro) gente, © Sky Designs*; (der.) icono de isla, © Jemastock*; **p. 242:** voluntarios plantan árboles, Samut Sakhon, Tailandia, © Sura Nualpradid*; **p. 244:** (izq.) basura electrónica para reciclaje, © Itummy*; (der.) supermercado, Tak, Tailandia, © MAKE PHOTO 17*; **p. 245:** concepto de ecología con huella humana, © urfin*; **p. 246:** (de izq. a der.) presa Perucac, río Drina, Serbia, © Foto011*; turbinas para generar energía eólica, © Antonio Losa*; paneles solares, © pisaphotography*; estación de energía geotérmica, © N. Minton*; **p. 247:** (izq.) colector pluvial, Cherán, Michoacán, fotografía de María Elena Hurtado Rosas/Concejo Mayor del Gobierno Comunal, Cherán; (der.) estación de carga para autos eléctricos, Hamburgo, Alemania, 30 de mayo de 2012, © d13*; **p. 248:** (izq.) turbinas de viento, © chaiviewfinder*; (der.) estación de energía geotérmica, Nueva Zelanda © Photo Image*; **p. 249:** (arr.) tormenta, fotografía de APHITHANA*; (ab.) campo agrícola de cultivos orgánicos, California, Estados Unidos, © veeterzy*; **p. 250:** (de izq. a der.) abeja en flor, © Creative Mood*; banner de energía, © SkyPics Studio*; verano, © Faber14*; ciclo del oxígeno, © Preeda340*; **p. 251:** (arr.) Cabo Tribulación Queensland, Australia, © Traveller Martin*; (ab.) Telesecundaria Emiliano Zapata, © Pedro Hiriart, 2012; **p. 252:** (de izq. a der. y de arr. ab.) familia, © Sean Bolt*; camioneta de la Policía Federal, Palenque, Chiapas, 22 de mayo de 2017, © Art Konovlov*; abastecimiento de agua, Kuala Lumpur, Malasia, 8 de marzo de 2018, © Din Mohd Yaman*; daños por el terremoto, iglesia de Tepalcingo, Morelos, © Outside The Set*; emisión de humo, © Toa55*; carretera dañada por la tormenta tropical Juliette, Nopoló, Loreto, Baja California Sur, 25 de agosto de 2013, © Benny Marty*; **p. 253:** (de arr. ab.) calle de la Ciudad de México, © ChameleonsEye*; policías, Playa del Carmen, México, enero de 2012, © marchello74*; botellas, Ciudad del Cabo, Sudáfrica, © Mark Fisher*; **p. 254:** (de arr. ab.) huracán, Yucatán, © Danita Delimont Stock/Photo Stock; refugiados emigran a Europa, © Fishman64*; sobrevuelo, Ciudad de México, © Mislik*; **p. 258:** interior de una cocina rural, San Felipe del Progreso, Estado de México, Notimex, Agencia de Noticias del Estado Mexicano; **p. 259:** grupo de estudiantes, © antoniodiaz*; **p. 260:** Libramiento Francisco Villa, San Felipe del Progreso, Estado de México, en <https://bit.ly/20KccEd> (Consultado el 4 de abril de 2019).

* Shutterstock.com



Fuente: Inegi (2010).



Escala 1: 140 000 000



Proyección Robinson

Fuente: ArcGis (2016).

