

33. ¿Qué significa sustentabilidad?

■ Para empezar

Sesión

1

Actividad 1

1. Observa la figura 3.24 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a) ¿Por qué crees que se inventaron los paneles solares?
 - b) ¿Qué otras tecnologías conoces que aprovechen las condiciones del ambiente?
2. En grupo, compartan sus respuestas y definan si las tecnologías que anotaron son amables o impactan negativamente al ambiente.



Figura 3.24 Cada vez más instituciones educativas utilizan paneles solares.

¿Sabes qué debemos hacer para vivir en un planeta donde las actividades de los seres humanos no generen problemas ambientales?

Durante esta lección tendrás la oportunidad de aprender que existen alternativas para cuidar el ambiente, por lo que es necesario que comprendas qué es el desarrollo sustentable y el consumo responsable y cómo se relacionan para que puedas aplicar estos conceptos en tu vida cotidiana.

Nuestro planeta ayer, hoy y mañana

Imagina por un momento que los viajes en el tiempo fueran posibles. Un día un viajero que viene del futuro se presenta ante las cámaras de televisión; en sus manos sostiene un papel, común y corriente, con algunas palabras escritas en él. Se trata de una petición que los hombres y mujeres del futuro redactaron; el emisario vino a nuestro tiempo con la simple tarea de leernos el mensaje.

¿Qué crees que las generaciones futuras, tus nietos o los nietos de tus nietos, nos pedirían que hiciéramos por ellas?

Quizá el mensaje diría, en pocas palabras, que cuidemos los recursos que tenemos hoy y que nos permiten vivir en el planeta Tierra para que ellos también tengan la posibilidad de desarrollarse y disfrutar la vida, el paisaje, el aire, el agua, la flora y la fauna.

1. Con la ayuda de su maestro representen la situación que acaban de leer.
 - a) Escriban en el pizarrón varias peticiones dirigidas a la humanidad actual para cuidar el planeta. Consideren que vienen del futuro donde los problemas ambientales ocasionados por las actividades humanas han intensificado los problemas de falta de alimentos y de acceso al agua potable.
 - b) Con esas ideas, redacten en plenaria, en no más de una página, un mensaje bien estructurado.
 - c) Seleccionen a un integrante del grupo para que lo lea; el resto del salón tomará el papel del auditorio.

■ Manos a la obra

Desarrollo sustentable

Sesión
2

A partir de la década de los setenta del siglo xx algunos científicos alertaron al mundo sobre los peligros que conllevaba seguir el ritmo de explotación de recursos naturales y del nivel de industrialización que había hasta entonces, así como de la necesidad de cuidar el ambiente para conservar y mejorar la calidad de vida y la del planeta en general.

En este contexto el **desarrollo sustentable** o la **sustentabilidad** surge como una estrategia que involucra a toda la humanidad en una serie de acciones coordinadas que permitan nuestro desarrollo en el presente sin dañar el ambiente ni agotar nuestros recursos naturales para que nuestros hijos y nietos también tengan la posibilidad de gozar de los beneficios del ambiente natural y de tener condiciones de vida adecuadas.

En otras palabras, la **sustentabilidad** es la capacidad de la sociedad para mejorar la calidad de vida de sus miembros sin comprometer los recursos naturales a largo plazo. La sustentabilidad se representa de diferentes formas, un ejemplo es la figura 3.25.

De esta manera, el desarrollo sustentable se compone de tres ejes principales: **sociedad**, **economía** y **ambiente**, y se alcanza cuando existe un equilibrio entre estos tres pilares.

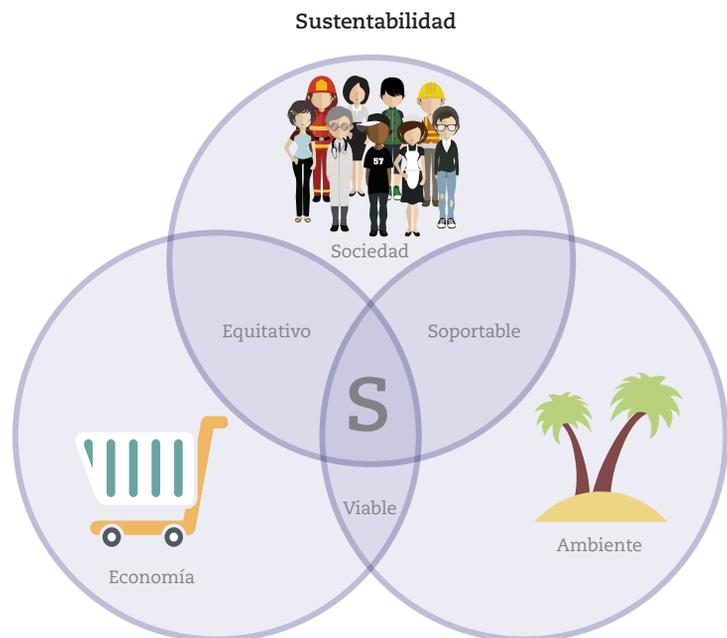


Figura 3.25 El desarrollo sustentable se conforma por tres ejes: sociedad, economía y ambiente.

Fuente: http://cidecame.uaeh.edu.mx/lcc/mapa/PROYECTO/libro3/sustentabilidad_esquema.jpg