

## ■ Para terminar

Cuando las personas se benefician de los recursos naturales sin destruirlos hay efectos positivos, pero éstos se vuelven negativos cuando las condiciones del ambiente por acción del ser humano constituyen un riesgo para su calidad de vida, como la deforestación o la contaminación del aire, agua y suelo. Por eso, proteger el medioambiente y los recursos naturales debe ser una prioridad tanto para nuestra generación como para las siguientes (figura 3.23).



**Figura 3.23** La Selva Negra, en Alemania, es uno de los lugares con mayor cuidado del medioambiente en Europa. Ahí existe un equilibrio entre la naturaleza y las actividades humanas.

### Actividad 6

Es momento de que conozcas la percepción de las personas sobre la calidad de vida en tu localidad y la compares con los datos a nivel municipal o estatal y realices un reporte sobre ello.

1. En equipo, lleven a cabo una investigación sobre la calidad de vida en su entidad, municipio o alcaldía. Busquen textos, imágenes o gráficas que aludan a cada una de las variables y registren las en un cuaderno.
  - a) Con la información recabada, elaboren un tríptico o una presentación de diapositivas.
  - b) Pueden consultar en la página del Inegi “Indicadores de bienestar por entidad federativa”, que contiene información acerca de varios elementos de la calidad del ambiente por entidad. Consulten este sitio desde el portal de Telesecundaria.
2. Reúnanse en parejas y elaboren un reporte de los resultados de las encuestas que hicieron en la primera sesión. Para organizarlo, tengan en cuenta todos los aspectos de la calidad de vida.
  - a) En grupo, compartan sus reportes y comenten lo siguiente de las personas encuestadas:
    - ¿Hubo alguna con alta calidad de vida?, ¿cuántas?
    - ¿Hubo personas con baja calidad de vida?, ¿cuántas?
    - ¿Consideran que los problemas ambientales que identificaron en la secuencia anterior influyen en la calidad de vida de su localidad? Expliquen en qué basan sus respuestas.
  - b) Integren la información a su presentación digital o tríptico junto con la información que investigaron.
  - c) Con la guía de su docente, expongan sus trípticos o presentaciones digitales al grupo y explíquenlas. Al finalizar, difundan su trabajo a la comunidad. Utilicen internet si tienen acceso.

