

32. Medioambiente y calidad de vida

■ Para empezar

Sesión
1

¿Qué relación hay entre el medioambiente y la calidad de vida?

Actividad 1

1. Observa la figura 3.18 y anota en tu cuaderno el significado que darías a cada uno de los elementos de calidad de vida que se muestran.
2. Con un compañero comenten qué elementos o aspectos de su vida agregarían o eliminarían.



Figura 3.18 Elementos de calidad de vida.

En la lección anterior aprendiste sobre el deterioro ambiental; ahora estudiarás cómo las condiciones de ese medioambiente influyen en la calidad de vida de las personas en distintas partes del mundo.

Lo que aprendas durante estas sesiones te ayudará a identificar las condiciones sociales que hacen posible o limitan el ejercicio del derecho de la libertad, tema que podrás revisar en la lección 4 de Formación Cívica y Ética.

Actividad 2

1. Lee los siguientes casos.

Lupita

Lupita vive en San Isidro Llano Grande, un pueblo de cielo azul ubicado en la Sierra Norte de Oaxaca. Sus padres trabajan mucho para alimentar a ella y a sus dos hermanos. En su localidad son pocos los servicios médicos, el transporte y las escuelas. Por las tardes, ella y su familia conviven contando historias o inventando juegos. Algunos días sale a caminar sola o con sus amigos al cerro a respirar aire fresco y comer los frutos de los árboles.

Antonio

Antonio vive en una gran ciudad, sale poco porque la calidad del aire afecta su salud. Sus padres trabajan hasta tarde por lo que normalmente come alimentos procesados. Aunque no puede salir solo, por la inseguridad de la ciudad, cerca del lugar en donde vive se encuentran áreas verdes, la escuela a la que asiste y lugares de recreación que visita los fines de semana junto con su familia.

- a) En parejas, comparen la descripción de ambos niños con la imagen de la página anterior e identifiquen los elementos de calidad de vida que incluyeron ambos.
- b) Comenten cuáles aspectos propician calidad de vida y cuáles no. Expliquen por qué.
- c) Compartan sus opiniones en grupo.

■ Manos a la obra

La calidad de vida

Como leíste en los casos de Lupita y Antonio, la calidad de vida de las personas depende de varios aspectos.

La calidad de vida es un concepto amplio, es un indicador que se refiere a las condiciones que deberían tener las personas de una sociedad para que se desarrollen de manera integral y cubran sus diferentes necesidades:

- Materiales: alimentación (figura 3.19), vivienda, educación, salud, ingresos.
- Psicológicas: seguridad, afecto, autoestima, espiritualidad.
- Sociales: derechos, responsabilidades, buenas relaciones sociales.
- Políticas: buenos proyectos y acciones de gobierno.
- Ambientales: calidad del agua y del aire, servicios públicos, áreas verdes.



Figura 3.19 La alimentación balanceada es uno de los indicadores esenciales que determinan la calidad de vida.

Actividad 3



1. Observen el audiovisual *Calidad de vida* en el portal de Telesecundaria y, en parejas, lleven a cabo lo siguiente.
 - a) Anoten en sus cuadernos todos los indicadores que se tienen en cuenta para saber cómo es la calidad de vida de las personas.
 - b) Después, reflexionen:
 - ¿Qué permite a las familias sentirse felices?
 - Con base en la respuesta anterior, ¿de qué manera medirían la felicidad de las personas?
2. En grupo, con el apoyo de su maestro, elaboren una encuesta de diez preguntas dirigidas a conocer la calidad de vida de una población. Incluyan las necesidades materiales, psicológicas, sociales y ambientales de dicha población.
3. Apliquen de manera individual la encuesta a cinco personas y traigan las respuestas para la siguiente sesión.

El medioambiente influye en la calidad de vida

¿Has reflexionado sobre cómo influye el ambiente en la calidad de vida de las personas?

El concepto de calidad de vida considera que es indispensable tener acceso a una buena calidad del aire, del agua, de los alimentos, de la vivienda y de un espacio que permita a todos vivir en armonía con el medio natural o social que nos rodea.