

2. Preparen la presentación de su informe, diseñen carteles, infografías, mapas, videos, folletos o el recurso que ustedes decidan; también pueden preparar escenificaciones, juegos de rol, debates u otras dinámicas para hacer más clara y fluida su presentación. Es importante que, al igual que en la elaboración del informe, todos participen de manera equitativa al preparar y llevar a cabo la presentación del mismo.
3. Organicen la presentación: decidan el día, lugar y hora más conveniente; pueden elaborar invitaciones.
4. El día de la exposición deberán tener todo listo y respetar el tiempo asignado a cada equipo. Recuerden destinar un tiempo para que los asistentes puedan plantear preguntas y hacer comentarios.

## La evaluación del trabajo

1. Con base en la presentación pública de su informe, completen en equipo las siguientes fichas de evaluación de su trabajo. En la columna de observaciones escriban cómo podrían mejorar cada aspecto evaluado.

Aspectos	Excelente	Suficiente	Regular	Insuficiente	Observaciones
¿La descripción del caso o situación fue clara?					
¿Se indica con precisión la localidad, municipio y estado donde se ubica?					
¿Se describe el espacio geográfico donde se desarrolla?					
¿Se incluye alguna representación del espacio geográfico (mapa, croquis o fotografías del lugar)?					
¿Se indica quiénes están involucrados?					
¿Se explica cuándo, dónde y por qué surgió la situación?					
¿Se mencionan los factores naturales y sociales que intervienen en la situación?					
¿Se señalan las consecuencias de la situación para la localidad?					
¿Se formulan conclusiones generales del caso?					
¿Se planean alternativas de solución?					
¿El informe tiene carátula, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, alternativas de solución y bibliografía?					



## Presentación

Aspectos	Excelente	Suficiente	Regular	Insuficiente	Observaciones
¿Mostraron dominio del contenido de su informe?					
¿Se expresaron con claridad y precisión?					
¿La presentación del informe siguió una secuencia adecuada (introducción, desarrollo, conclusiones y propuestas de solución)?					
¿Respetaron el tiempo asignado para su presentación?					
¿Emplearon recursos para apoyar su presentación?					
¿Resolvieron las preguntas de los asistentes?					
¿Participaron todos los integrantes del equipo?					

2. Reúnanse con otro equipo y evalúense de manera mutua utilizando las mismas fichas.
3. En plenaria, con la guía de su maestro, comenten los aciertos y dificultades que se presentaron en el desarrollo y presentación de sus trabajos. Comenten lo que escribieron en las columnas de observaciones tanto de su equipo como del que evaluaron.

En este apartado se presentan actividades para reafirmar los contenidos principales del tercer trimestre.

- I. Encierra en un círculo la opción correcta.
  1. Es el intercambio de bienes y servicios entre dos o más países o regiones económicas.
 

a) Bloques económicos	c) Interdependencia económica
b) Comercio internacional	d) Comunicaciones y transportes
  2. Se ocupa de la protección de la naturaleza, además de la equidad social presente y futura.
 

a) Desarrollo sustentable	c) Índice de Desarrollo Humano
b) Protección al medioambiente	d) Preservación del ambiente
  3. Considera la esperanza de vida al nacer, el nivel educativo y los ingresos económicos.
 

a) Globalización económica	c) Interdependencia económica
b) Desarrollo sustentable	d) Índice de Desarrollo Humano