

- a) En parejas, comparen la descripción de ambos niños con la imagen de la página anterior e identifiquen los elementos de calidad de vida que incluyeron ambos.
- b) Comenten cuáles aspectos propician calidad de vida y cuáles no. Expliquen por qué.
- c) Compartan sus opiniones en grupo.

■ Manos a la obra

La calidad de vida

Como leíste en los casos de Lupita y Antonio, la calidad de vida de las personas depende de varios aspectos.

La calidad de vida es un concepto amplio, es un indicador que se refiere a las condiciones que deberían tener las personas de una sociedad para que se desarrollen de manera integral y cubran sus diferentes necesidades:

- Materiales: alimentación (figura 3.19), vivienda, educación, salud, ingresos.
- Psicológicas: seguridad, afecto, autoestima, espiritualidad.
- Sociales: derechos, responsabilidades, buenas relaciones sociales.
- Políticas: buenos proyectos y acciones de gobierno.
- Ambientales: calidad del agua y del aire, servicios públicos, áreas verdes.



Figura 3.19 La alimentación balanceada es uno de los indicadores esenciales que determinan la calidad de vida.

Actividad 3



1. Observen el audiovisual *Calidad de vida* en el portal de Telesecundaria y, en parejas, lleven a cabo lo siguiente.
 - a) Anoten en sus cuadernos todos los indicadores que se tienen en cuenta para saber cómo es la calidad de vida de las personas.
 - b) Después, reflexionen:
 - ¿Qué permite a las familias sentirse felices?
 - Con base en la respuesta anterior, ¿de qué manera medirían la felicidad de las personas?
2. En grupo, con el apoyo de su maestro, elaboren una encuesta de diez preguntas dirigidas a conocer la calidad de vida de una población. Incluyan las necesidades materiales, psicológicas, sociales y ambientales de dicha población.
3. Apliquen de manera individual la encuesta a cinco personas y traigan las respuestas para la siguiente sesión.

El medioambiente influye en la calidad de vida

¿Has reflexionado sobre cómo influye el ambiente en la calidad de vida de las personas?

El concepto de calidad de vida considera que es indispensable tener acceso a una buena calidad del aire, del agua, de los alimentos, de la vivienda y de un espacio que permita a todos vivir en armonía con el medio natural o social que nos rodea.



Los adolescentes en...

En Haití, después del paso del huracán *Matthew*, en octubre de 2016, a los niños y adolescentes les aplicaron vacunas para evitar enfermedades como la diarrea y el cólera, producto de la mala calidad del agua que se consumía.

La calidad del medioambiente tiene efectos sobre la salud y el bienestar humano. Un medioambiente limpio es fuente de satisfacción porque permite a las personas recuperarse del estrés y llevar a cabo actividades físicas.

Para medir las condiciones ambientales de cada país la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) tiene en cuenta la contaminación del aire y la calidad del agua. La contaminación del aire es un problema que afecta de forma directa la calidad de vida de las personas debido a que se relaciona con diversos problemas de salud, desde irritaciones oculares menores hasta problemas respiratorios que afectan más a niños y ancianos. Contar con agua limpia es fundamental para el bienestar humano, no sólo para beber, también para otras actividades cotidianas como asearnos, lavar objetos, o para el regadío de algunos alimentos que consumimos.

El medioambiente tiene un efecto directo sobre el bienestar de las personas. Por ejemplo, tener acceso a espacios verdes es esencial para la calidad de vida (figura 3.20). Asimismo, las actividades económicas dependen no sólo de trabajadores sanos y productivos, sino también de recursos naturales como agua, suelos, árboles, minerales y especies marinas.

Cada país tiene sus propios retos en relación con el medioambiente y la calidad de vida de la población, debido a diferencias en el consumo, la industria, la contaminación del aire, del agua, de los suelos y de las áreas naturales (figura 3.21). No obstante, todos los países necesitan cooperar y trabajar juntos, puesto que ciertos problemas ambientales, como los relacionados con el cambio climático, trascienden las fronteras. Por ejemplo, se ha calculado que el aire de la Ciudad de México reduce cuatro meses la vida de una persona.

Otro problema es la basura, la cual provoca malos olores que se originan por la descomposición de los residuos; además, los hongos que proliferan causan irritaciones en la piel. Las enfermedades más comunes al estar en contacto con la basura son la amibiasis y la salmonelosis.

