

- a) Reúnete con un compañero y comenten las siguientes preguntas:
- ¿Por qué un problema como éste involucra la participación de muchos países y organismos mundiales?
 - ¿Consideran que esto les afecta a ustedes? ¿Cómo?
- b) En grupo compartan sus respuestas y mencionen qué otros problemas ambientales globales conocen.

■ Manos a la obra

Sesión
2

¿Hasta dónde podemos extraer recursos de la naturaleza?

Conforme nuestros conocimientos sociales avanzan, la tecnología también lo hace, y eso ha propiciado que se explote la naturaleza de manera diversa e intensiva. El problema que enfrentamos ahora es que no hemos sabido hasta dónde hacerlo para no dañarla y nos hemos perjudicado a nosotros mismos, como en el caso de la laguna Yanacocha en Perú.

Una de las medidas que se comenzó a considerar para reconocer el ritmo de explotación fue la capacidad de regeneración natural de cada recurso, es decir, el tiempo que tarda cada componente natural en renovarse: el suelo, los bosques, los ríos, etcétera. A partir de esta medida se supo la magnitud del deterioro y la destrucción del espacio geográfico pero, como te podrás imaginar, aún hay mucho por hacer para revertir los daños provocados y proteger áreas que todavía conservan sus características naturales (figura 3.13).

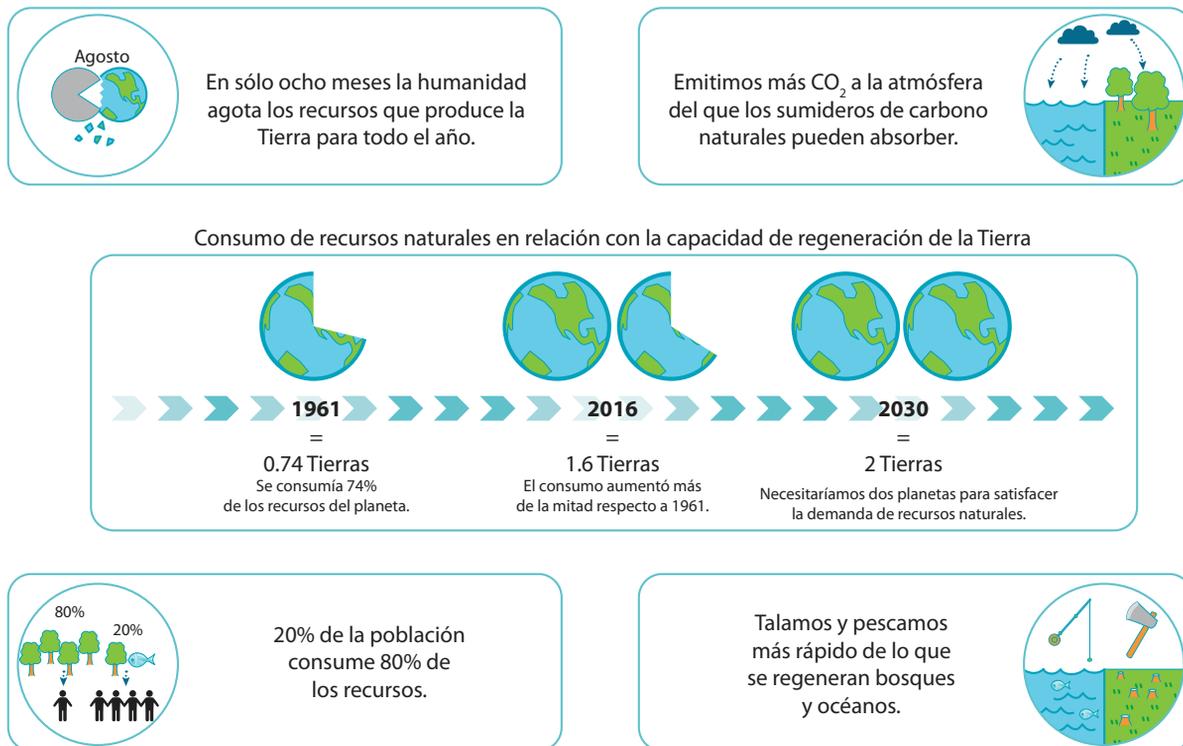


Figura 3.13 Déficit de recursos naturales.

Disponible en: <http://saaccionasostenibilidad.blob.core.windows.net/cache/e/4/0/d/4/b/e40d4b82a7928922a32f80b1b0fbab611c9b4110.jpg> (Consulta: 30 de abril de 2018).



Para que reflexiones acerca del impacto negativo que pueden tener las actividades humanas en el medioambiente, observa con atención el audiovisual animado *Man-Humano*, en el portal de Telesecundaria.

Actividad 3

1. Reúnete con un compañero y estudien el esquema Déficit de recursos naturales (página 229) y respondan ¿cuántos años transcurrieron entre nuestro consumo de 74% del planeta a poco más del doble en 2016?
2. Reflexiona con el grupo cuántas de nuestras acciones contribuyen a deteriorar el planeta: ¿cómo es el ritmo de deterioro?

Sesión
3

Formas de deterioro ambiental

Al explotar los recursos, el ser humano ha impactado todos los componentes naturales del espacio geográfico: la atmósfera, el agua de los ríos, lagos y mares, el suelo, la vegetación y hasta los casquetes polares. Los desechos producidos por las fábricas, las casas, las actividades mineras, agropecuarias y pesqueras contienen sustancias tóxicas que afectan el aire, suelo y agua, alteran el hábitat de millones de especies y finalmente deterioran las condiciones de vida de la población (figura 3.14).

Figura 3.14 Más de la mitad de los residuos sólidos de todo el país se recolectan en siete entidades: Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Veracruz, Guanajuato, Tamaulipas y Nuevo León. Este problema también se padece en otros países.



Dato interesante

El ritmo de formación de suelo se lleva entre 100 y 500 años/cm según el clima. En climas cálidos y húmedos tarda decenas de años, y en climas áridos, miles de años. La velocidad de regeneración es inferior a la velocidad de erosión, por lo que se considera un recurso no renovable.



Uno de los impactos más graves de las actividades humanas a escala mundial es el cambio climático global, que es la alteración de la temperatura general del planeta debido al aumento de la emisión de los gases de efecto invernadero a la atmósfera, la destrucción de la capa de ozono y la deforestación, entre otros. Se estima que el aumento de la temperatura en la Tierra ha sido de un grado centígrado en el último siglo, lo que podría provocar el deshielo de los casquetes polares y, como consecuencia, la inundación de las zonas costeras en el mundo.