

4. Busquen y organicen la información que les hace falta para completar la ficha descriptiva del caso de su localidad que seleccionaron la sesión anterior.
5. Recaben información sobre su tema a escala nacional y mundial para que comparen lo que sucede en su localidad con lo que pasa en el país y en el mundo.
6. Distribuyan el trabajo de investigación entre los integrantes del equipo de modo que en la siguiente sesión puedan traer a clase toda la información recopilada, para analizarla y elaborar los materiales que requieran: esquemas, mapas, croquis, gráficas, etcétera. Recuerden incluir al menos un material de representación del espacio geográfico (mapa, croquis, plano).

## Análisis de la información

Sesión  
3

### Actividad 4

1. Es momento para organizar y analizar la información con que cuentan sobre la situación de su localidad que están estudiando (figura 3.40). Pueden hacer un esquema, una tabla o un texto para integrar toda la información y clasificarla en información local, nacional e internacional.
2. Revisen lo que se está haciendo en otros lugares para atender la problemática y discutan si algunas de esas acciones serían de utilidad para su localidad.
3. Presenten sus trabajos al grupo y escuchen opiniones y sugerencias.



**Figura 3.40** Para la investigación del estudio de caso es fundamental que, una vez recabada la información, se analice y sintetice por todos los integrantes del equipo.

## ■ Para terminar

### Las conclusiones y las propuestas

Sesión  
4

### Actividad 5

1. Lean el siguiente ejemplo de conclusiones y propuestas para el caso de pobreza extrema de San Felipe del Progreso.