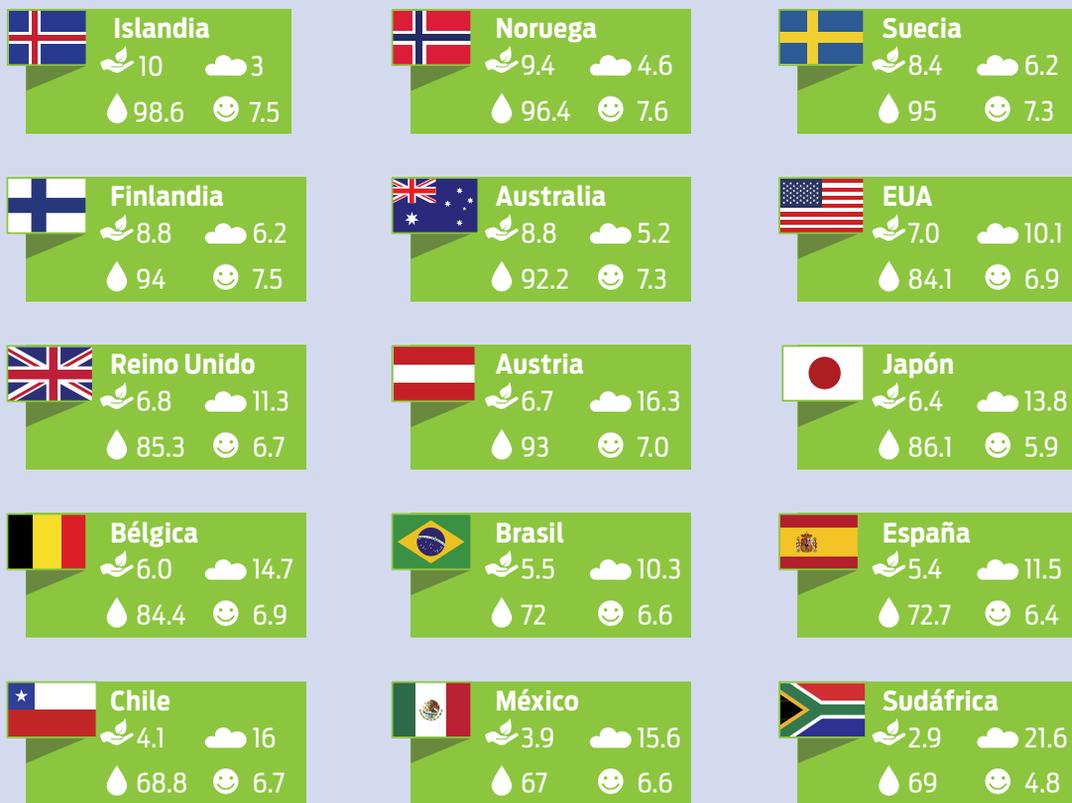


Figura 3.20 En Ciudad Metropolitana de Incheon, Corea del Sur, se han recuperado los ríos entubados y de aguas negras para generar espacios verdes.



Figura 3.21 El río Ganges, en India, es uno de los más contaminados del mundo; ahí se llevan a cabo ritos religiosos.

1. En equipo, observen la siguiente ilustración sobre la calidad de vida y el medioambiente y realicen las actividades.



Indicador medioambiente (1 -10)

Calidad del agua (porcentaje de personas satisfechas)

Contaminación del aire (microgramos por m³)*

Indicador de satisfacción (1-10) ante la calidad de vida

Figura 3.22 Calidad de vida y medioambiente.
Fuente: OCDE (2016).

*El límite anual es de 10 microgramos por metro cúbico de partículas suspendidas, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud.

a) Respondan en su cuaderno.

- ¿Qué países tienen alta calidad de vida? Comparen la contaminación del aire, la calidad del agua y la satisfacción de sus habitantes.
- ¿Consideran que la población de los países con la mejor calidad de vida contribuye con alguna forma de deterioro ambiental como las que estudiaron en el tema anterior?
- ¿Los países con menor calidad de vida son los que más deterioran el ambiente? Expliquen sus respuestas.
- ¿Cuál es la situación de México? ¿Se parece a la situación del lugar en que viven?

b) Comenten sus respuestas con otros equipos.