

## ■ Para terminar

Durante estas dos últimas lecciones te habrás dado cuenta de que el desarrollo sustentable exige cambios en la manera de producir y consumir de cada individuo y de la sociedad en general. No basta con comprar productos ecológicos, hay que comprender los procesos naturales y los efectos que tienen sobre la vida. Es deber de cada uno de nosotros comprender el funcionamiento del ambiente al que pertenecemos (figura 3.37).

Desafortunadamente se desconoce cómo reducir la huella ecológica. Hace falta difundir el conocimiento y tú puedes comenzar a hacerlo en tu casa, barrio o escuela (figura 3.38).

Observen en grupo el audiovisual *Cuidado del medioambiente: reduce, recicla, reutiliza* en el portal de Telesecundaria, para que anoten cómo son las escuelas sustentables.



**Figura 3.37** Un ejemplo de servicios ambientales de regulación son los ecosistemas costeros, los cuales brindan protección contra inundaciones.



### Actividad 5

1. En grupo y con la ayuda de tu maestro, planifiquen un proyecto sustentable y traten de implementarlo en su escuela. Recuerden que este tipo de proyectos requieren un trabajo colaborativo y mucha creatividad, por lo que es importante la participación de todos. Se pueden guiar por las siguientes recomendaciones.
  - a) Propongan el uso de energías renovables para el suministro de la escuela.
  - b) Piensen en una estrategia para reciclar o reutilizar los residuos sólidos.
  - c) Diseñen un colector de agua de lluvia.
  - d) Diseñen espacios sustentables para la recreación como jardines literarios o canchas deportivas.
  - e) Tengan en cuenta los servicios ambientales que proporcionan los árboles en pie y los suelos, por lo que es importante pensar en implementar un huerto escolar.
2. Elaboren su propuesta bien argumentada explicando la función y los beneficios que cada uno de los espacios y proyectos pueden aportar a la comunidad escolar y al cuidado del ambiente. Completen su propuesta con dibujos, planos y maquetas.
3. Compartan sus resultados con la comunidad escolar.
4. Pidan el apoyo de su maestro y el director para llevar a cabo sus proyectos.



**Figura 3.38** Tu participación es indispensable para alcanzar un buen funcionamiento del ambiente.

