

Con la tala de árboles se agotan los suelos: cada año se destruyen casi 100 000 km² de suelo en las selvas de América del Sur; algo similar sucede en Asia y África. Esto facilita la desertificación, un proceso de degradación en regiones áridas, semiáridas y subhúmedas secas debido a variaciones climáticas y actividades como la agricultura y ganadería excesivas, así como a la deforestación y a la falta de agua. Como ves, los daños provocados a una parte de la naturaleza afectan a todo el sistema natural y al social que está en estrecha interdependencia con él (figura 3.16).

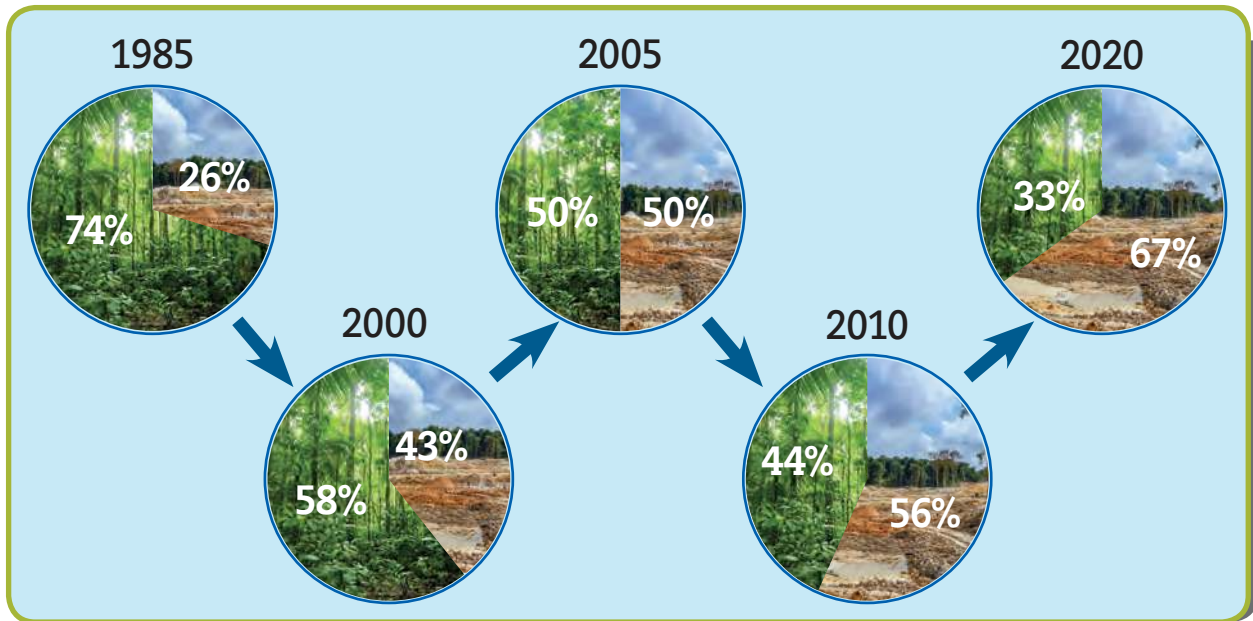


Figura 3.16 La principal causa de la deforestación es la gran cantidad de árboles que se eliminan para el cultivo y el ganado.

Actividad 4



1. Observen el audiovisual *Deterioro ambiental* en el portal de Telesecundaria; luego reúnanse en equipos y lleven a cabo lo siguiente:
 - a) Escriban una lista de los problemas ambientales que existen en el mundo, agreguen los que afectan su localidad.
 - b) Elaboren un mapa mental sobre deterioro ambiental, ilústrenlo con dibujos e imágenes. Si pueden, tomen y anexen fotografías de esos problemas si existen en su localidad.
 - c) Piensen en algunas medidas de prevención que puedan realizar en su casa o la escuela.
 - d) Mencionen cómo afectan estos problemas su vida cotidiana.

■ Para terminar

¿Qué se está haciendo?

Debido al grave deterioro ambiental, en 1972 se realizó en Estocolmo, Suecia, la primera conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente en la que participaron 113 países y se puso de manifiesto el reconocimiento mundial sobre la gravedad de los problemas ambientales.

En 1983 la ONU creó la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo. Esta comisión publicó en 1987 un importante informe que cambiaría la forma de ver las relaciones entre el ambiente natural, la economía y la sociedad. Los resultados demostraron que el actual modelo económico destruía el ambiente y empeoraba el empobrecimiento de la mayoría de las personas, por lo que era necesario un nuevo modelo de desarrollo global al que llamaron *desarrollo sustentable*, tema que estudiarás más adelante (figura 3.17).



Desde entonces a la fecha se han realizado reuniones internacionales para la protección del ambiente global. La última se celebró en Río de Janeiro en junio de 2012. En ella, además de que los gobiernos e instituciones internacionales se comprometieron a endurecer las medidas para la protección del ambiente, se establecieron acciones para generar más empleos dignos e intensificar el uso de energías limpias o alternativas, así como un uso más sostenible y equitativo de los recursos.

Figura 3.17 El desarrollo sustentable impulsa un modelo de desarrollo económico mundial compatible con la conservación del medioambiente y la equidad social.

Actividad 5

1. Por equipos, organicen una campaña de prevención o disminución del deterioro ambiental en su localidad.
2. Retomen el mapa mental de la sesión anterior. Identifiquen cuáles son los problemas ambientales más graves en su localidad. Redacten en el cuaderno la manera como se relacionan entre ellos, así como las consecuencias que provocan en el ambiente natural y a la sociedad.
 - a) Elaboren con imágenes esquemas de la relación y de las consecuencias.
 - b) Compartan con el grupo las medidas de prevención que anotaron en la sesión anterior; revisen si las pueden ampliar o completar, e ilústrenlas.
 - c) Decidan si elaborarán un folleto, carteles o videos para difundir la información que trabajaron.
3. Guiados por su profesor, organicen su campaña: decidan cómo contactarán a la población, en qué lugares y qué días.