

## Actividad 3

1. Con la coordinación de su maestro, expongan al grupo el caso que su equipo eligió y argumenten por qué se interesaron en él. Muestran su plan de trabajo, escuchen los comentarios y las sugerencias de sus compañeros para definir con mayor claridad el caso que seleccionaron o para mejorar su plan.
2. Observen el audiovisual *Los estudios de caso: una forma de entender el mundo*. Centren su atención en la forma en que se busca, analiza e interpreta la información en un estudio de caso para posteriormente elaborar conclusiones y propuestas de solución.
3. Lean el siguiente estudio de caso, el cual les servirá como ejemplo para el desarrollo de su investigación.

## Hogares en pobreza extrema y carencia alimentaria: un estudio de caso

### Hogar rural del municipio de San Felipe del Progreso, Estado de México



**Figura 3.39** Jefa de familia realizando labores domésticas en hogar con carencia social.

El hogar está compuesto por siete integrantes: cuatro menores y tres adultos (dos mujeres y un hombre de 18 años). Todos padecen pobreza extrema alimentaria, es decir, tienen un ingreso menor a lo que cuesta la canasta alimentaria, además tienen tres o más carencias sociales, en este caso, de acuerdo con sus carencias, en primer lugar está alimentación, seguida de seguridad social, calidad y espacios en la vivienda (ya que ésta tiene piso de tierra) y servicios básicos en la vivienda (sin acceso a drenaje y con uso inapropiado de leña o carbón para la cocción de los alimentos). Los datos permiten identificar a una de las mujeres, de 51 años, como la

jefa de familia. Se trata de una mujer indígena, viuda, que se dedica a los quehaceres del hogar. Todos los demás miembros del hogar son hijos de la jefa de familia (figura 3.39). El único miembro de la familia incorporado a la actividad económica es el joven varón de 18 años, quien desempeña un trabajo de apoyo en la ganadería y no goza de prestaciones laborales.

Los tres adultos presentan rezago educativo, igual que uno de los menores, que tiene 15 años y ya no asiste a la escuela. Únicamente cuentan con apoyo del Seguro Popular. Este hogar representa estadísticamente a otros 20 hogares similares en carencias y condición de pobreza extrema alimentaria en el municipio.

Este tipo de hogares muestran niveles profundos de pobreza extrema; en ellos se acumulan carencias y sus características los colocan en las peores condiciones de bienestar.

**Fuente:** [https://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/Cruzada%20contra%20el%20Hambre/Caracterizacion\\_hogares\\_Cruzada.pdf](https://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/Cruzada%20contra%20el%20Hambre/Caracterizacion_hogares_Cruzada.pdf)

4. Busquen y organicen la información que les hace falta para completar la ficha descriptiva del caso de su localidad que seleccionaron la sesión anterior.
5. Recaben información sobre su tema a escala nacional y mundial para que comparen lo que sucede en su localidad con lo que pasa en el país y en el mundo.
6. Distribuyan el trabajo de investigación entre los integrantes del equipo de modo que en la siguiente sesión puedan traer a clase toda la información recopilada, para analizarla y elaborar los materiales que requieran: esquemas, mapas, croquis, gráficas, etcétera. Recuerden incluir al menos un material de representación del espacio geográfico (mapa, croquis, plano).

## Análisis de la información

Sesión  
3

### Actividad 4

1. Es momento para organizar y analizar la información con que cuentan sobre la situación de su localidad que están estudiando (figura 3.40). Pueden hacer un esquema, una tabla o un texto para integrar toda la información y clasificarla en información local, nacional e internacional.
2. Revisen lo que se está haciendo en otros lugares para atender la problemática y discutan si algunas de esas acciones serían de utilidad para su localidad.
3. Presenten sus trabajos al grupo y escuchen opiniones y sugerencias.



**Figura 3.40** Para la investigación del estudio de caso es fundamental que, una vez recabada la información, se analice y sintetice por todos los integrantes del equipo.

## ■ Para terminar

### Las conclusiones y las propuestas

Sesión  
4

### Actividad 5

1. Lean el siguiente ejemplo de conclusiones y propuestas para el caso de pobreza extrema de San Felipe del Progreso.